

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, didapatkan data untuk menjawab rumusan masalah Gambaran Pengelolaan Emosi pada guru Al-Qur'an Mizan Amanah Banjarmasin dan Pengaruh apa saja yang bisa mengelola emosi pada guru Al-Qur'an Mizan Amanah, dari hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan seperti dibawah.

Gambaran Pengelolaan Emosi pada guru Al-Qur'an Mizan Amanah Banjarmasin Aspek- aspek pengelolaan emosi ada lima mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi emosi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, membina hubungan. Dimana dari hasil penelitian didapatkan bahwa aspek pengelolaan emosi pada Al-Qur'an di Mizan Amanah Banjarmasin telah mencakup dari semua aspek pengelolaan emosi yang telah dijelaskan menurut terori Goleman, Daniel. Dimana dari ketiga subjek penelitian menunjukkan bahwa saat mereka mengalami tantangan dalam mengajar mereka dapat mengenali emosinya sehingga saat emosi mereka tetap terkontrol. Ketiga subjek mengajar ada anak muridnya yang mengolok –ngolok namun ketiga subjek tmasih bisa mengelola emosi mereka karena ketiga subjek menyadari fungsi seorang guru harus bisa memahami kondisi anak-anak. Ketiga subjek saat mengalami masalah pribadi dan muncul rasa malas untuk mengajar, tetapi mereka bisa mengatasinya dengan memotivasi diri mereka sendiri. Ketiga

subjek saat melihat kondisi anak-anak yang lelah mereka mengajar tidak terlalu keras karena mereka paham akan kondisi anak – anak, ketiga subjek dengan pengasuh asrama setiap bulan mengadakan evaluasi dengan tujuan agar kualitas anak-anak dalam belajar Al-Qur'an dapat mengadakan peningkatan.

Faktor psikologis merupakan faktor yang berasal dari dalam diri individu. Faktor internal ini akan membantu individu dalam mengelola, mengontrol, mengendalikan dan mengkoordinasikan keadaan emosi agar termanifestasi dalam perilaku secara efektif. Menurut Goleman pengelolaan emosi erat kaitannya dengan keadaan otak emosional. Bagian otak yang mengurus emosi adalah sistem limbik. Sistem limbik terletak jauh dalam hemisfer otak besar dan terutama bertanggung jawab atas pengaturan emosi dan impuls.

Adapun faktor pengaruh pengelolaan emosi pada guru Al-Qur'an Mizan Amanah Internal dan Eksternal. Dimana ketiga subjek mampu menjelaskan pelajaran yang diberikan kepada anak muridnya tidak lepas dari faktor internal dan eksternal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan didalamnya. Untuk itu, ada beberapa saran yang bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan agar melakukan penelitian dengan metode lainnya seperti metode kuantitatif dan menggunakan sudut pandang yang berbeda, misalnya aspek yang berkaitan dengan kerjasama sharing dan menggunakan teori yang lain, menambahkan subjek yang lebih unik lagi dan yang belum ada pada penelitian lain.

## 2. Bagi Mizan Amanah Banjarmasin

Agar selalu memonitoring dan memantau anak asuhnya dalam berkegiatan sehari-hari, seperti waktu istirahatnya yang cukup, agar saat anak-anak belajar Al- Qur'an dapat fokus menerima pelajaran, karena selama ini anak-anak banyak yang mengantuk saat belajar.