

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	44	II	<p>36. Maka tatkala utusan itu sampai kepada Sulaiman, Sulaiman berkata: "Apakah (patut) kamu menolong aku dengan harta? Maka apa yang diberikan Allah kepadaku lebih baik daripada apa yang diberikan-Nya kepadamu; tetapi kamu merasa bangga dengan hadiahmu.</p> <p>37. Kembalilah kepada mereka sungguh Kami akan mendatangi mereka dengan balatentara yang mereka tidak Kuasa melawannya, dan pasti Kami akan mengusir mereka dari negeri itu (Saba) dengan terhina dan mereka menjadi (tawanan-tawanan) yang hina dina". QS. An-Naml (27) ayat 36-37</p>
2	48	II	<p>41. Dia berkata: "Robahlah baginya singgasananya; Maka kita akan melihat Apakah Dia Mengenal atautkah Dia Termasuk orang-orang yang tidak mengenal(nya)".</p> <p>42. dan ketika Balqis datang, ditanyakanlah kepadanya: "Serupa inikah singgasanamu?" Dia menjawab: "Seakan-akan singgasana ini singgasanaku, Kami telah diberi pengetahuan sebelumnya dan Kami adalah orang-orang yang berserah diri".</p> <p>43. dan apa yang disembahnya selama ini selain Allah,</p>

			<p>mencegahnya (untuk melahirkan keislamannya), karena Sesungguhnya Dia dahulunya Termasuk orang-orang yang kafir.</p> <p>44. dikatakan kepadanya: "Masuklah ke dalam istana". Maka tatkala Dia melihat lantai istana itu, dikiranya kolam air yang besar, dan disingkapkannya kedua betisnya. berkatalah Sulaiman: "Sesungguhnya ia adalah istana licin terbuat dari kaca". berkatalah Balqis: "Ya Tuhanku, Sesungguhnya aku telah berbuat zalim terhadap diriku dan aku berserah diri bersama Sulaiman kepada Allah, Tuhan semesta alam".</p> <p>QS. An-Naml (27) ayat 41-44</p>
3	52	II	<p>23. Sesungguhnya aku menjumpai seorang wanita yang memerintah mereka, dan Dia dianugerahi segala sesuatu serta mempunyai singgasana yang besar.</p> <p>24. aku mendapati Dia dan kaumnya menyembah matahari, selain Allah; dan syaitan telah menjadikan mereka memandang indah perbuatan-perbuatan mereka lalu menghalangi mereka dari jalan (Allah), sehingga mereka tidak dapat petunjuk,</p> <p>25. agar mereka tidak menyembah Allah yang mengeluarkan apa yang terpendam di langit dan di bumi dan yang mengetahui apa yang kamu sembunyikan dan apa yang kamu nyatakan.</p> <p>26. Allah, tiada Tuhan yang disembah kecuali Dia, Tuhan</p>

			yang mempunyai 'Arsy yang besar". QS. An-Naml (27) ayat 23-26
4	55	II	19. Maka Dia tersenyum dengan tertawa karena (mendengar) Perkataan semut itu. dan Dia berdoa: "Ya Tuhanku berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakku dan untuk mengerjakan amal saleh yang Engkau ridhai; dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang saleh". QS. An-Naml (27) ayat 19
5	57	II	15. dan Sesungguhnya Kami telah memberi ilmu kepada Daud dan Sulaiman; dan keduanya mengucapkan: "Segala puji bagi Allah yang melebihkan Kami dari kebanyakan hamba-hambanya yang beriman". 16. dan Sulaiman telah mewarisi Daud, dan Dia berkata: "Hai manusia, Kami telah diberi pengertian tentang suara burung dan Kami diberi segala sesuatu. Sesungguhnya (semua) ini benar-benar suatu kurnia yang nyata". QS. An-Naml (27) ayat 15-16
6	60	II	17. dan dihimpunkan untuk Sulaiman tentaranya dari jin, manusia dan burung lalu mereka itu diatur dengan tertib (dalam barisan). QS. An-Naml (27): 17
7	61	II	18. hingga apabila mereka sampai di lembah semut berkatalah seekor semut: Hai semut-semut, masuklah ke

