

ABSTRAK

Muhammad Taqwa Usman: 190101010392. *Pembelajaran Fiqih Mawaris dalam Kitab Rahbiyah di Pondok Pesantren Syekh Muhammad Arsyad Albanjari Balikpapan.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Rif'an Syafruddin, Lc. M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran, Fiqih Mawaris, Kitab Rahbiyah

Di pondok pesantren Syekh Muhammad Arsyad Albanjari Balikpapan mempelajari berbagai macam kitab. Di antaranya yang di pelajari yaitu fiqih mawaris dengan kitabnya kitab Rahbiyah, pembelajaran fiqih mawaris sendiri di sana merupakan mata pembelajaran wajib bagi setiap santri yang menuntut ilmu dan kitab Rahbiyah ini sendiri merupakan salah satu kitab yang sangat mudah di pelajari atau bahkan di hafalkan karena kitab ini di susun dalam bentuk *nazam* atau syair.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui proses pembelajaran fiqih mawaris dalam kitab Rahbiyah di pondok pesantren Syekh Muhammad Arsyad Albanjari Balikpapan serta untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu secara sistematis serta akurat menggambarkan kasus atau situasi tertentu yang benar. Penelitian ini berlokasi di Pondok Pesantren Syekh Muhammad Arsyad Albanjari Balikpapan. dengan subjek ustadz pengajar kitab Rahbiyah dan lima peserta didik. Adapun data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fiqih mawaris dalam kitab Rahbiyah berjalan dengan tersusun yang mana dimulai dari perencanaan kemudian pelaksanaan serta evaluasi. Perencanaan biasanya ustadz membaca terlebih dahulu materi yang telah di ajarkan sebelumnya dan materi yang akan di ajarkan. Pelaksanaan pembelajaran menerapkan metode ceramah serta dengan medianya papan tulis. Evaluasi pembelajaran terkadang dilakukan setiap akhir pembelajaran dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan secara lisan serta dilakukan ulangan setiap akhir semester. Faktor pendukung yaitu pengajar yang memiliki penguasaan dan wawasan terhadap kitab Rahbiyah sangat baik serta metode yang digunakan sangat efektif. Faktor penghambat peserta didik memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda.