

**UPAYA GURU SKI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PEMEBELAJARAN DARING DI MTs
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD LUQMAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**UPAYA GURU SKI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN DARING DI MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Luqman

180101010350

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Luqman

NIM : 180101010350

Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 September 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Upaya Guru SKI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 November 2022
Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000 METERAI TEMPEL" and "2F01AKX239271698".

Muhammad Luqman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 251/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Luqman
NIM : 180101010350
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MASA COVID-19 DI MTS
MUHAMMADIAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 November 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru SKI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Luqman

N I M : 180101010350

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 26 September 1998

Alamat : JL. Pangeran Sei Kidaung GG. Al. Amin No. 10 Rt. 23

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005



Drs. Humaedy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antsari Banjarmasin,



Suraqih, M. Pd. I
6702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru SKI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”,
Nama Muhammad Luqman, NIM 180101010350 telah diujikan dalam Sidang
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 November 2022
Nilai : 83,8



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin

M. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli AR, M.Pd. (Ketua)	
2	Drs. Humaidy, M.Ag. (Anggota)	
3	Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Luqman. 2022. *Upaya Guru SKI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Ramli M.Pd (II) Drs. Humaidy, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, Covid-19.

Pendidikan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) adalah salah satu mata pelajaran yang terhimpun dalam pendidikan Agama Islam yang berisi tentang pembelajaran atau materi tentang kebudayaan dan peradaban Islam di masa lampau. Adanya wabah covid-19 telah membawa perubahan dalam sistem pembelajaran khususnya pada teknis yang dulunya belajar tatap muka menjadi secara daring atau virtual. Perubahan tersebut membawa dampak besar bagi siswa-siswa terutama dalam penurunan semangat motivasi belajar mereka. Beban dan tugas utama tentu tidak terlepas bagaimana strategi-strategi Guru SKI dalam memotivasi belajar peserta didik agar tetap terjaga dan berjalan kondusif di masa pandemi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Subjek penelitian ini adalah 3 orang informan yang bertugas sebagai Guru SKI di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, sedangkan objeknya adalah bagaimana strategi Guru SKI dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran daring di masa pandemic covid-19.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Informan sebagai guru SKI selalu memberikan motivasi secara terus menerus lewat komunikasi verbal yang disampaikan secara berskala lewat pertemuan virtual. Kemudian menerapkan strategi yang beragam misalkan seperti refleksi kepada kebiasaan siswa, mengajarkan materi dengan teknik cerita yang beragam-ragam, serta memakai teknologi pembelajaran yang berbeda-beda agar minat dan motivasi belajar siswa masih dapat berjalan kondusif. Kendala yang dirasakan Informan yakni dikarenakan masa pandemi dalam memotivasi belajar para siswa dirasa kurang maksimal. Kemudian adanya siswa yang tidak mengerjakan tugas, kemudian *gadget* HP siswa yang operasional aksesnya tidak mendukung untuk aplikasi pembelajaran terkini. Adapun solusi yang diterapkan adalah dengan menjelaskan secara telaten tentang teori bagi siswa yang belum paham, melakukan pendekatan persuasif secara virtual. Adanya bantuan pemerintah terkait bantuan kuota belajar siswa-siswa, dengan harapan tidak ada lagi kendala dalam melaksanakan pembelajaran daring.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru SKI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada semulia-mulia sekalian Nabi dan Rasul, yaitu Penghulu kita Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak M. Adli Nurl Ihsan, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M.Ramli, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, dan Bapak Drs. Humaidy, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas bimbingan dan asuhan akademik selama proses perkuliahan penulis hingga sekarang.
5. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam pembuatan skripsi serta memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua terutama bagi penulis, atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya, *Amin Ya Rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, 15 November 2022
Penulis,

Muhammad Luqman
NIM. 180101010350

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	B	Be
ت	tā`	T	Te
ث	šā`	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā`	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā`	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā`	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ف	fā`	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	hā`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	yā`	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عدّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Ta’ marbutah*

1. Apabila dimatikan ditulis *h*

Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*.

2. Apabila *ta’ marbūtah* hidup ditulis *t*

Bila *ta’ marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*.

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-auliyā’*

D. Vokal pendek

◌َ	fathah	ditulis	A
◌ِ	kasrah	ditulis	I
◌ُ	dammah	ditulis	U

E. Vokal panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	\bar{a} <i>Jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya mati يسعى	ditulis ditulis	\bar{a} <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya mati كريم	ditulis ditulis	\bar{i} <i>Karīm</i>
4	dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	\bar{u} <i>furūḍ</i>

F. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati بينكم	ditulis ditulis	ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	--------------------	-----------------------

G. Vokal-Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof (')

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

H. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* ditulis *al-*

القلم	ditulis	<i>al-qalamu</i>
-------	---------	------------------

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الشمس	ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
-------	---------	-------------------

I. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

في القرآن الكريم	Ditulis	<i>fi al-Qur'ān al-karīm</i>
------------------	---------	------------------------------

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: *وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ* ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ – *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِللَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا – *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ – *Wallāhu bikulli syai'in 'alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
1. Pengertian Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat dan Tujuan Pembelajaran SKI	Error! Bookmark not defined.
4. Strategi Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
B. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi dan Peran Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.

1. Sejarah Corona Virus (Covid-19) di Indonesia ..	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Memotivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-faktor kendala dan solusi yang dilakukan Guru SKI dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 MATRIK PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah Ayat.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 : Surat Penunjukan Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 : Surat Keterangan Seminar Proposal.**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 : Surat Riset**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 : Surat Keterangan Riset dan Selesai Riset..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 : Surat Keterangan Ujian Komprehensif **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 : Foto Dokumentasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....**Error! Bookmark not defined.**