

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa ketiga kepala madrasah sudah menjalankan fungsi-fungsi manajemen meliputi: (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi) dengan baik dalam peningkatan mutu pendidik. Manajemen strategik peningkatan mutu pendidik adalah suatu proses yang meliputi sejumlah

tahapan-tahapan upaya untuk dilakukan oleh kepala madrasah guna mencapai pendidik yang berkualitas dan menghasilkan peserta didik yang berkualitas pula.

Dalam tahap pelaksanaannya, ketiga kepala madrasah memberikan motivasi terhadap para guru dalam meningkatkan profesionalismenya untuk mengikuti berbagai kegiatan seperti pelatihan atau seminar-seminar, workshop, MGMP, melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, membangun kinerja guru yang kreatif, meningkatkan kompetensi guru dalam penguasaan IT, pemberian *reward*, dan melaksanakan *studi tour* atau studi banding. Semua bisa terlaksana dan berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan ketiga kepala madrasah melaksanakan pengawasan dan evaluasi.

Faktor penghambat peningkatan mutu pendidik dapat terimbangi dengan faktor-faktor yang mendukung peningkatan mutu pendidik yaitu tersedianya tenaga pengajar yang cukup dan sebagian besar sudah sertifikasi, adanya sarana dan prasarana yang mendukung, kepemimpinan kepala madrasah, pemberian *reward* bagi guru yang berprestasi, adanya tenaga penunjang kependidikan, seperti tenaga administrasi, satpam dan pustakawan, dan adanya kegiatan *workshop*/Pelatihan/Seminar pendidikan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidik sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak.

## B. Rekomendasi

Ada beberapa rekomendasi yang disampaikan oleh penulis melalui penelitian ini, yaitu:

1. Kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah khususnya Bidang Pendidikan Madrasah, hendaknya selalu memberikan dukungan Kepala madrasah hendaknya lebih meningkatkan mutu pendidik terutama dalam peningkatan sumber daya manusianya yaitu melaksanakan pelatihan-pelatihan, bantuan penambahan fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan dan Izin belajar hendaknya diberikan kepada mereka yang ingin melanjutkan pendidikan ke tingkat magister.
2. Kepada kepala MTsN 2 HST, MTsN 4 HST dan MTsN 9 HST dapat bertukar pengalaman dalam meningkatkan mutu pendidik di madrasah yang lebih baik, sehingga terwujud pendidik dan peserta didik yang bermutu sesuai dengan yang diharapkan masyarakat.
3. Kepada para pendidik, diharapkan untuk terus meningkatkan mutunya sehingga mampu mendidik menjadi lulusan yang lebih berkualitas.
4. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini agar dapat dijadikan referensi walaupun masih banyak kekurangan dan masih harus disempurnakan.