

**KONTRIBUSI PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP KEMANDIRIAN SANTRIWATI PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL ULUM KERTAK HANYAR**

SKRIPSI

**OLEH
ANITA MEIDA RIZKIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KONTRIBUSI PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP KEMANDIRIAN SANTRIWATI PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL ULUM KERTAK HANYAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh

Anita Meida Rizkia

NIM. 1601452261



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Meida Rizkia

NIM : 1601452261

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 13 Juni 1997

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kemandirian Santriwati pada Masa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Kertak Hanyar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Anita Meida Rizkia
NIM. 1601452261

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 4080/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Anita Meida Rizkia
NIM : 1601452261
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial Orang tua Terhadap Kemandirian Santriwati Pada Masa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Kertak Hanyar

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2022

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN SANTRIWATI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM KERTAK HANYAR

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Anita Meida Rizkia

NIM. 1601452261

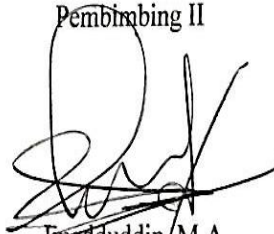
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 19641229 199403 2 003

Pembimbing II



Inadduddin, M.A
NIP. 19820925 201503 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Banjarmasin, 22 Desember 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN SANTRIWATI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM KERTAK HANYAR

Dipersempatkan dan disusun oleh:

Anita Meida Rizkia
NIM. 1601452261

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Selasa, 10 Januari 2022

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan	
1.	Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua Penguji)	1	
2.	Musfichin, M.A (Penguji I)	2	
3.	Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji II)	3	
4.	Imadduddin, M.A (Penguji III)	4	
5	Sarihat, M.A (Notulis)	5	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Dzikri Mirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Anita Meida Rizkia. 1601452261. *Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kemandirian Santriwati pada Masa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Kertak Hanyar.* Pembimbing (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Pembimbing (2) Imadduddin, M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Dukungan Sosial Orang tua, Kemandirian, Santriwati

Dukungan sosial orang tua merupakan suatu perhatian orang tua berupa sikap atau perilaku yang diberikan kepada anak dalam membentuk sikap yang mandiri serta tahan terhadap tekanan yang nanti akan terjadi pada masa perkembangan dikehidupannya. Sehingga peran orang tua sangatlah penting dalam memberikan dukungan pada potensi perkembangan anak baik itu pada pembentukan kemandirian anak. Sehingga pada hal tersebut tentu akan menjadi sebuah kajian penelitian jika keadaan tersebut diberikan kepada subjek atau responden yang berada di sebuah pondok pesantren yang mayoritas mereka jauh bersama orang tua mereka. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan penelitian untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat kemandirian, tingkat kontribusi persepsi dukungan sosial orang tua dan kontribusi persepsi dukungan sosial orang tua terhadap kemandirian yang terjadi di pondok pesantren.

Jenis yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian lapangan (*field research*) yang berarti peneliti langsung kelapangan untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam mengkaji kontribusi persepsi dukungan sosial orang tua terhadap kemandirian santriwati Manba'ul Ulum Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19 dengan jumlah sampel sebanyak 154 responden. Batasan jumlah sampling yang akan digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus hitungan Slovin dengan taraf kesalahan 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil: 1) Terdapat tingkat kemandirian santriwati Manba'ul Ulum Kertak Hanyar pada masa pandemi covid 19 memiliki nilai persentase 68,18%. 2) Terdapat tingkat kontribusi persepsi dukungan sosial orang tua santriwati di pondok pesantren Manba'ul Ulum Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19 berada pada kategori sedang atau dengan nilai persentase 17,53. 3) Tidak adanya kontribusi persepsi dukungan sosial orang tua terhadap kemandirian santriwati Manba'ul Ulum Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19 dengan hasil yang menyatakan nilai sig ($0,758 > 0,05$) yang berarti bahwa tidak adanya kontribusi antara variabel bebas (dukungan orang tua) terhadap variabel terikat (kemandirian). Hal tersebut juga diperkuat dengan ada nilai R ($0,025$) yang sangat kecil besarnya. Maka, kontribusi yang diberikan pada variabel bebas (dukungan orang tua) terhadap variabel terikat (kemandirian) sebesar 02,5.

