

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	2	19	“Kemudian, Allah mengirim seekor burung gagak untuk menggali tanah supaya Dia memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana cara mengubur mayat saudaranya. (Qabil) berkata, “Celakalah aku! Mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini sehingga aku dapat mengubur mayat saudaraku?” Maka, jadilah dia termasuk orang-orang yang menyesal.”
2	3	40	“Bercepat-cepatlah kalian dalam membawa jenazah! Jika Jenazah itu orang shalih berarti kalian menyegerakan bagianya dalam memperoleh kebauikan. Sebaliknya jika tidak demikian, berarti kalian telah menyingkirkan kejelekan dari pundak kalian”

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Instrumen Observasi

Nama : Chandra Agustina Wardani

Kelas : X Ilmu Agama

Pokok Bahasan : Materi Penyelenggaraan Jenazah

No	Aspek yang di Observasi	Kemunculan		
		Ada	Tidak Ada	Tidak Selalu
1	Perencanaan pembelajaran	v		
2	Menyiapkan media yang diperlukan	v		
3	Pelaksanaan metode	v		
4	Penjelasan penggunaan metode	v		
5	Melakukan pembelajaran berpatok pada RPP	v		
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran	v		
7	Melibatkan semua siswa dalam pembelajaran			v
8	Siswa berperan aktif selama pembelajaran			v
9	Guru menempatkan diri sebagai fasilitator, mediator, dan motivator			v
10	Semangat belajar siswa meningkat			v
11	Respon siswa aktif selama pembelajaran			v

B. Instrumen Wawancara


1. Wawancara dengan Guru

- a. Bagaimana perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam materi penyelenggaraan jenazah?
- b. Apa yang menjadi alasan pemilihan metode demonstrasi dan drill dalam kegiatan pembelajaran fiqih materi penyelenggaraan jenazah?
- c. Hal apa yang perlu dipersiapkan sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill diterapkan?
- d. Apakah dalam penggunaan metode demonstrasi dan drill juga diperlukan penggunaan media?
- e. Adakah sumber belajar lain selain dari buku pegangan fiqih kelas X semester ganjil?
- f. Bagaimana gambaran kegiatan pembelajaran dengan metode demonstrasi dan drill?
- g. Apa saja kesulitan yang ditemui selama kegiatan pembelajaran fiqih materi jenazah dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill?

2. Wawancara dengan Siswa

- a. Apakah materi penyelenggaraan jenazah dalam mata pelajaran fiqih merupakan materi yang sulit?
- b. Apakah belajar fiqih materi penyelenggaraan jenazah itu menyenangkan?
- c. Bagaimana cara guru fiqih mengajar materi penyelenggaraan jenazah?
- d. Apa kesulitan yang dialami selama pembelajaran materi penyelenggaraan jenazah?
- e. Apakah materi penyelenggaraan jenazah mudah dipahami?

Lampiran 3. Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 51A TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

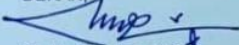
1. Nama : Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA
 NIP/NUP : 197312092009011005
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
 NIP/NUP : 201704078
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Chandra Agustina Wardani
 NIM : 190101010030
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DAN DRILL DALAM PEMBELAJARAN FIKIH MATERI JENAZAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 28 Maret 2022
 DEKAN,

 Dr. H. Hapdan, M.Pd
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Dosen Pembimbing.

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 355/Un.14/III.1.t/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Chandra Agustina Wardani
 NIM : 190101010030
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jalan Gunung Ulin RT/RW. 17/07 Kelurahan Binuang
 Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin Provinsi
 Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DAN DRILL DALAM PEMBELAJARAN FIQH
 MATERI JENAZAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Tempat : Google Meet


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2022
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Riset Dekan FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 2237/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama : Chandra Agustina Wardani
 NIM : 190101010030
 Semester : VI
 Alamat : Jalan Gatot Subroto Bawang Putih no.74 Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DAN DRILL DALAM PEMBELAJARAN Fiqih MATERI JENAZAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN

Tempat Penelitian : MAN 2 Tapin
 Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 10 Agustus 2022
 Sampai dengan : 10 Oktober 2022
 Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 09 Agustus 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Chandra Agustina Wardani
 190101010030

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN
 Jalan Sarang Burung Ds. Tungkap Kecamatan Binuang 71183
 Email:man2rantau2@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 030/Ma.17.04-2/PP.00.6/01/2023


Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama	: Slamet Ahmadi, S.Pd
NIP	: 19710906 199803 1 003
Pangkat/Gol.	: Pembina IV/a
Jabatan	: Kepala MAN 2 Tapin
Unit Kerja	: MAN 2 Tapin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

