

Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan Guru PAI

1. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Mata Pelajaran :
- c. Sekolah :
- d. Jabatan / NIP :
- e. Umur :
- f. Alamat :

2. Data yang diperlukan (ditanyakan sesuai mata pelajaran yang di asuh).

- a. Bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran daring?
- b. Apakah pembelajaran daring efektif? (Ya/Tidak, jelaskan).
- c. Anda mengajar (.....sesuai bidang study guru) apakah target pembelajaran tuntas dengan sistem daring?
- d. Bagaimana anda memberikan materi pembelajaran?
- e. Aplikasi apa saja yang anda gunakan dalam memberikan materi pembelajaran daring?
- f. Menurut anda materi apa saja yang bisa disampaikan dengan metode daring dan materi apa saja yang tidak relevan dengan pembelajaran daring? (sebutkan materi-materinya).
- g. Bagaimana anda melakukan evaluasi dan penilaian siswa dalam pembelajaran daring?
- h. Apa yang bisa di nilai dan apa yang tidak bisa di nilai dalam pembelajaran daring?

- i. Apakah sebelumnya anda sudah menguasai berbagai media pembelajaran daring? (atau ketika sekolah daring baru belajar).
- j. Apakah fasilitas yang ada sekarang (gadget dan koneksi) sudah cukup menunjang untuk pembelajaran daring? (jelaskan, berikan alasan).
- k. Apakah sekolah daring bisa di permanenkan seandainya wabah covid sudah selesai?
- l. Apa rekomendasi anda untuk orang tua, sekolah dan pemerintah terkait pembelajaran daring?

Wawancara Dengan Orang Tua

1. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Orang tua dari :
- c. Sekolah :
- d. Kelas :
- e. Alamat :

2. Data yang diperlukan (ditanyakan sesuai mata pelajaran yang di asuh)

- a. Bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran daring?
- b. Apakah pembelajaran PAI (aqidah, quran hadits, fiqh, SKI) dengan metode daring efektif? (Ya/Tidak, jelaskan).
- c. Apakah anda mengontrol anak saat pembelajaran daring? (Ya/Tidak).
- d. Bagaimana anda mengontrol anak dalam pembelajaran daring?
- e. Apakah anda pernah melihat atau membaca atau mengikuti secara langsung proses pembelajaran daring dari anak? (Ya/Tidak, bagaimana tanggapan anda)
- f. Apakah fasilitas (gadget dan jaringan) yang anak anda gunakan sudah cukup untuk pembelajaran daring? (atau ada pengeluaran lain, membelikan HP baru misalnya, atau paket internet lebih sering).

- g. Selain dari sekolah apakah dirumah anak mendapatkan pendidikan agama (Aqidah, Quran hadits, Fikh, SKI) dari orang tua? Jelaskan dan berikan contohnya.
- h. Apakah anak mendapatkan materi PAI dari luar sekolah dan rumah? (Majelis, pengajian, TPA atau lainnya)?
- i. Apa yang menjadi kendala pembelajaran daring menurut anda?
 - 1) Fasilitas gadget
 - 2) Koneksi internet
 - 3) Penyampaian materi
 - 4) Kondisi lingkungan (tidak kondusif).
- j. Apakah anda setuju jika pembelajaran daring menjadi permanen? (berikan alasannya)
- k. Apa saran dan rekomendasi kedepannya dari orang tua terkait pembelajaran daring yang diterapkan, kepada:
 - 1) Sekolah
 - 2) Guru
 - 3) Pemerintah
- l. Anda mengajar (.....sesuai bidang study guru) apakah target pembelajaran tuntas dengan sistem daring?
- m. Bagaimana anda memberikan materi pembelajaran?
- n. Aplikasi apa saja yang anda gunakan dalam memberikan materi pembelajaran daring?
- o. Menurut anda materi apa saja yang bisa disampaikan dengan metode daring dan materi apa saja yang tidak relevan dengan pembelajaran daring? (sebutkan materi-materinya)

- p. Bagaimana anda melakukan evaluasi dan penilaian siswa dalam pembelajaran daring?
- q. Apa yang bisa di nilai dan apa yang tidak bisa di nilai dalam pembelajaran daring?
- r. Apakah sebelumnya anda sudah menguasai berbagai media pembelajaran daring? (atau ketika sekolah daring baru belajar).
- s. Apakah fasilitas yang ada sekarang (gadget dan koneksi) sudah cukup menunjang untuk pembelajaran daring? (jelaskan, berikan alasan)
- t. Apakah sekolah daring bisa di permanenkan seandainya wabah covid sudah selesai?
- u. Apa rekomendasi anda untuk orang tua, sekolah dan pemerintah terkait pembelajaran daring?

Wawancara Dengan Siswa

1. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Kelas :
- c. Sekolah :
- d. Umur :
- e. Alamat :

2. Data yang diperlukan

- a. Apa anda tahu alasan kenapa harus dilakukan sekolah daring?
- b. Bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran daring?
- c. Apa anda menyukai pembelajaran daring? (ya/ tidak), berikan alasannya.
- d. Sekolah seperti biasa (tatap muka) atau sekolah daring yang lebih menyenangkan?
- e. Apa kelebihan sekolah daring?

