

LAMPIRAN

INFORMED CONSENT**Pernyataan Pemberian Izin oleh Responden**

Tema Penelitian : Pengelolaan Emosi Pada Guru Al-qur'an di Panti Asuhan

Mizan Amanah Banjar Banjarmasin

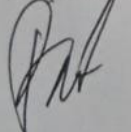
Peneliti : Muhammad Hikmatullah

NIM : 1501451880

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk diwawancarai sebagai responden dalam penelitian mengenai **Pengelolaan Emosi Pada Guru Al-Qur'an di Panti Asuhan Mizan Amanah Banjarmasin**. Peneliti telah menjelaskan tentang penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaat penelitiannya. Dengan demikian, saya menyatakan kesediaan dan tidak keberatan memberi informasi bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan dan dijamin kerahasiannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian saja.


Banjarmasin, 20 oktober 2022

Responden



(.....)

Peneliti



(Muhammad Hikmatullah)

INFORMED CONSENT**Pernyataan Pemberian Izin oleh Responden**

Tema Penelitian : Pengelolaan Emosi Pada Guru Al-qur'an di Panti Asuhan

Mizan Amanah Banjar Banjarmasin

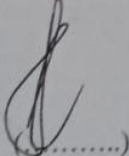
Peneliti : Muhammad Hikmatullah

NIM : 1501451880

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk diwawancarai sebagai responden dalam penelitian mengenai **Pengelolaan Emosi Pada Guru Al-Qur'an di Panti Asuhan Mizan Amanah Banjarmasin**. Peneliti telah menjelaskan tentang penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaat penelitiannya. Dengan demikian, saya menyatakan kesediaan dan tidak keberatan memberi informasi bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan dan dijamin kerahasiannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian saja.

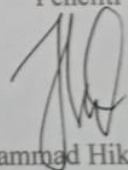
Banjarmasin, 4 Oktober 2022

Responden



(.....)

Peneliti



(Muhammad Hikmatullah)

INFORMED CONSENT**Pernyataan Pemberian Izin oleh Responden**

Tema Penelitian : Pengelolaan Emosi Pada Guru Al-qur'an di Panti Asuhan

Mizan Amanah Banjar Banjarmasin

Peneliti : Muhammad Hikmatullah

NIM : 1501451880

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk diwawancarai sebagai responden dalam penelitian mengenai **Pengelolaan Emosi Pada Guru Al-Qur'an di Panti Asuhan Mizan Amanah Banjarmasin**. Peneliti telah menjelaskan tentang penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaat penelitiannya. Dengan demikian, saya menyatakan kesedian dan tidak keberatan memberi informasi bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan dan dijamin kerahasiannya oleh peneliti dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian saja.

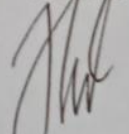
Banjarmasin, 12 Oktober 2022

Responden



(.....)

Peneliti



(Muhammad Hikmatullah)

GUIDE INTERVIEW

Dalam upaya memperoleh data, penelitian ini menggunakan wawancara sebagai metode utama untuk melakukan pengkajian data secara mendalam. Berikut ini merupakan pedoman wawancara yang sifatkan karena adanya keterkaitan antara variable sehingga beberapa indikator ditujukan kepada responden/informan yang berbeda.

NO	Aspek Pengelolaan Emosi	Indikator	Pertanyaan
1.	<p>Mengenal Emosi Diri</p> <p>Mawas Diri (<i>self awareness</i>)</p>	<p>- kemampuan untuk mengenali perasaan (Emosi dalam diri) sewaktu perasaan itu terjadi</p> <p>Kesadaran diri adalah waspada terhadap suasana hati maupun pikiran tentang suasana hati</p> <p>Bila kurang waspada maka individu menjadi mudah larut dalam aliran emosi dan dikuasai oleh emosi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda mampu mengenali perasaan anda saat anda mengajar ? 2. Saat anda mengajar emosi apa yang sering anda rasakan ? 3. Bagaimana cara anda dalam mengenali perasaan tersebut ? 4. Apa yang anda lakukan agar anda tidak terpancing emosi ? 5. Apakah anda pernah terbawa emosi saat mengajar anak panti ? 6. Bagaimana respon anak - anak saat anda tidak bisa

