

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Berdasarkan data yang digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Menurut John W. Best metode penelitian kualitatif adalah penelitian deskriptif yang berusaha untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan apa yang ada. Ia bisa mengenal kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang tumbuh, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi atau cenderung yang tengah berkembang. Metode terutama berkenaan dengan masa kini, peristiwa-peristiwa yang sudah terjadi yang berhubungan dengan kondisi masa kini.

B. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini lokasi penelitian yang diteliti adalah:

1. SD Attarbiyah Al-Islamiyah bertempat di Jl. Sepakat RT. 30 RW. 04 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
2. SD Islam Al-Falah bertempat di Jl. Raya Yudistira No. 1 RT. 42 Komp. Bumi Pemurus Permai Kec. Banjarmasin Selatan.

Maka alasan mengapa 2 SD itu dipilih karena merupakan SD yang penggunaan pembelajarannya menggunakan kurikulum 2013, dan SD yang dibawah naungan sebuah yayasan bernuansa Islami.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru PAI yang mengajar pada sekolah dasar yang menjadi objek penelitian, orang tua siswa dan siswa-siswi di SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah.

2. Objek

Objek pada penelitian ini merupakan perihal tentang implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman di SD Banjarmasin Selatan yang meliputi:

- 1) Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin.
- 2) Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Implementasi Nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

Data yang peneliti kumpulkan yaitu data yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa dokumen-dokumen. Sumber data adalah sebuah bahan yang digunakan peneliti dalam melengkapi penelitian yang dilakukannya, sehingga dapat menghasilkan

penelitian atau karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur penelitian dan dapat dikatakan sebagai karya ilmiah karena data yang diambil sudah valid dan akurat, serta dapat dipertanggungjawabkan.

Data yang dipakai dalam penelitian ini dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu data primer dan sekunder, yakni : (1) Untuk sumber data primer yaitu hasil wawancara dan pengamatan dengan kepala Sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 3 orang yakni IF, NS dan DW serta siswa-siswa kelas 5 yang berjumlah 25 siswa, dari Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiyah, sedangkan siswa dari SD Islam Al-Falah kelas 5 berjumlah 30 siswa. dan (2) Sumber data sekunder yaitu dokumen-dokumen.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dengan Kepala Sekolah dan guru PAI serta Orang tua siswa.

1. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan informasi dengan cara melakukan tanya jawab secara lisan antara peneliti dengan para kepala sekolah serta guru Pendidikan Agama Islam di SD. Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang telah ditentukan. Dalam penelitian kualitatif informasi yang dimaksudkan adalah informasi yang berkaitan dengan fokus penelitian. Dalam penelitian ini adalah apa saja Implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) yang ada di SD Kota Banjarmasin Selatan, bagaimana Implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) pada kisah nabi Sulaiman dalam proses

pembelajaran di SD Kota Banjarmasin Selatan dan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kisah nabi Sulaiman pada SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah di Kota Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi yang dilakukan oleh peneliti ialah dengan mengamati langsung subjek yang berkaitan dengan Implementasi nilai-nilai pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar kelas 5 yakni pada saat guru melakukan proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Pada saat penelitian berlangsung penulis mengamati langsung situasi Sekolah Dasar terkait dengan masalah yang diteliti. Data yang diperoleh dari observasi di SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah dibuat ke dalam catatan lapangan, catatan lapangan berisi catatan atau tulisan mengenai segala sesuatu yang dilihat, didengar dan dialami selama pengumpulan data.

3. Dokumentasi

Teknik dokumenter merupakan cara untuk mengumpulkan data tertulis berupa arsip-arsip, surat keputusan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik ini menggali tentang profil Sekolah Dasar Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah Kota Banjarmasin Selatan. Dokumen ini berupa dokumen resmi, arsip pribadi, foto-foto dan data-data yang diperlukan saat melakukan penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang diperoleh penulis dari berbagai sumber.

Analisis data penelitian ini menggunakan metode yang digunakan oleh Miles dan Hubermans dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut: 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Menarik kesimpulan, dan 4) Verifikasi.

Analisis data kualitatif menurut Bogdan dan Biklen adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk mendapatkan validitas data, diperlukan teknik pemeriksaan data berdasarkan kriteria derajat kepercayaan, ketergantungan dan kepastian. Melakukan triangulasi yaitu pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara dan beberapa waktu. Triangulasi mencakup:

1. Triangulasi sumber yaitu menguji kredibilitas data dengan mengecek data melalui beberapa sumber yang berbeda sumber yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam di SD Attarbiyah Al-Islamiyah dan SD Islam Al-Falah Kota Banjarmasin Selatan.
2. Triangulasi teknik yaitu menguji kredibilitas data dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.
3. Triangulasi waktu yaitu penulis menguji kredibilitas data dengan melakukan pengecekan dengan observasi, wawancara dalam waktu dan

situasi yang berbeda, jika terjadi perbedaan maka akan dilakukan berulang ulang sampai ditemukan kepastian data.

Triangulasi data penelitian ini dilakukan pada saat observasi di lapangan. Hasil catatan di lapangan yang didapat dikomunikasikan lagi kepada informan yang memberikan data sebelumnya atau kepada informan lainnya. Untuk memenuhi kriteria triangulasi sumber, peneliti mengkonfirmasi data hasil pengamatan dengan hasil wawancara, data yang disampaikan di depan umum dengan data yang disampaikan secara pribadi. Kriteria triangulasi teknik diperoleh melalui pengamatan yang dikonfirmasi dengan data yang diperoleh menggunakan teknik yang sama dari informan yang berbeda.

Triangulasi juga dilakukan dengan menguji pemahaman informan tentang hal-hal yang diinformasikan informan kepada peneliti. Hal ini perlu dilakukan mengingat dalam penelitian kualitatif persoalan pemahaman makna bisa jadi berbeda antara orang yang satu dengan lainnya.