			dalam sarang-sarangmu, agar kamu tidak diinjak oleh Sulaiman dan tentaranya, sedangkan mereka tidak menyadari"
8	62	II	19. Maka Dia tersenyum dengan tertawa karena (mendengar) Perkataan semut itu. dan Dia berdoa: "Ya Tuhanku berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakku dan untuk mengerjakan amal saleh yang Engkau ridhai; dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang saleh".
9	64	II	20. dan Dia memeriksa burung-burung lalu berkata: "Mengapa aku tidak melihat hud-hud, Apakah Dia Termasuk yang tidak hadir. 21. sungguh aku benar-benar akan mengazabnya dengan azab yang keras atau benar-benar menyembelihnya kecuali jika benar-benar Dia datang kepadaku dengan alasan yang terang". 22. Maka tidak lama kemudian (datanglah hud-hud), lalu ia berkata: "Aku telah mengetahui sesuatu yang kamu belum mengetahuinya; dan kubawa kepadamu dari negeri Saba suatu berita penting yang diyakini. QS. An-Naml/27: 20-22
10	66	II	27. berkata Sulaiman: "Akan Kami lihat, apa kamu benar, ataukah kamu Termasuk orang-orang yang berdusta. 28. Pergilah dengan (membawa) suratku ini, lalu jatuhkan

			<p>kepada mereka, kemudian berpalinglah dari mereka, lalu perhatikanlah apa yang mereka bicarakan"</p> <p>29. berkata ia (Balqis): "Hai pembesar-pembesar, Sesungguhnya telah dijatuhkan kepadaku sebuah surat yang mulia.</p> <p>30. Sesungguhnya surat itu, dari SuIaiman dan Sesungguhnya (isi)nya: "Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.</p> <p>31. bahwa janganlah kamu sekalian Berlaku sombong terhadapku dan datanglah kepadaku sebagai orang-orang yang berserah diri". QS. An-Naml/27: 27-31</p>
11	68	II	<p>32. berkata Dia (Balqis): "Hai Para pembesar berilah aku pertimbangan dalam urusanku (ini) aku tidak pernah memutuskan sesuatu persoalan sebelum kamu berada dalam majelis(ku)".</p> <p>33. mereka menjawab: "Kita adalah orang-orang yang memiliki kekuatan dan (juga) memiliki keberanian yang sangat (dalam peperangan), dan keputusan berada ditanganmu: Maka pertimbangkanlah apa yang akan kamu perintahkan".</p> <p>34. Dia berkata: "Sesungguhnya raja-raja apabila memasuki suatu negeri, niscaya mereka membinasakannya, dan menjadikan penduduknya yang mulia Jadi hina; dan</p>

			<p>demikian pulalah yang akan mereka perbuat.</p> <p>35. dan Sesungguhnya aku akan mengirim utusan kepada mereka dengan (membawa) hadiah, dan (aku akan) menunggu apa yang akan dibawa kembali oleh utusan-utusan itu". QS. An-Naml/27: 32-35</p>
12	71	II	<p>38. berkata Sulaiman: "Hai pembesar-pembesar, siapakah di antara kamu sekalian yang sanggup membawa singgasananya kepadaku sebelum mereka datang kepadaku sebagai orang-orang yang berserah diri".</p> <p>39. berkata 'Ifrit (yang cerdik) dari golongan jin: "Aku akan datang kepadamu dengan membawa singgsana itu kepadamu sebelum kamu berdiri dari tempat dudukmu; Sesungguhnya aku benar-benar kuat untuk membawanya lagi dapat dipercaya".</p> <p>40. berkatalah seorang yang mempunyai ilmu dari AI Kitab: "Aku akan membawa singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip". Maka tatkala Sulaiman melihat singgasana itu terletak di hadapannya, iapun berkata: "Ini Termasuk kurnia Tuhanku untuk mencoba aku Apakah aku bersyukur atau mengingkari (akan nikmat-Nya). dan Barangsiapa yang bersyukur Maka Sesungguhnya Dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri dan Barangsiapa yang ingkar, Maka Sesungguhnya Tuhanku Maha Kaya lagi Maha Mulia". QS. An-Naml (27): 38-40</p>