			mengatasi emosi anda ?
2.	Mengelola Emosi Pengaturan Diri <i>(self regulation)</i>	Kemampuan individu dalam menangani perasaan agar dapat terungkap dengan tepat atau selaras sehingga tercapai keseimbangan dalam diri individu.	<p>1. Saat anda mengajar anak didik anda, mereka mau mengikuti apa yang anda arahkan, bagaimana perasaan anda ?</p> <p>2. Saat anda mengajar anak didik anda, mereka tidak mengikuti apa yang anda arahkan, bagaimana perasaan anda ?</p> <p>3. Saat anda memiliki tugas dilain sehingga emosi anda saat itu tidak stabil,</p>

			<p>lalu bagaimana cara anda mengelola emosi anda agar anda dapat megajar dengan baik. fokus dalam belajar.</p> <p>4. Apakah ada anak yang menurut anda nakal atau tidak mau mengikuti pembelajaran anda ?</p> <p>5. Seandainya ada bagaimana cara anda dalam menegurnya ?</p> <p>6. Hukuman seperti apa yang anda berikan kepada anak yang melanggar ?</p> <p>7. Dan apakah ada perubahan perilaku setelah anda menegur anak yang nakal tersebut.</p>
--	--	--	---

3.	Memotivasi Diri Sendiri	- Mempunyai perasaan motivasi yang positif, girah dan keyakinan diri sendiri	<p>1. Dalam mengajar tentu anda akan mendapati beragam perilaku dari anak- anak, lalu ketika ada yang tidak sesuai dengan keinginan anda. Bagaimana cara anda meyakinkan diri anda agar bisa membuat anak tersebut seperti yang anda inginkan. ?</p> <p>2. Saat anda lelah dalam mengajar, bagaimana anda</p>

			<p>memotivasi diri anda ?</p> <p>3. Bagaimana anda menghadirkan girah atau semangat agar anak didik anda selain mendapatkan ilmu tetapi dia juga mempunyai akhlak yang baik.</p>
--	--	--	--

4.	<p>Mengenali Emosi Orang Lain (Empati)</p>	<p>-Menunjukkan kemampuan empati</p>	<p>1. Apakah anda saat mengajar merasakan bagaimana anak didik anda mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan ?</p> <p>2. Apa yang anda lakukan saat anak panti yang anda didik sedang mengalami kesedihan ?</p> <p>3. Saat emosi anda sedang tidak stabil dan anda</p>
----	---	--------------------------------------	--

		<p>-Lebih mampu mendengarkan curhatan orang lain</p>	<p>ingin menghukum mereka, akan tetapi anda ingat mereka anak yang tidak mempunyai i orang tua apa yang anda lakukan.</p> <p>4. Apakah anak Panti pernah curhat tentang kehidupan atau tentang mudah dan sulitnya proses belajar</p>
--	--	--	--

			<p>dengan anda.</p> <p>5. Bagaimana anda menanggapi isi hati mereka ?</p> <p>6. Apakah ada solusi yang bisa anda berikan kepadanya</p>
5.	<p>Membina Hubungan</p> <p>Keterampilan Sosial</p>	<p>Keterampilan dalam berkomunikasi merupakan kemampuan dasar dalam keberhasilan</p>	<p>1. Apakah anda sebagai tenaga pengajar memiliki keterampilan</p>

		membina hubungan	dalam berkomunikasi dengan anak-anak 2. Apakah anda bisa merasakan perasaan anak ketika anda mengelola emosi anda 3. Bagaimana cara anda dalam mengajarkan kepada mereka pentingnya memiliki sopan santun terhadap yang tua 4. Bagaimana peran pengajar dalam adaptasi bersama anak panti
--	--	------------------	--