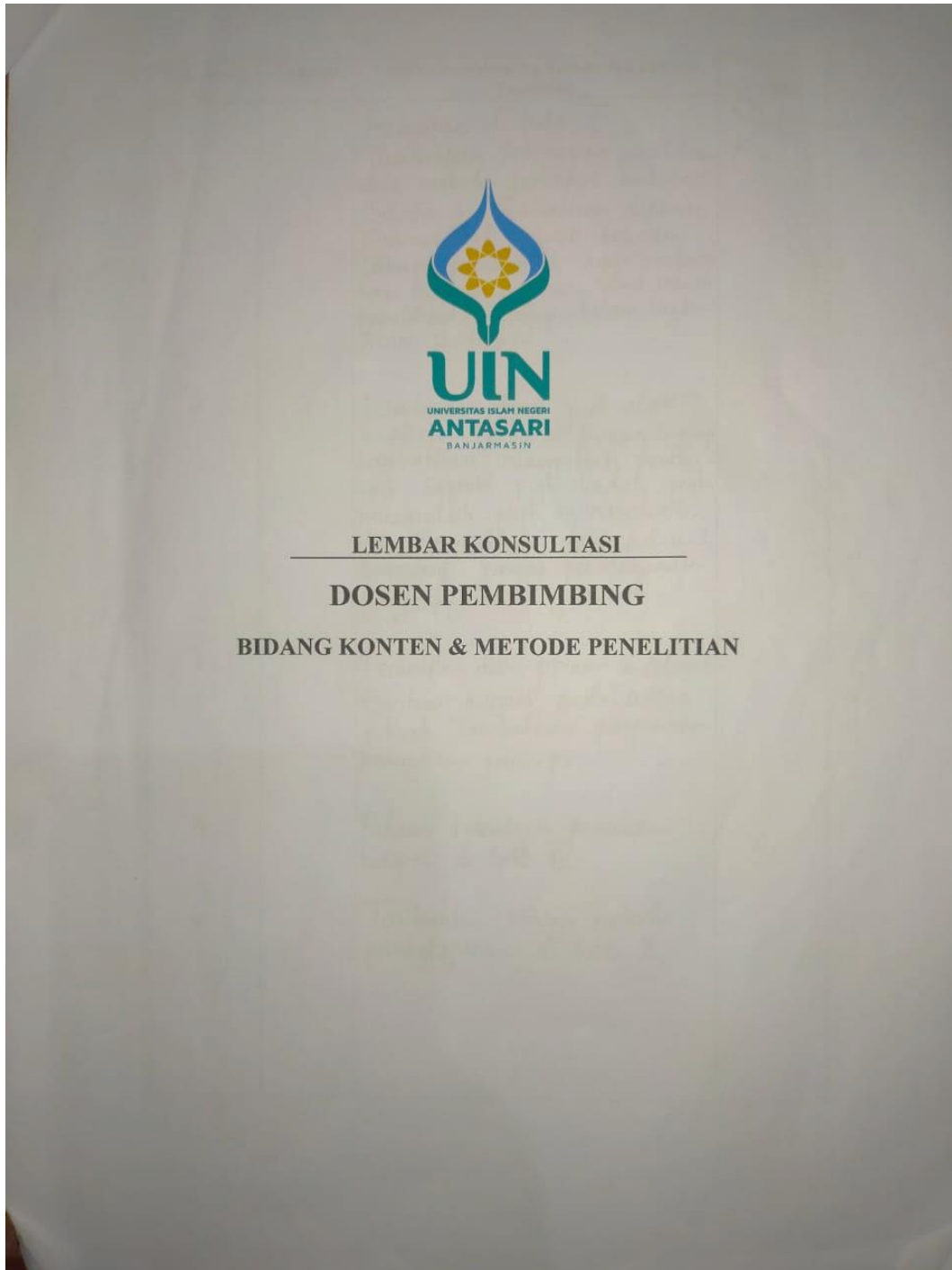
Nama	: Chandra Agustina Wardani
NIM	: 19010101010030
Program Study	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: IMPELEMENTASI METODE DEMONSTRASI DAN DRILL DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI JENAZAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN

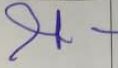
Telah melaksanakan penelitian/Riset pada MAN 2 Tapin dari tanggal 10 Agustus 2022 s.d 10 Oktober 2022.
 Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binuang, 13 Januari 2023
 Kepala MAN 2 Tapin,