MOTTO

***“Manusia seringkali salah memilih jalan, tetapi Tuhan tidak pernah salah
menitipkan ujian”***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Selawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kemandirian Santriwati pada Masa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Kertak Hanyar. Saya selaku penulis dan peneliti dalam kajian penelitian skripsi ini menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini saya mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini untuk diajukan pada sidang mu-naqasyah.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Mubarak, M.A, Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Bapak Imadduddin, M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan dukungan dan masukan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh pihak instansi kampus Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang terkait dan berpartisipasi serta juga membantu memberikan pelayanan untuk penelitian hingga dapat diselesaikan.
6. Bapak Musfichin, M.A, Ibu Dina Nisrina, M. Psi., Psikolog, Bapak Arif Rahman, M.A yang telah banyak membantu dan bersedia untuk menjadi Profesional Judgment skala dalam penelitian ini.
7. Pimpinan Pondok Pesantren Manba'ul Ulum yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum.
8. Kepada seluruh responden santriwati di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan selalu dalam rahmatnya,
Âmîn.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Penulis

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah berkat kehendak, rahmat, dan hidayah oleh Allah Swt saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas rida Allah Swt saya persembahkan karya yang sederhana ini untuk mereka yang teramat istimewa dalam perjuanganku:

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang hebat dalam hidup saya, **Ayahanda (Syarkani) dan Ibunda (Bainah, S.Pd.I)**. Keduanya-lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai malaikat dalam hidupku.

Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai **‘Suamiku Roy Bachtiar dan anakku Nuwaira Almahyra Shanum’** motivator dalam hidupku dan penyemangatku sehingga pada akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas waktu, dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan nya. Terima kasih atas kesabaran dalam mendidik ku, semoga aku bisa menjadi istri dan ibu yang lebih baik lagi.

Juga ku persembahkan untuk **Adikku M. Arifin Ilham**, semoga kita bisa menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua dan menjadi orang sukses yang membanggakan kedua orang tua.

Guru, Dosen, dan Pembimbing: Aku persembahkan juga untuk mereka yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat berguna untuk kehidupan ini, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk dosen-dosen pembimbingku Mubarak, M.A, Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, dan Imadduddin, M.A terima kasih sudah membimbing hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Teman-teman: Aku persembahkan juga untuk teman-teman seperjuanganku di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan teman-teman yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu khususnya kepada teman-teman satu jurusan Psikologi Islam angkatan 2016. Selain dari itu juga mereka selalu memberi keceriaan dalam melewati setiap suka duka selama kuliah. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ), al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	A	a dengan topi di atas
بِي	I	i dengan topi di atas
بُو	U	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis

dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	x
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Hipotesis Penelitian	18
H. Sistematika Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Konsep Dukungan Sosial	20
1. Pengertian Dukungan Sosial	20
2. Bentuk Dimensi Dukungan Sosial	20
3. Manfaat Dukungan Sosial	22
4. Dukungan Sosial Menurut Sudut Pandang Ajaran Islam.....	23
B. Konsep Kemandirian	24
1. Pengertian Konsep Kemandirian.....	24
2. Bentuk Dimensi Kemandirian.....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	27
C. Konsep Santri/Santriwati.....	28
D. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31

B. Variabel Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
F. Modifikasi Alat Ukur Penelitian.....	36
G. Teknik Pengujian Instrumen.....	40
H. Teknik Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Kajian Penelitian.....	44
B. Hasil Analisis Data	49
C. Pembahasan	62
D. Keterbatasan Penelitian	67
 BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian Sebelum Uji Coba Instrumen Penelitian.....	37
3.2. <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian Setelah Uji Coba Instrumen Penelitian.....	37
3.3. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba Instrumen Penelitian ..	39
3.4 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba Instrumen Penelitian	39
4.1 Daftar Nama Dewan Guru Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Kertak Hanyar	46
4.2 Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial.....	50
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	50
4.4 Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian.....	50
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kemandirian.....	50
4.6. Hasil Uji Normalitas.....	51
4.7 Hasil Uji Linearitas.....	51
4.8. Hasil Uji Korelasi	52
4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	53
4.10. Data Deskriptif Dukungan Orang Tua.....	54
4.11 Nilai Hitung Kategorisasi Dukungan Orang Tua	55
4.12 Data Deskriptif Kemandirian.....	57
4.13. Nilai Hitung Kategorisasi Kemandirian	58
4.14. Nilai Kecenderungan Dukungan Sosial Orang Tua.....	60
4.15 Nilai Kecenderungan Aspek Kemandirian	61

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	30
4.1 Data Usia Responden Penelitian.....	47
4.2 Jumlah Tingkat Responden Dukungan Orang Tua.....	56
4.3 Jumlah Tingkat Responden Skala Kemandirian.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	76
2. Tabulasi Data Penelitian	81
3. Surat Perubahan Judul.....	98
4. Surat <i>Profesional Judgment</i>	99
5. Surat Riset	102
6. Surat Lulus Uji Plagiasi	104
7. Surat <i>Submitted Jurnal</i>	106
8. Surat <i>Profesional Judgment</i> Skala Penelitian	107
9. Surat Lembaran Konsultasi	113