Lampiran II: Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman

No	Nilai Pendidikan	Deskripsi
1	Iman	Menurut Imam al-Ghazali adalah “mengucapkan melalui lisan, mengakui kebenarannya dengan hati dan mengamalkan dengan anggota badan”.
2	Taqwa	Takut kepada Tuhan yang dilaksanakan dengan menjauhi segala larangan-Nya dan menjalankan semua perintah-Nya.
3	Tauhid	Mengesakan terhadap Allah dalam sesuatu hal yang merupakan kekhususan bagi-Nya, yaitu yang berupa Rububiyah, Uluhiyah, dan Asma' Wa Shifat.
4	Do'a	Meminta atau memohon pertolongan dari Allah swt. atas semua yang diharapkan.
5	Syukur	Menyadari bahwa segala nikmat-nikmat yang ada pada dirinya itu merupakan karunia dan anugrah dari Allah SWT semata dan menggunakan nikmat-nikmat itu sesuai dengan ketentuan yang telah diciptakan oleh-Nya.
6	Pemimpin	Seseorang yang memberikan pengaruhnya pada orang lain. Kepemimpinan adalah proses mempengaruhi individu dalam sebuah organisasi untuk dapat bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien.
7	Gotong-royong	Bentuk kerjasama dan kepedulian terhadap orang lain serta bahu membahu menolong dan menyelesaikan persoalan untuk mencapai tujuan bersama.
8	Senyum	Merupakan ibadah, senyuman menambah manisnya wajah dan rasa menghormati satu sama lain.
9	Musyawaharah	Kegiatan perundingan dengan cara bertukar pendapat dari berbagai pihak mengenai suatu masalah untuk kemudian dipertimbangkan dan diputuskan serta diambil yang terbaik demi kemaslahatan bersama.
10	Ilmu	Pengetahuan yang jelas tentang sesuatu.

Lampiran III: Kisah Nabi Sulaiman dalam surat al-Naml ayat 15-44

Kisahnyanya bermula, suatu ketika Nabi Sulaiman as memimpin pawai besar-besaran, terdiri dari golongan jin, manusia dan burung. Pawai berlangsung dengan disiplin, tertib dan rapi. Jin dan manusia merupakan pasukan yang bergerak, sedangkan burung menaungi mereka dengan sayap-sayapnya dari sengatan sinar matahari. Adapun yang lainnya bekerja sebagai informan perang yang membawa berita, mencari sumber-sumber mata air, dan urusan-urusan penting lainnya.

Di tengah perjalanan Nabi Sulaiman as mendengar percakapan semut yang menyuruh kawanannya agar masuk ke dalam sarangnya. Nabi Sulaiman as tersenyum, beliau sangat bersyukur sebab bisa mendengarnya sehingga beliau dan bala tentaranya tidak menginjak-injak kawanannya tersebut.

Kemudian Nabi Sulaiman as menginspeksi pasukan, namun beliau tidak menemukan Hudhud dalam barisan burung. Burung Hudhud absen, pergi tanpa izin. Pada saat seperti itu tindakan tegas harus dilakukan agar tidak terjadi kekacauan. Bila tidak diambil tindakan tegas, akan menjadi preseden buruk bagi seluruh sisa pasukan. Nabi Sulaiman as adalah seorang yang tegas memberikan ancaman hukum apabila ada bala tentaranya yang melanggar aturan.

Kedatangan Hudhud justru mencengangkan hati beliau ketika berkata, “Aku mempunyai kabar yang belum pernah engkau dengar”. Burung Hudhud pun menceritakan tentang apa yang diketahuinya, yaitu kerajaan yang dipimpin oleh seorang perempuan. Sangat disayangkan kerajaan yang sangat besar, namun sang ratunya menyembah matahari. Ratu itu bernama Balqis dan kerajaan itu bernama Saba’.