--	--	--	--

A. Umum

1. Apa saja aktifitas yang biasa anda lakukanm? Bisa anda ceritakan ?
2. Sejak kapan anda mengajar di Mizan Amanah in ?
3. Apa saja yang anda ketahui tentang Mizan Amanah ?
4. Apakah ada pembagian pergantian mengajar al – qur'an di mizan amanah?
5. Bisa anda ceritakan bagaimana awal anda mengajar di mizan amanah ?
6. Sebelum anda mengajar di mizan amanah tersebut apakah anda pernah mengajar dilain ?
7. Bagaimana respon keluarga anda ketika anda bisa mengajar di mizan amanah ?
8. Apa alasan anda mau mengajar di mizan amanah ?
9. Apakah anda dibuly ketika anda mengajar ?
10. Siapa yang membuly anda ?
11. Bagaimana tanggapan anda ketika ada yang membuly anda ?
12. Apakah anda merasa terbebani ketika ada yang membuly anda ?
13. Bisakah anda menceritakan apa aja kesulitan sebagai pengajar al-qur'an ?
14. Bagaimana cara anda melewati proses kesulitan tersebut ?
15. Apakah anda pernah emosi ketika mengajar ?
16. Bagaimana anda mengendalikan emosi tersebut ?
17. Apa yang harus anda perbuat ketika emosi anda sudah terkendali ?

1. **Sejarah berdirinya Yayasan Mizan Amanah**
2. **Lokasi Yayasan Mizan Amanah**
3. **Struktur Yayasan Mizan Amanah**
4. **Visi Misi Yayasan Mizan Amanah**

- 5. Identitas Subjek (No, Subjek, Jenis Kelamin, Asal, Umur, berapa lama ngajar di Yayasan Mizan Amanah)**
- 6. Deskripsi Subjek Penelitian (Tinggi badan, berat badan, ciri – ciri kulit, mata, asal-asul keluarga)**

VERBATIM

SUBJEK 1

IDENTITAS : Laki-laki, 25 Tahun, subjek R

WAKTU : Selasa, 06 September 2022

TEMPAT : Kantor kerja subjek R

Baris	Uraian	Tema
1.	Assalamualaikum	Pembukaan S1. R: B1-B6
2.	Walaikum salam warahmatullah wabarakatuh	
3.	Lawas kada batamu pian	
4.	Inggih	
5.	Kiyapa habar pian?	
6.	Alhamdulillah baik aja	
7.	Ulun handak manaruskan takunan ulun, kd auran lo	Kegiatan Subjek S1. R: B7-
8.	pian?	
9.	Alhamdulillah kd auran	
10.	Apa saja aktifitas, bisa di ceritakan lah	
11.	Inggih, aktifitas ulun pagi mulai jam 07.00 ngajar di TK	
12.	Terpadu bulik sampai jam 13.00 habis tuh istrhat kaina	
13.	sore jam 16.00 ngajar lagi TK Al-Qur'an sampai jam 17.40	
14.	habis tuh bulik habis bulik ngajar lagi jam 20.00 di mizan	
15.	amanah sampai jam 21.00	
16.	Sejak kapan pian mengajar di mizan amanah	
17.	Sejak tahun 2017	
18.	Apa saja yang pian tau dari miza amanah?	
19.	Mizan amanah adalah panti asuhan yang menampung	
20.	anak-anak Yatim piatu, piatu dan tak mampu	
21.	Oinggh adalah lagi	
22.	Itu j pang	
23.	Adalah pian selama mengajar tuh begantian sip	
24.	Inggih ada	
25.	Hari apa aja pian	
26.	Mun ulun ini bisa hari senin atau jum'at tergantung	
27.	kekawanan juwa siapa yang kawa ngajar, ngajar	
28.	Bisa lah pian ceritakan bagaimana awal pian mengajar di	
29.	mizan amanah ini?	
30.	Dulu kadida nia'tan juwa handak ngajar tapi pas kawan	
31.	membawaii kita ke mizanan kah jar beapa jar ulun aija	
32.	jar lalu dari situ kawan tuh mengenalkan ulun lawan	

