

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Informan sebagai guru SKI dalam penelitian ini selalu memberikan motivasi secara terus menerus lewat komunikasi verbal yang disampaikan secara berskala lewat pertemuan virtual seperti zoom meeting dan google meet. Motivasi juga diberikan lewat typing kalimat saat guru SKI sedang mengoperasikan google classroom dan WA grup. Kemudian guru SKI dalam implementasinya juga menerapkan strategi yang beragam misalkan seperti refleksi kepada kebiasaan siswa, mengajarkan materi dengan teknik cerita yang beragam-ragam, serta memakai teknologi pembelajaran yang berbeda seperti penayangan youtube agar minat dan motivasi belajar siswa masih dapat berjalan kondusif.
2. Kendala yang dirasakan Informan yakni dikarenakan masa pandemi proses pembelajaran berjalan dengan tidak bertemu langsung terhadap peserta didik sehingga dalam memotivasi belajar para siswa dirasa kurang maksimal. Kendala tersebut ditambah dengan adanya siswa yang tidak mengerjakan tugas, kemudian *gadget* HP siswa yang operasional

3. aksesnya tidak mendukung untuk aplikasi-aplikasi pembelajaran terkini, siswa yang tidak bisa dihubungi, kendala jaringan, serta tidak bisa membeli kuota. Adapun solusi yang diterapkan adalah dengan menjelaskan secara telaten tentang teori bagi siswa yang belum paham, melakukan pendekatan persuasif walaupun hanya lewat virtu. Solusi lainnya sekolah MTs Al-Furqon ini telah terjaring subsidi pemerintah terkait bantuan kuota belajar siswa-siswa, sehingga dengan adanya bantuan kuota dapat membantu dan memfasilitasi belajar daring siswa terutama bagi kalangan menengah ke bawah. Kemudian selanjutnya sekolah juga memfasilitasi dengan menyediakan kartu perdana provider gratis untuk siswa-siswa dengan harapan tidak ada lagi kendala dalam melaksanakan pembelajaran daring.

B. Saran

Sebagai epilog dari keseluruhan penelitian ini, ada beberapa hal yang peneliti sarankan terhadap perbaikan proses Strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan yang berkaitan dengannya, diantaranya:

1. Kepada kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin agar seyogianya memberikan arahan serta masukan kepada dewan guru tekhusus guru SKI terutama dalam memperkaya strategi-strategi dalam

upaya memotivasi belajar siswa agar proses kegiatan belajar mengajar tetap berjalan dengan lancar, maksimal serta kondusif.

2. Kepada pendidik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sekiranya selalu menggali ilmu pengetahuan dan wawasan tentang implementasi strategi-strategi dalam pengajaran terutama dalam memotivasi peserta didik agar seluruh siswa dapat terpenuhi kebutuhan belajarnya secara materi dan secara psikis.
3. Kepada lembaga pendidikan khususnya sekolah serta pemerintahan terkait, diharapkan dapat mengimplementasikan bimbingan teknis / *workshop* secara berkesinambungan untuk pengembangan keterampilan dan penguasaan pendidik terhadap strategi-strategi pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneliti studi terkait strategi pembelajaran dalam cakupan yang lebih luas agar menghasilkan nilai-nilai pengetahuan yang lebih dalam serta ilmu secara teknis kepada guru-guru SKI.