Hudhud kemudian diperintah oleh Nabi Sulaiman as untuk mengirimkan surat kepada kerajaan itu. Surat itu dijatuhkan di sisi Ratu Balqis. Ratu Balqis kemudian melaporkan kepada para pembesar kerajaan bahwa ada surat dari Nabi Sulaiman as. Setelah mereka bermusyawarah, Ratu Balqis memutuskan untuk mengirim utusan dengan membawa hadiah. Sebab ia tidak menghendaki adanya peperangan. Bila hadiah itu diterima maka yang diinginkan Nabi Sulaiman as adalah harta dunia. Sedangkan kalau menolak, ia yakin lantaran Nabi Sulaiman as memiliki prinsip yang tidak mau ditundukkan dengan harta.

Kenyataan memang Nabi Sulaiman as menolak dengan alasan bahwa hadiah itu tak bernilai. Beliau pun membiarkan utusan itu pulang tanpa meninggalkan hadiah. Nabi Sulaiman as mengetahui bahwa Ratu Balqis akan mengunjungi kerajaannya. Beliau pun berdiskusi dengan para tentaranya dan berencana ingin memberikan kejutan kepada Ratu Balqis. Beliau menawarkan siapa yang bisa memindahkan kerajaan Ratu Balqis ke kerajaan Nabi Sulaiman as. Seorang yang berilmu dari tentaranya bersedia memindahkan kerajaan Ratu Balqis sebelum mata berkedip.

Ketika Ratu Balqis datang, dia merasa heran dan takjub. Dia mencurigai kalau yang di hadapannya adalah istananya. Bagaimana Nabi Sulaiman as bisa memindahkannya? Nabi Sulaiman as mempersilakan masuk ke dalam istana. Ratu Balqis mendapatkan kejutan lagi, istana dari kristal yang fondasinya di atas air. Tampak seperti air kolam besar. Nabi Sulaiman as menjelaskan bahwa istana licin itu terbuat dari kaca. Lantas Ratu Balqis pun mendapat hidayah untuk berserah diri pada Allah.

Lampiran IV: Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Wawancara

1. Bagaimana Sejarah atau awal pendirian SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah?
2. Apa visi dan misi dari SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah?
3. Bagaimana bentuk kepengurusan atau struktur organisasi dari SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah?
4. Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah?
5. Bagaimana perencanaan implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah?
6. Bagaimana pelaksanaan implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah?
7. Bagaimana evaluasi implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah?

B. Pedoman Observasi :

1. Suasana perencanaan implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah.
2. Suasana pelaksanaan implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah.
3. Suasana evaluasi implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah.

C. Pedoman Dokumentasi :

1. Sejarah SD
2. Visi dan misi
3. Struktur organisasi
4. Daftar para pengajar
5. Daftar siswa dan siswi

Lampiran V: SK Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 145 TAHUN 2022
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. M. Muslih/NIM.180211020022 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. dan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. M. Muslih/NIM.180211020022 dengan judul: "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA KISAH NABI SULAIMAN DALAM ALQUR'AN"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 15 Maret 2022

a.n. Rektor
Direktur

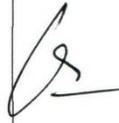


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. M. Muslih (Mhs.yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran VI: Blangko Bimbingan Tesis

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
I	24-5-22	<p>① judul perlu dipikirkan lagi apakah masih tetap pada menemani / menemani nilai PAH di Bukit Nona Subhan Apakah nilai? tsb perlu di. tampilkan</p> <p>② Group cerita Nabi yg terdapat dalam Alquran & surat surat ayat-ayat yg.</p> <p>③ Tentukan pilihan mana yg di. telebit.</p>	  
II	27-6-22	<p>1. Dlm latar belakang buat uraian apa yg menjadi ketegasan penulis bagaimana melalui penelitian ini sehingga jelas yg ingin diketahui.</p> <p>2. Rumusan Masalah ya masih perlu di. perlekas lagi supaya jelas</p> <p>3. Simpulan yg sm seperti judul a. Nabi Sulaiman ada pada Nabi Daud? ? b. Nabi Sulaiman ada ayat nabi & ps. c. Nabi P. ds. = bekon Simpulan Agis Ibnu Athar) penelitian 1.</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
IV	09-09-22	1. Filelde Apoburai Sesuwi dan heri konsultasi him gali dan & berkenan dan Foto, RM, Peneliti	
		2. Propla Labri Penelitian up tign brak SASTA ds- Rjau	
		3. Ho Selju ke up ke lapa	
IV	29-9-2022	& jone langsup Sjn Mengoh name Sekolah & Plajini Lemid pengelika dan Bahasa y & gane	 

