

## ABSTRAK

**AKHMAD SAIFUDDIN** : *PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI STRATEGI KOOPERATIF PADA SISWA SDN SUNGAI LULUT 1 DAN SDN KELAYAN TIMUR 13* dibawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan pembimbing II: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd , Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Penanaman, Karakter Religius.

Guru mempunyai peran dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik. Oleh karena itu guru harus memiliki dan menguasai dalam menerapkan strategi-strategi di dalam pembelajaran PAI untuk menanamkan karakter religius agar tujuan pendidikan tercapai secara efisien dan efektif. Adapun masalah-masalah peserta didik di sekolah dasar tentang karakter religius, peserta didik di dalam pembelajaran saat membacakan doa belajar banyak yang masih main-main, tidak serius, bahkan ada yang tertawa serta lempar-lemparan kertas begitupun saat berdoa mau pulang. Bahkan ada peserta didik saat masuk kedalam kelas tanpa mengucapkan salam. Peserta didik kurang sabar, bel sekolah belum berbunyi peserta didik sudah ingin mau pulang.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan penanaman karakter religius pada siswa SDN sungai lulut 1 dan SDN kelayan timur 13, untuk mendiskripsikan strategi kooperatif dalam menanamkan nilai religius pada siswa SDN sungai lulut 1 dan SDN kelayan timur 13 dan mendiskripsikan hasil belajar peserta didik pada aspek sikap religius di SDN sungai lulut 1 dan SDN kelayan timur 13.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian 1) Penanaman karakter religius dalam pembelajaran PAI melalui strategi kooperatif nampak terlihat pada ketika pserta didik mengucapkan salam, berdoa ketika belajar, istirahat dan pulang, serta taat pada Aturan tata tertib sekolah dengan harapan menumbuhkan taat kepada Allah Swt, tidak melanggar perintah Allah Swt sehingga menumbuhkan nilai-nilai relegius. 2) Penanaman karakter religius dalam pembelajaran PAI melalui strategi kooperatif, guru PAI mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang tertuang pada RPP dengan langkah-langkah yang menggunakan strategi kooperatif, menyajikan informasi, membagikan kelompok, membimbing kelompok siswa, mengevaluasi belajar, dan memberikan reward sesuai dengan tujuan pembelajaran 3) Guru PAI di SDN sungai lulut 1 dan SDN Kelayan timur 13 sudah menerapkan penanaman karakter religius dalam pembelajaran PAI melalui strategi kooperatif. Guru dalam pembelajaran selalu menyiapkan perencanaan dan strategi pembelajaran yang mengandung nilai-nilai relegius sehingga peserta didik tertanam sikap religius yang terlihat pada sikap dan prilaku peserta didik ketika berada di kelas dan ketika siswa berada di sekitar lingkungan sekolah.