33.	buhan mizan, padahal supan e tapi mau kada mau	
34.	alhamdulillah sampai wayah ini	
35.	Sebelum pian ngajar di mizan amanah nih sudah pernah	
36.	juwa lah pian ngajar Al-Qur'an?	
37.	Inggih ada sudah di Tk Al-Qur'an dan privat	
38.	Bagaimana respon keluarga anda bisa mengajar di mizan	
39.	amanah tersebut?	
40.	Senang dan bahagia	
41.	Apa alasan anda mau mengajar di mizan amanah?	
42.	Karena bisa membimbing anak – anak panti dan	
43.	menambah wawasan	
44.	Apakah pian pernah di sambati ketika mengajar?	
45.	Inggih pernah tapi yang menyambati ini anak-anak yang	
46.	lebih dewasa atau sudah senior	
47.	Bagaimana tanggapan pian ketika disambati?	
48.	Permulaan sangkal e tapi pas kelawasan beampih	
49.	sangkal nih karena sabar aja yang dilawani ini kekanakan	
50.	hanyar	
51.	Apakah pian merasa terbebani di sambati itu?	
52.	Inggih pang tapi di sabari e mau kada mau pasti ada	
53.	cobaan	
54.	Bisakah pian ceritakan apa saja kesulitan sebagai	
55.	pengajar.?	
56.	Kesulitan pasti ada tapi paling dominan adalah kesulitan	
57.	mengajar anak-anak karena kadang kada measi	
58.	Apakah pian pernah emosi ketika mengajar.?	
59.	Inggih pernah apabila kekanakan kada measi di tagur	
60.	tombul rasa emosi ini, tapi dibawa sabar aja pang	
61.	Bagaimana pian mengendalikan emosi tersebut.?	
62.	Biasa nya ditagur dulu sekali habis tuh dipadahi mun nya	
63.	kada measi bediam e lagi	
64.	Apa yang harus pian perbuat ketika emosi pian sudah	
65.	terkendali?	
67.	Bersabar dan berdiam karena itu kata kunci nya	
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		
71.		
72.		
73.		
74.		

75.		
76.		

SUBJEK 2

IDENTITAS : Laki-laki, 26 Tahun, subjek H

WAKTU : Minggu, 11 September 2022

TEMPAT : Mesjid al-Furqan

Baris	Uraian	Tema
1.	Assalamulaikum	Pembukaan S1. R:B1-B6
2.	Walaikum salam warahmatullah wabarakatuh	
3.	Kada auran lo pian .?	
4.	Inggih, kada	
5.	Kiyapa habar pian ?	
6.	Alhamdulillah baik aja	
7.	Ulun handak manaruskan takunan ulun, boleh aja lo?	Kegiatan Subjek S1. R:B7-
8.	Inggih boleh aja silahkan	
9.	Apa saja aktifitas, bisa di ceritakan lah	
10.	Inggih, aktifitas ulun mengajar privat aja kadang siang	
11.	atau malam tergantung urang me WA	
12.	Sejak kapan pian mengajar di mizan amanah	
13.	Sejak tahun 2019	
14.	Apa saja yang pian tau dari mizan amanah ?	
15.	Mizan amanah salah satu panti asuhan yang terbilang	
16.	sukses karena setiap hari ada ja donator yang memberi	
17.	makanan dan sedekah untuk anak-anak	
18.	Oinggh adalah lagi	
19.	Itu j pang yang ulun tau setiap hari	
20.	Adalah pian selama mengajar tuh begantian sip	
21.	Inggih ada terkadang 3 kali seminggu	
22.	Hari apa aja pian	
23.	Mun kada selasa, rabu, kamis	
24.	Bisa lah pian ceritakan bagaimana awal pian mengajar di	
25.	mizan amanah ini.?	
26.	Dibawai kawan lawan kawan tadi bepadah kawakah	
27.	gantikan ku mengajar di mizan amanah mun haratan ku	
28.	aur, mun kaya itu ulun inggih akan e	
29.	Sebelum pian ngajar di mizan amanah nih sudah pernah	
30.	juwa lah pian ngajar Al-Qur'an .?	

