

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PEMBELAJARAN PAI
MELALUI STRATEGI KOOPERATIF
PADA SISWA SDN SUNGAI LULUT 1 DAN SDN KELAYAN TIMUR 13**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Akhmad Saifuddin
180211020077**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2023**

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PEMBELAJARAN PAI
MELALUI STRATEGI KOOPERATIF
PADA SISWA SDN SUNGAI LULUT 1 DAN SDN KELAYAN TIMUR 13**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Akhmad Saifuddin
180211020077**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Akmad Saifuddin, S.Pd.

NIM : 180211020077

Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Tabuk , 17 Maret 1995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Penanaman Karakter Religius Dalam Pembelajaran Pai Melalui Strategi Kooperatif Pada Siswa Sdn Sungai Lulut 1 Dan Sdn Kelayan Timur 13”

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Sungai Tabuk, 13 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Akhmad Saifuddin, S.Pd

PERSETUJUAN TESIS

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PEMBELAJARAN PAI
MELALUI STRATEGI KOOPERATIF
PADA SISWA SDN SUNGAI LULUT 1 DAN SDN KELAYAN TIMUR 13**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Akhmad Saifuddin, S.Pd
180211020077

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M.Pd
07 Juni 2022

Pembimbing II






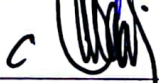
Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd
20 Mei 2022

PENGESAHAN TESIS
PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PEMBELAJARAN PAI
MELALUI STRATEGI KOOPERATIF
PADA SISWA SDN SUNGAI LULUT 1 DAN SDN KELAYAN TIMUR 13

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH


Akhmad Saifuddin, S.Pd
180211020077

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada hari Rabu tanggal 13 Juli 2022

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	
3. Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd (Anggota)	
4. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	

Mengetahui,

Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd
97105251997031006



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Sang penggendang langit dan bumi, dengan Rahman Rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha-besaran-Nya. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab

Habibana wanabiyana Muhammad SAW

Ya Allah...

Seizinmu kuberhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan

Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku

Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita

Jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku

Untuk menggapai masa depan yang cerah

Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

Karya Tesis ini kupersembahkan untuk:

Ibunda tercinta Faridah

Ayahanda tercinta Alm. Usman

Aku takkan pernah lupa semua pengorbanan dan jerih payah yang kalian berikan untukku dapat menggapai cita-cita dan semangat serta do'a yang kau lantunkan untukku sehingga kudapat raih kesuksesan ini. Semoga kelak kudapat membahagiakan diri kalian sampai akhir hayatku. Doakan aku Ibu, doakan aku Ayah.

Untuk semua guru-guruku dan dan semua dosen pascasarjana di UIN Antasari Banjarmasin.

Serta semua orang yang telah berjasa membagikan ilmunya kepadaku.

semoga Allah selalu melindungi mereka dan meninggikan derajat mereka di dunia dan di akhirat, terima kasih atas dukungan, motivasi, bimbingan, dan arahan selama ini. Semoga apa yang telah mereka lakukan dapat menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat. *Alhamdulillahillobbil 'aalamiin...*

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى
آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *Penanaman Karakter Religius Dalam Pembelajaran Pai Melalui Strategi Kooperatif Pada Siswa Sdn Sungai Lulut 1 Dan Sdn Kelayan Timur 13* ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
2. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam

menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.

4. Ibu Dr. Noor Alfulaila. M,Pd sebagai pembimbing II, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
5. Seluruh dosen Pasca Sarjana UIN Antasari Prodi PAI yang sangat luar biasa dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
7. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat

ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Sungai Tabuk, 13 Juli 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop on the left and a series of smaller, connected loops on the right.

Akhmad Saifuddin, S.Pd

ABSTRAK

AKHMAD SAIFUDDIN : *PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI STRATEGI KOOPERATIF PADA SISWA SDN SUNGAI LULUT 1 DAN SDN KELAYAN TIMUR 13* dibawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan pembimbing II: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd , Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Penanaman, Karakter Religius.