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
II	14/6 - 2022.	<p>Penyajian data diarahkan pd Definisi Operasional nya. misal: nilai: akidah, ibadah & ahlak.</p> <p>DO dibetulkan sesuai dg judul</p> <p>IG Implementasi dihilangkan dg.</p>	  
	24/6 - 2022	<p>Penyajian data dicantumkan ayat? Hg kisah Nabi Sulaiman, tafsirnya (kutip dr kitab tafsir) perkuat dg teori?</p>	
	5/10 - 22.	<p>Latar belakang dipertany Def. Unilas bevlka Keagha teori & kemasika & perubahan</p>	
	17/10 - 22.	<p>Fokus masalah dibetulkan</p>	
	25/10 - 22.	<p>Intisari kandungan ayat —, nilai? apa -</p>	
	1/11 - 22.	<p>Ayat? Hg Nabi Sulaiman, simpulkan tdpt nilai? Apa. (Bab 2). Bab. 4 - penyajian: paparkan implementasi nilai: tsb pd sekolah yg diteliti.</p>	

Lampiran VII: Surat Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 669 /Un.14/IV/TL.00/09/2022

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : M. Muslih
NIM : 180211020022
TTL : Kayu Bawang, 23 Agustus 1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang RT.003
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman di Sekolah Dasar (SD) Banjarmasin Selatan.”

Tujuan : SD Attarbiyah Al-Islamiyah, SD Al Falah, SDITQ Imam Syafi'i

Lama riset : 12 September 2022 s.d 12 November 2022

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 September 2022

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~69~~ /Un.14/IV/TL.00/09/2022

Banjarmasin, 12 September 2022

Lamp : -

Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : M. Muslih
NIM : 180211020022
TTL : Kayu Bawang, 23 Agustus 1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang RT.003
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)

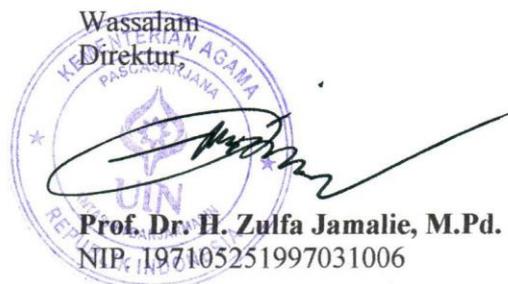
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman di Sekolah Dasar (SD) Banjarmasin Selatan.**
Tujuan : **SD Attarbiyah Al-Islamiyah, SD Al Falah, SDITQ Imam Syafi'i**
Lama riset : **12 September 2022 s.d 12 November 2022**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran VIII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
Tema	:	5. Rasul Allah Idolaku
Sub Tema	:	B. Kisah Teladan Nabi Sulaiman AS.
Kelas/Semester	:	V / 1
Materi Pokok	:	Kisah Teladan Nabi Sulaiman AS.
Alokasi Waktu	:	2 X 4 JP (2 X Pertemuan)
Pertemuan	:	1 dan 2

A. Kompetensi Inti

- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja siswa dapat :
1. Mengetahui dan menjelaskan kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS
 2. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS

C. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS
- 4.10. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS

D. Indikator

- 3.6.1. Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS
- 4.10.1. Mendemonstrasikan cerita kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS

E. Materi Pembelajaran

Kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Unjuk kerja

G. Media Pembelajaran

1. Multimedia/CD interaktif
2. Gambar/poster

H. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V
2. Buku Kisah 25 Nabi dan Rasul
3. Gambar/Poster