31.	Inggih ada tapi privat aja	
32.	Bagaimana respon keluarga anda bisa mengajar di mizan	
33.	amanah tersebut ?	
34.	Belum ada yang tau pang tapi mun nya dipadahi bisa	
35.	bangga e soal nya berguna berrati dibanua urang	
36.	Apa alasan anda mau mengajar di mizan amanah ?	
37.	Menambah ilmu bahkan mendidik hati bagaimana	
38.	belajar mengontrol diri sebagai pengajar	
39.	Apakah pian pernah di sambati ketika mengajar.?	
40.	Kada pernah pang	
41.	Bagaimana tanggapan pian ketika disambati .?	
42.	Mun ada menyambati kada juwa dibawa kedalam hati	
43.	cukup bersabar	
44.	Apakah pian merasa terbebani di sambati itu.?	
45.	Nyata pang terbebani tapi syukur aja kd pernah	
46.	Bisakah pian ceritakan apa saja kesulitan sebagai	
47.	pengajar.?	
48.	Padahal kada kawa dikisahkan pang soal nya setiap hari	
49.	berbeda beda, tapi mun bagi ulun kesulitan ketika	
50.	kekanakan kada measi ditagur maka tindakan ulun	
51.	mencatat dan ulu laporkan itu aja pang	
52.	Apakah pian pernah emosi ketika mengajar.?	
53.	Inggih pernah aja pang soalnya yang dilajari nih	
54.	kekanakan wajar aja mun emosi	
55.	Bagaimana pian mengendalikan emosi tersebut.?	
56.	Bediam aja pang kada handak beabutan	
57.	Apa yang harus pian perbuat ketika emosi pian sudah	
58.	terkendali.?	
59.	Syukur alhamdulillah kawa bersabar dalam masalah	
60.		
61.		
62.		
63.		
64.		
65.		
67.		
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		
71.		
72.		

73.		
74.		
75.		
76.		

SUBJEK 3

IDENTITAS : Laki-laki, 23 Tahun, subjek M

WAKTU : Selasa, 13 September 2022

TEMPAT : Di halaman mesjid al-Furqan

Baris	Uraian	Tema
1.	Kiyapa habar pian ?	Pembukaan S1. R:B1-B6
2.	Alhamdulillah baik aja	
3.	Ulun handak manaruskan takunan ulun, kd auran lo	Kegiatan Subjek S1. R:B7-
4.	pian.?	
5.	Alhamdulillah kd auran	
6.	Apa saja aktifitas, bisa di ceritakan lah	
7.	Mun ulun nih terbilang aktif di organisasi bisa pagi, siang	
8.	samapi sore	
9.	Sejak kapan pian mengajar di mizan amanah	
10.	Sejak tahun 2020	
11.	Apa saja yang pian tau dari miza amanah ?	
12.	Mizan amanah bagi ulun sebuah lembaga yang pantas	
13.	dan layak ada dibanjarmasin karena mizan amanah	
14.	tersebut sangat bagus pelayanan bahkan dalam segi	
15.	terapan keorganisasi nya dari pemimpin dan pengasuh	
16.	nya	
17.	Oinggh adalah lagi.?	
18.	Mempunyai sebuah tujuan untuk mensejahterakan	
19.	anak-anak yang kurang mampu	
20.	Adalah pian selama mengajar tuh begantian sip	
21.	Inggih ada tapi ulun nih bisa 2 kali dalam seminggu	
22.	Hari apa aja pian	
23.	Mun kada auran bisa senin atau minggu	
24.	Bisa lah pian ceritakan bagaimana awal pian mengajar di	
25.	mizan amanah ini.?	
26.	Dari subjek R dan M membawai ke mizan amanah	
27.	bepandiran dan bepandiran lalu e jar subjek R hakun kah	
28.	mengajar disini tapi jar ulun , kawa j pang tapi kada full	
29.	seminggu bisa 2 kali atau sekali karena banyak organisasi	

