

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KISAH
NABI SULAIMAN PADA SD ATTARBIYAH AL-ISLAMIAH
DAN SD ISLAM AL-FALAH DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
M. MUSLIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KISAH
NABI SULAIMAN PADA SD ATTARBIYAH AL-ISLAMİYAH
DAN SD ISLAM AL-FALAH DI KOTA BANJARMASIN**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

M. Muslih

180211020022



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Muslih

NIM : 180211020022

Tempat/Tgl. Lahir : Kayu Bawang, 23 Agustus 1995

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



M. Muslih

BUKTI BEBAS PLAGIASI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
849/Un.14/IV/UPM-BP/12/2022

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: M. Muslih
NIM	: 180211020022
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 9 Desember 2022

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KISAH
NABI SULAIMAN PADA SD ATTARBIYAH AL-ISLAMIYAH
DAN SD ISLAM AL-FALAH DI KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

M. MUSLIH
180211020022

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

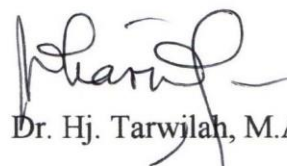
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Tanggal, 05 Desember 2022

Pembimbing II



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

Tanggal, 05 Desember 2022

PENGESAHAN TESIS



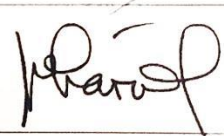

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KISAH
NABI SULAIMAN PADA SD ATTARBIYAH AL-ISLAMİYAH
DAN SD ISLAM AL-FALAH DI KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun Oleh:

M. Muslih
180211020022

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Selasa, 20 Desember 2022

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
2. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	
3. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	
4. Dr. Fatwiah Noor, M.Pd (Anggota)	

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 199105251997031006

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Atas karunia-Nya dan kemudahan yang Engkau berikan untuk menyelesaikan tesis yang sederhana ini. Shalawat dan salam tak lupa terhaturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Tesis ini kupersembahkan bagi mereka yang tak pernah lupa menyelipkan namaku disetiap doa dalam sujud terakhirnya, mereka yang mungkin jauh oleh jarak namun selalu menjadi alasan dalam berusaha, mereka yang selalu menyambutku dengan senyuman hangat disaat aku mulai lelah dengan apa yang ditakdirkan Tuhan, mereka yang takkan ada duanya hingga akhir nanti. Mungkin semua ini belum berakhir namun izinkan aku mempersembahkan karya ku ini dalam sebuah tulisan yang mungkin tiada pernah sebanding dengan titik peluh kalian demi menjadikan harapan itu menjadi kenyataan. Doa yang tulus dan tak pernah terlupa untuk abah, mama, istri dan keluarga yang tak pernah hentinya mengaungkan doa untuk sebuah keberhasilanku...

Manjadda wajada.

Terimakasih untuk dosen pembimbing atas segala bantuan dan bimbingannya, sehingga terciptalah karya ilmiah ini.

Thanks for always responding to the my confusion.

Terimakasih untuk staf akademik, staf perpustakaan, dan teman-teman ku angkatan 2018, yang memberikan semangat dan bantuan yang tak ternilai dan terlupa.

Terimakasih untuk diriku karna sudah berjuang sampai dititik ini

ABSTRAK

M. Muslih. 180211020022. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin*, Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai, Pendidikan Islam, Nabi Sulaiman

Latar belakang penelitian ini dilakukan dari temuan dan pemikiran tentang pelaksanaan program pendidikan Islam di sekolah dasar yang menjadi wadah pelaksanaan nilai-nilai pendidikan dalam kisah nabi Sulaiman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian diambil di SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di kota Banjarmasin. Data yang digali tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru PAI, orangtua siswa, dan catatan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumenter. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif.

Hasil penelitian ditemukan bahwa perencanaan implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah yaitu musyawarah yaitu mengadakan rapat bersama guru untuk membuat program pendidikan Islam, penyusunan silabus dan RPP serta sosialisasi kepada guru, siswa dan orang tua siswa tentang perencanaan program tersebut. Pelaksanaan implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah Nabi Sulaiman yaitu dengan mengimplementasikan nilai akidah, ibadah dan akhlak, nilai-nilai pendidikan Islam tersebut dapat dilihat dari berdoa sebelum dan sesudah belajar, pelaksanaan shalat berjamaah dengan bergantian jadi imam/pemimpin, membiasakan salam, senyum dan sapa (3S), dan lainnya. Evaluasi hasil implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah yaitu dengan menilai hasil pembelajaran PAI melalui UTS, game/kuis dan UAS berdasarkan standar KKM, serta menilai laporan pelaksanaan ibadah peserta didik, hasil tersebut akan dievaluasi pada rapat bulanan dewan guru untuk memberikan solusi serta tindak lanjut kedepannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul "Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di kota Banjarmasin".