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama ➤ Guru menanyakan keadaan siswa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru mengadakan Tanya jawab seputar materi pelajaran yang lalu ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyiapkan alat peraga/media pembelajaran 	20 Menit
2.	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS secara klasikal dan individu ○ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sulaiman AS ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ○ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS ○ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Sulaiman AS ➤ Eksperimen/eksplere <ul style="list-style-type: none"> ○ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sulaiman AS secara klasikal dan kelompok ➤ Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman AS ○ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS 	110 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sulaiman AS secara individu maupun perwakilan kelompok ○ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman AS secara kelompok ○ Menanggapi hasil presentasi ○ Membuat kesimpulan dengan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya ➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Ditutup dengan salam 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Tugas

Membuat ringkasan cerita kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS

Rubrik Penilaian Cerita Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang

Keterangan :

Amat Baik, jika cerita yang disampaikan runtut, relevan, jelas, dan logis

Baik, jika cerita yang disampaikan runtut, relevan, jelas, tetapi tidak logis

Cukup, jika cerita yang disampaikan runtut, relevan, tetapi tidak jelas dan tidak logis

Kurang, jika cerita yang disampaikan tidak runtut, tidak relevan, tidak jelas dan tidak logis

Penilaian sikap

No.	Aspek	Kreteria Penilain			
		1	2	3	4
1.	Keterlibatan				
2.	Inisiatif				
3.	Perhatian				
4.	Tanggung Jawab				
	Skor				
	Jumlah Skor				

1= kurang 2= sedang 3= baik 4= sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN

.....
Guru Mata Pelajaran PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran VIII: Foto Proses Implementasi di SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah.

Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar



Shalat Dhuha dan latihan menjadi imam



Pembelajaran PAI di kelas dengan materi kisah nabi Sulaiman



Wawancara bersama guru PAI



Bersama Kepala Sekolah SD Attarbiyah Al-Islamiyah



Bersama Kepala Sekolah SD Islam Al-Falah



Lampiran IX: Daftar Riwayat Hidup

BIODATA

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Nama Lengkap | : | M. Muslih |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : | Gambut, 23 Agustus 1995 |
| 3. Agama | : | Islam |
| 4. Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. Status perkawinan | : | Kawin |
| 6. Alamat | : | Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang
Km.14, Rt.03, 70652 Kec. Gambut,
Kab. Banjar. |
| 7. No. HP/Alamat email | : | 082280201121/
muslih11211@gmail.com |
| 8. Pendidikan | | |
| a. TK Kartini | : | Tahun 2001-2002 |
| b. MI Nurul Huda | : | Tahun 2002-2008 |
| c. MTsN 2 Gambut | : | Tahun 2008-2011 |
| d. MAN 1 Martapura | : | Tahun 2011-2014 |
| e. S1 UIN Antasari Banjarmasin: | : | Tahun 2014-2018 |
| 9. Orang Tua | | |
| Ayah | : | Ibrahim (Alm) |
| Pekerjaan | : | Petani |
| Alamat | : | Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang
Km.14, Rt.03, 70652 Kec. Gambut,
Kab. Banjar. |
| Ibu | : | Karmila (Almh) |
| Pekerjaan | : | - |
| Alamat | : | Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang
Km.14, Rt.03, 70652 Kec. Gambut,
Kab. Banjar. |
| 10. Saudara (Jumlah Saudara): | : | Mahrita,
Muhammad Abdul Ghani |
| 11. Isteri | : | Aswatun Nor Hasanah |
| Pekerjaan | : | Guru |
| 12. Alamat | : | Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang
Km.14, Rt.03, 70652 Kec. Gambut,
Kab. Banjar. |

13. Anak : Ahmad Habibi
14. Pengalaman Kerja : a. Guru TPA Nurul Huda
b. Guru Rumah Tahfiz
Al-Jannah
c. Guru PAI SD At-Tarbiyah Al-Islamiah

14. Daftar Karya Ilmiah

- a. Skripsi : Penerapan Metode Hafalan dalam Pembelajaran Alquran Hadits kelas XI di MAN 3 Banjar.
- b. Pendidikan Karakter Religius Pada Siswa Di Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiah dalam jurnal ELSE (Elementary School Education Journal) Volume 5 Nomor 1 2021.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Penulis,

M. Muslih