30.	Sebelum pian ngajar di mizan amanah nih sudah pernah	
31.	juwa lah pian ngajar Al-Qur'an .?	
32.	Belum pernah pang	
33.	Bagaimana respon keluarga anda bisa mengajar di mizan	
34.	amanah tersebut ?	
35.	Kagum karena bisa memberi yang terbaik kepada keluarga	
36.	Apa alasan anda mau mengajar di mizan amanah ?	
37.	Kadida alasan banyak cuman mau menambah wawasan	
38.	yang banyak dan ilmu	
39.	Apakah pian pernah di sambati ketika mengajar.?	
40.	Alhamdulillah kd pernah pang	
41.	Bagaimana tanggapan pian ketika disambati .?	
42.	Mun nya disambati urang kada pernah pang di mizan tuh	
43.	karena jarang ada, tapi terkadang anak-anak betakun	
44.	kenapa ust jarang ngajar jar kaya itu pang dijawab e	
45.	karena sibuk organisasi	
46.	Apakah pian merasa terbebani di sambati itu.?	
47.	Biasa aja pang	
48.	Bisakah pian ceritakan apa saja kesulitan sebagai	
49.	pengajar.?	
50.	Kesulitan kadida tapi mengajar ini adalah sebuah	
51.	tantangan yang harus dihadapi	
52.	Apakah pian pernah emosi ketika mengajar.?	
53.	Mun emosi pernah pang soalnya pas awak lagi kada	
54.	nyaman pas haratan habis organisasi tekana kelakuan	
55.	anak-anak kada measi di tagur biasa di betak j sekali	
56.	Bagaimana pian mengendalikan emosi tersebut.?	
57.	Dibawa berwudhu dan meingatkan yang di anuini ini	
58.	anak-anak yatim	
59.	Apa yang harus pian perbuat ketika emosi pian sudah	
60.	terkendali.?	
61.	Tenang	
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		
71.		

72.		
73.		
74.		
75.		
76.		

BIODATA

Nama : Muhammad Hikmatullah
 Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Nopember 1995
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Status Perkawinan : Sudah Menikah
 Istri : Hidayati
 Anak : Dua (2)
 Agama : Islam
 Alamat Lengkap : Jalan Prona 1 RT.12 RW.01 NO.01 Kec.
 Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
 Telepon/HP : 0896-9220-0060
 Email : muhammdhikmatullah3@gmail.com
 Pendidikan Formal :

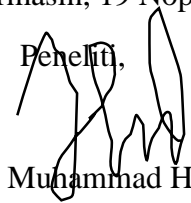
2008 : Lulus Sekolah Dasar Pemurus Baru 3 Kota Banjarmasin
 2012 : Lulus Madrasah Tsanawiyah Istiqamah Banjarmasin
 2015 : Lulus Madrasah Aliyah Istiqamah Banjarmasin

Keluarga

Ayah : Wahyudin (Alm)
 Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan, 10 Januari 1971
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Ibu : Hj Normawati
 Tempat. Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Maret 1971
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Saudara : 3 Orang

Banajarmasin, 19 Nopember 22

Peneliti,


 Muhammad Hikmatulla