Guru mempunyai peran dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik. Oleh karena itu guru harus memiliki dan menguasai dalam menerapkan strategi-strategi di dalam pembelajaran PAI untuk menanamkan karakter religius agar tujuan pendidikan tercapai secara efisien dan efektif. Adapun masalah-masalah peserta didik di sekolah dasar tentang karakter religius, peserta didik di dalam pembelajaran saat membacakan doa belajar banyak yang masih main-main, tidak serius, bahkan ada yang tertawa serta lempar-lemparan kertas begitupun saat berdoa mau pulang. Bahkan ada peserta didik saat masuk kedalam kelas tanpa mengucapkan salam. Peserta didik kurang sabar, bel sekolah belum berbunyi peserta didik sudah ingin mau pulang.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan penanaman karakter religius pada siswa SDN sungai lulut 1 dan SDN kelayan timur 13, untuk mendiskripsikan strategi kooperatif dalam menanamkan nilai religius pada siswa SDN sungai lulut 1 dan SDN kelayan timur 13 dan mendiskripsikan hasil belajar peserta didik pada aspek sikap religius di SDN sungai lulut 1 dan SDN kelayan timur 13.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian 1) Penanaman karakter religius dalam pembelajaran PAI melalui strategi kooperatif nampak terlihat pada ketika peserta didik mengucapkan salam, berdoa ketika belajar, istirahat dan pulang, serta taat pada Aturan tata tertib sekolah dengan harapan menumbuhkan taat kepada Allah Swt, tidak melanggar perintah Allah Swt sehingga menumbuhkan nilai-nilai religius. 2) Penanaman karakter religius dalam pembelajaran PAI melalui strategi kooperatif, guru PAI mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang tertuang pada RPP dengan langkah-langkah yang menggunakan strategi kooperatif, menyajikan informasi, membagikan kelompok, membimbing kelompok siswa, mengevaluasi belajar, dan memberikan reward sesuai dengan tujuan pembelajaran 3) Guru PAI di SDN sungai lulut 1 dan SDN Kelayan timur 13 sudah menerapkan penanaman karakter religius dalam pembelajaran PAI melalui strategi kooperatif. Guru dalam pembelajaran selalu menyiapkan perencanaan dan strategi pembelajaran yang mengandung nilai-nilai religius sehingga peserta didik tertanam sikap religius yang terlihat pada sikap dan perilaku peserta didik ketika berada di kelas dan ketika siswa berada di sekitar lingkungan sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Kajian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Penanaman Nilai, Karakter dan Moral	
1. Definisi Nilai, Karakter dan Moral	14
a. Nilai	14
b. Karakter.....	16
c. Moral.....	18
2. Perbedaan Nilai, Karakter dan Moral	20
3. Pendekatan Penanaman Karakter.....	24
4. Jenis-jenis Karakter.....	26
B. Definisi Pembelajaran PAI	
1. Pengertian Pembelajaran PAI	41
2. Tujuan dan fungsi Pembelajaran PAI	43
3. Ruang Lingkup PAI	46
4. Analisis Karakteristik Materi Kelas 2 PAI Di SDN	47
C. Macam-macam Pembelajaran Kooperatif	
1. <i>Jigsaw</i>	54
2. <i>STAD (Student Team Achivement Division)</i>	55
3. <i>TGT (Team Game Tournament)</i>	57
4. <i>GI (Group Investigation)</i>	59
5. <i>NHT (Number Head Together)</i>	60
6. <i>TPS (Think Pair Share)</i>	61
D. Definisi Dan Perbedaan Strategi, Metode Dan Model	
1. Pengertian dan Perbedaan Strategi, Metode dan Model ...	62
E. Strategi Pembelajaran	

1.	Pengertian Strategi Pembelajaran	67
2.	Macam-macam Strategi Pembelajaran	68
a.	Strategi Pembelajaran Ekspositori	68
b.	Strategi Pembelajaran Konstektual (<i>Constextual Teaching Learning</i>)	73
c.	Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	75
d.	Strategi Pembelajaran Inquiry	77
e.	Strategi Pembelajaran Kooperatif	80
F.	Hasil Belajar	
1.	Pengertian Hasil Belajar	88
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	91
B.	Subjek dan Objek Penelitian	92
1.	Subjek Penelitian	92
2.	Objek Penelitian	92
C.	Data dan Sumber Data	92
1.	Data Primer	93
2.	Data Skunder	93
D.	Teknik Pengumpulan Data	94
1.	Pengumpulan Data Dengan Observasi	95
2.	Pengumpulan Data Dengan Wawancara Kualitaitf	95
3.	Dokumentasi	96
4.	Instrumen Penelitian	96
E.	Lokasi Penelitian	103
F.	Teknik Analisis Data	105
G.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	105
1.	Member Checking	106
2.	Triangulasi	106
3.	External Audit	106
H.	Prosedur Penelitian	107
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambara Lokasi Penelitian	109
1.	SDN Sungai Lulut 1	109
2.	SDN Kelayan Timur 13	109
B.	Hasil Penelitian	110
1.	Penanaman Karakter Religius Pada Siswa SDN Sungai Lulut 1 Dan SDN Kelayan Timur 13.	111
2.	Prosedur Strategi Kooperatif Dalam Menanamkan Nilai Religius Pada Siswa SDN Sungai Lulut 1 Dan SDN Kelayan Timur 13.	143
3.	Hasil Belajar Peserta Didik Pada Aspek Sikap Religius Di SDN Sungai Lulut 1 Dan SDN Kelayan Timur 13.	151
C.	Analisis Data Dan Pembahasan	163
 BAB V PENUTUP		
1.	Penutup	169
2.	Saran	172
DAFTAR PUSTAKA		174
LAMPIRA-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

TABEL 18 PENDIDIKAN KARAKTER	27
TABEL KISI-KISI KARAKTER RELIGIUS.....	32
TABEL KI, KD DAN INDIKATOR MATERI PAI KELAS 2	33
TABEL MATERI PAI SEKOLAH DASAR KELAS 2.....	49
TABEL PERBEDAAN STRATEGI, METODE DAN MODEL.....	67
TABEL DATA DAN SUMBER DATA	94