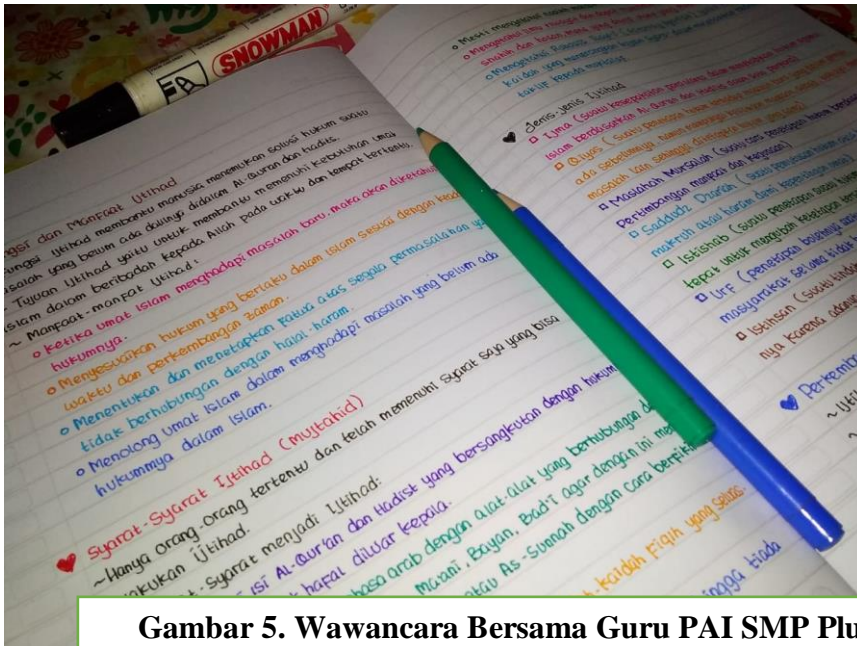
- f. Apa kekurangan sekolah daring?
- g. Apa anda kesulitan dalam proses sekolah daring? (ya/tidak, berikan alasannya).
- h. Apakah fasilitas dan jaringan anda sudah sesuai kebutuhan untuk pembelajaran daring?
- i. Bagaimana pendapat anda terhadap guru dalam menyampaikan pembelajaran daring? (Sangat Baik, cukup baik, atau kurang baik)?
- j. Guru Aqidah akhlak (alasannya)
- k. Guru Al Quran hadits (alasannya)
- l. Guru Fiqh (Alasannya)
- m. Guru SKI (Alasannya)
- n. Apakah anda memahami materi PAI (aqidah, quran hadits, fiqh, SKI) yang disampaikan dengan metode pembelajaran daring? (Materi apa contohnya)
- o. Apakah berharap pembelajaran daring terus diperpanjang?
- p. Saran dan masukan untuk sekolah dan guru terkait pembelajaran daring.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen sejarah berdirinya sekolah, letak, wilayah dan profil sekolah MAN 3 dan MA Manbaul Ulum Kabupaten Banjar
2. Dokumen visi, misi, dan tujuan MAN 3 dan MA Manbaul Ulum Kabupaten Banjar
3. Dokumen jumlah tenaga pengajar dan pendidikan terakhir guru MAN 3 dan MA Manbaul Ulum Kabupaten Banjar
4. Dokumen tentang data siswa MAN 3 dan MA Manbaul Ulum Kabupaten Banjar

Lampiran II

Foto Kegiatan Pembelajaran PAI Secara Daring



Gambar 5. Wawancara Bersama Guru PAI SMP Plus Citra Madinatul



 **E-LEARNING MADRASAH**
MENUJU MADRASAH HEBAT BERMARTABAT

 **MAN 3 BANJAR** 

 **Forum**  **Kelas Online**  **Kalender**

BIODATA DIRI

1. Nama Lengkap : Muhamad Taufik Akbar, S.Pd.I
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Takisung, 17 Agustus 1989
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Komplek Purnama Mandiri Blok C. Np 6 Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
7. Pendidikan
 - a. SDN Sebangau Permai
 - b. MTs Al Mujahidin Sebangau Kuala
 - c. MA Manbaul Ulum
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua Ayah dan Ibu
 - Nama : Edi Santoso
 - Pekerjaan : Berdagang
 - Alamat : Geronggang, Kota Baru
 - Nama : Tripeni
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Geronggang, Kota Baru
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 1
10. Suami/Isteri
 - Nama Suami : -
 - Pekerjaan : -
 - Alamat : -
11. Anak : -
12. Pengalaman Kerja : a. Guru MTs Manbaul Ulum
13. Daftar Karya Ilmiah :

Banjarmasin, 29 Januari 2021
Penulis

M.Taufik Akbar S.Pd.I