

ABSTRAK

Fitriani. 180211020026. Analisis Materi Pada Kitâb *Al-Arba'în Fî Ushûl Al-Dîn* Karya Al-Ghazâlî Dan Relevansinya Terhadap Buku Teks Materi Akidah Akhlak Kurikulum 2013, Pembimbing I: Prof. Dr.H.Saifuddin Sabda, M.Ag dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2022).

Kata Kunci: Materi Pendidikan Islam, Buku Teks, Relevansi

Materi Pendidikan Islam perlu sangat sekali untuk dikaji ulang agar bisa menumbuhkan kepada para peserta didik baik dari kalangan SD, SMP, SMA atau sederajatnya bagaimana agar materi pendidikan Islam ini dapat selalu dilestarikan. Materi pendidikan Islam yang ada dibangku sekolah dasar sampai Sekolah Menengah Atas sangat perlu sekali untuk diteliti agar bisa diketahui apakah materi-materi yang tertuang dalam buku Pendidikan Agama Islam mempunyai materi yang sama dengan materi pendidikan Islam oleh para ulama terdahulu. Pendidikan materi Islam yang dituangkan kepada peserta didik memuat tiga aspek yaitu materi Aqidah, Ibadah dan juga Akhlak.

Rumusan masalah adalah membahas tentang materi pendidikan Islam menurut al-Ghazâlî dalam Kitab *al-Arba'în fî Ushûl al-Dîn*, materi Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013, dan Materi Pendidikan Islam dalam Kitab *al-Arba'în fî Ushûl al-Dîn* Karya al-Ghazâlî dan Relevansinya Terhadap Buku Teks Materi Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah kepustakaan (Library Research) dimulai dengan menggunakan karya al-Ghazâlî yang menjadi target penelitian yang berjudul "*al-Arba'în fî Ushûl al-Dîn*" dan "*buku teks Akidah Akhlak*" pada jenjang Madrasah Aliyah (MA) Pendidikan Agama Islam kurikulum 2013.

Hasil temuan tentang materi pendidikan Islam yang disebutkan oleh al-Ghazâlî dalam kitab "*al-Arba'în fî Ushûl al-Dîn*" mencakup tiga hal yaitu aqidah, akhlak dan ibadah. Materi aqidah yang disebutkan oleh al-Ghazâlî adalah, dzat Allah, taqdis, qudrat, ilmu, iradat, sama dan bashar, kalam, af'al, yaumul akhir, kenabian. Materi ibadah yaitu, shalat, zakat dan sedekah, puasa, haji, membaca al-Qur'an, dzikrullah, mencari rezeki yang halal, memenuhi hak sesama muslim dan menegakkan pergaulan sosial, amar ma'ruf nahi munkar, mengikuti sunnah, Sedangkan bagian akhlak dibagi menjadi dua bagian. Bagian pertama akhlak mazmumah yaitu nafsu makan yang rakus, berbicara kotor, marah, dengki, bakhil dan cinta harta, ambisi dan gila harta, cinta dunia, takabbur, ta'ajjub, riya. Akhlak mazmumah adalah tobat, khauf, zuhud, sabar, syukur, ikhlas dan jujur, tawakkal, cinta, ridha terhadap qadha, mengingat mati dan hakikat mati serta ragam siksa rohani. Materi Pendidikan Islam dalam buku Pendidikan Agama Islam Madrasah Aliyah (MA) bidang Akidah Akhlak kelas X yaitu sebagai berikut: Bab I: ayo hindari sifat tercela, Bab II: Ayo mengenal sifat-sifat Allah, Bab III: ayo bertaubat, Bab IV: hidup mulia dengan menghormati orang tua dan guru, Bab V:

kisah teladan Nabi Luth, Bab VI: indahnya asmaul husna, Bab VII: jadikan Islam wasthiyah sebagai rahmatan lil ‘alamin, Bab VIII: ayo menundukan nafsu syahwat dan gadhlab, Bab IX: menerapkan sikap hikmah, iffah, syaja’ah dan adalah sebagai pembentuk akhlak karimah, Bab X: ayo menjauhi perilaku tercela dan Bab XI: menjenguk orang sakit sebagai cermin sikap peduli. Kelas XI, buku ini terdiri dari sebelas bab yaitu: Bab I: munculnya aliran kalam dalam peristiwa tafkhim, Bab II: aliran-aliran ilmu kalam, Bab III: ayo menghindari dosa besar, Bab IV: adab berpakaian, berhias, Perjalanan, bertamu dan menerima tamu, Bab V: kisah teladan, Bab VI: akhlak pergaulan remaja, Bab VII: menghindari akhlak tercela, Bab VIII: kematian dan kehidupan di alam barkzah. Bab IX: syariat, tarekat, hakikat, ma’rifat, Bab X: tokoh dan ajaran tasawuf besar dan Bab XI: kisah teladan. Kelas XII, Buku ini terdiri dari sembilan bab yaitu: Bab I: cerminan dan nilai mulia al-Asma al-Husna, Bab II: Kunci kerukunan, Bab III: ragam penyakit hati, Bab IV: etika bergaul dalam Islam, Bab V: suri teladan empat Imam madzhab fiqih, Bab VI: ragam sikap terpuji, Bab VII: ragam sikap tercela, Bab VIII: etika dalam organisasi dan profesi, Bab IX: suri teladan tokoh Islam di Indonesia. Kemudian relevansi terhadap buku teks materi Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 seperti materi taubat dan materi lainnya yang telah peneliti cantumkan pada Bab IV. Pembahasan materi yang disebutkan oleh imam Al-Ghazâlî dijabarkan lebih banyak daripada materi yang terdapat di dalam kurikulum 2013. Oleh karena itu, materi pendidikan Islam yang disebutkan oleh imam al-Ghazâlî bisa menjadi referensi untuk melengkapi pembahasan materi pendidikan Agama Islam yang terdapat dalam kurikulum 2013 dalam buku Akidah Akhlak jenjang Madrasah Aliyah (MA).