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. Ramli M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku pembimbing II yang banyak meluangkan waktu dalam membimbing hingga rampungnya penelitian ini.
4. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dan memberikan keilmuan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
5. Para staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu pada saat perkuliahan dan penulisan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian tesis ini yang tiak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Yang Rabbal'alam.

Banjarmasin, 12 Desember 2022

M. Muslih
180211010022

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Difong:

1. Fathah panjang : Â/â	4. او : Aw
2. Kasrah panjang : Î/î	5. اى : Ay
3. Dhammah panjang : Û/û	

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vocal panjang (*mad*). *Fathah* (baris diatas) ditulis â, *kasrah* (baris dibawah) ditulis î dan *dhammah* (baris didepan) ditulis û. Misalnya: القارة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta’ marbûthah* (ة). Bila terdapat diakhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة المال *zakat al-mâl* atau سورة النساء *sûrat an-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya: وهو *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	16
1. Pengertian Nilai-nilai.....	16
2. Macam-macam Nilai.....	18
3. Nilai-Nilai Keagamaan.....	21

4. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	26
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman dalam Surat An-Naml ayat 15-44	43
1. Nilai Akidah	
a. Iman QS. An-Naml/27: 36-37	44
b. Taqwa QS. An-Naml/27: 41-44	45
c. Tauhid QS. An-Naml/27: 23-26	50
2. Nilai Ibadah	
a. Do'a QS. An-Naml/27: 15-16	53
3. Nilai Akhlak	
a. Syukur QS. An-Naml/27: 15-16	56
b. Pemimpin QS. An-Naml/27: 17.....	57
c. Gotong-royong QS. An-Naml/27: 18.....	59
d. Senyum QS. An-Naml/27: 18-19.....	59
e. Jujur QS. An-Naml/27: 20-22	61
f. Musyawarah QS. An-Naml/27: 27-35	64
g. Ilmu QS. An-Naml/27: 40.....	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	75
B. Lokasi Penelitian	75
C. Subjek dan Objek Penelitian	76
D. Data dan Sumber Data	76
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Analisis Data	78
G. Pengecekan Keabsahan Data	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
1. SD Attarbiyah Al-Islamiyah	81
2. SD Islam Al-Falah	85
B. Hasil Penelitian.....	91
1. Perencanaan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin	91
2. Pelaksanaan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin	97
3. Evaluasi Hasil Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin	105
C. Pembahasan	112
1. Perencanaan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin	112
2. Pelaksanaan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin	115
3. Evaluasi Hasil Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kisah Nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin	121

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	123
B. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Guru SD Attarbiyah Al-Islamiyah	82
TABEL II	: Data Siswa SD Attarbiyah Al-Islamiyah	83
TABEL III	: Data Ruang Kelas dan Sarana Prasarana	84
TABEL IV	: Data Guru SD Islam Al-Falah	87
TABEL V	: Data Siswa-Siswi SD Islam Al-Falah	88
TABEL VI	: Program Pendidikan Islam SD Attarbiyah Al-Islamiyah ..	94
TABEL VII	: Jadwal Imam dan Pendamping Shalat SD Al-Islamiyah ...	95
TABEL VIII	: Laporan Pembinaan Karakter Siswa	95
TABEL IX	: Target Hafalan Siswa SD Attarbiyah Al-Islamiyah	97
TABEL X	: Jadwal Tahfizh Al-Qur'an SD Attarbiyah Al-Islamiyah ..	99
TABEL XI	: Rapat Bulanan Dewan Guru SD Attarbiyah Al-Islamiyah Tentang Evaluasi Hasil Pembelajaran	107
TABEL XII	: Penilaian Bulanan Aktivitas Ibadah Siswa SD Attarbiyah Al-Islamiyah	109
TABEL XIII	: SKL SD Attarbiyah Al-Islamiyah	111
TABEL XIV	: KKM SD Attarbiyah Al-Islamiyah	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	130
LAMPIRAN II	: Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman	136
LAMPIRAN III	: Kisah Nabi Sulaiman dalam surat al-Naml ayat 15-44 .	137
LAMPIRAN IV	: Pedoman Pengumpulan Data	139
LAMPIRAN V	: SK Pembimbing Tesis	141
LAMPIRAN VI	: Blangko Bimbingan Tesis	137
LAMPIRAN VII	: Surat Penelitian	145
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	147
LAMPIRAN VIII	: Foto Proses Implementasi	151
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup	153