 Slamet Ahmadi



Lampiran 7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



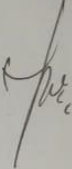
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.		Perbaikan di BAB I Tambahkan ketepatan pemilihan dua metode tersebut ke latar Belakang. Tambahkan definisi Operasional terkait dengan lokasi penelitian agar pembaca tau bahwa batasan dan ranah penelitian tercakup dalam lingkup MAN 2 Tapir	
2.		Landasan Teori jadi alat analisis. Perbaiki Ruang lingkup tambahkan klasifikasi pemb figh seperti figh ibadah, figh muamalah, figh munakahat, dll. Tambahkan dasar hukum & tanggung jawab pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.	
3.		Perbaiki data primer & sekunder Berikan narasi pada setiap subbab. Tambahkan pengantar kemudian poin-poin	
4.		Pahami ketentuan penulisan kutipan di BAB IV	
5.		Tambahkan konsep metode pembelajaran di BAB II	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	19/12/22	<p>Belajar Pakai Zotero. Cek plagiasi Ubah gaya bahasa Sesuai dengan referensi dengan tema. Footnote 1- harus model pembelajaran Buku terlalu jadul. Ganti! Italic cetak ^{bahasa Arab} miris! Hadist sesuai dengan kitab hadits. SAW itu kecil semua. Cari ke hadis langsung Swt / penulisan yg benar. Perbaikan di footnote lah dijelaskan Tanyakan kriteria subjek peneliti. Alasan dipilih subjek tsb. Dijelaskan hasil profesional Jumlah siswa tidak diperlu Berikan rekomendasi! Buka erdut pandeg tanyakan dalam analisis!</p>	

Lampiran 8. Foto Keadaan Lingkungan MAN 2 Tapin



Tampak depan MAN 2 Tapin



Halaman depan MAN 2 Tapin



Kelas MAN 2 Tapin



Halaman belakang MAN 2 Tapin

Lampiran 9. Foto Kegiatan Pembelajaran Fiqih Materi Penyelenggaraan Jenazah



Lampiran 10. Implementasi Metode Demonstrasi





Lampiran 11. Implementasi Metode Drill



Lampiran 11. Foto Kegiatan Wawancara



Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Materi Penyelenggaraan Jenazah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MAN 2 TAPIN	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.2 dan
Mata Pelajaran	: FIKIH	Alokasi Waktu	: 2 x 45	4.2	
		menit		Pertemuan ke	: 1
Materi	: Pengurusan Jenazah				

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia • Menjelaskan tata cara memandikan jenazah • Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah • Menjelaskan tata cara mensalatkan jenazah • Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah • Mempraktekkan pengurusan jenazah

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia</i> Peserta

	didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
---	-----------------------------------	-----------------

Binuang, 18 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Slamet Ahmadi, S.Pd
NIP. 19710906 199803 1 003

Siti Karni, S.Pd.I
NIP. 19861008 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 2 TAPIN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	4.2 Pertemuan ke : 2
Materi	: Pengurusan Jenazah	

A, TUJUAN

- Menjelaskan kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia
- Menjelaskan tata cara memandikan jenazah
- Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
- Menjelaskan tata cara mensalatkan jenazah
- Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah
- Mempraktekkan pengurusan jenazah

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
--------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara memandikan jenazah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara memandikan jenazah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara memandikan jenazah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara memandikan jenazah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
--	-----------------------------------	-----------------

Binuang, 18 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Slamet Ahmadi, S.Pd
NIP. 19710906 199803 1 003

Siti Karni, S.Pd.I
NIP. 19861008 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 2 TAPIN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	dan 4.2
Materi : Pengurusan Jenazah		Pertemuan ke : 3

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia Menjelaskan tata cara memandikan jenazah Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah Menjelaskan tata cara mensalatkan jenazah Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah Mempraktekkan pengurusan jenazah

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara mengkafani jenazah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara mengkafani jenazah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara mengkafani jenazah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara mengkafani jenazah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
---	-----------------------------------	-----------------

Binuang, 18 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Slamet Ahmadi, S.Pd
NIP. 19710906 199803 1 003

Siti Karni, S.Pd.I
NIP. 19861008 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 2 TAPIN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	dan 4.2
Materi : Pengurusan Jenazah		Pertemuan ke : 4

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia • Menjelaskan tata cara memandikan jenazah • Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah • Menjelaskan tata cara mensalatkan jenazah • Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah • Mempraktekkan pengurusan jenazah

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara mensalatkan jenazah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
----------------	---

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
---	-----------------------------------	-----------------

Binuang, 18 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Slamet Ahmadi, S.Pd
NIP. 19710906 199803 1 003

Siti Karni, S.Pd.I
NIP. 19861008 201903 2 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 2 TAPIN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 5
Materi : Pengurusan Jenazah		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia • Menjelaskan tata cara memandikan jenazah • Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah • Menjelaskan tata cara mensalatkan jenazah • Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah • Mempraktekkan pengurusan jenazah

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
--------------------	---

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara menguburkan jenazah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara menguburkan jenazah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara menguburkan jenazah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara menguburkan jenazah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
---	-----------------------------------	-----------------

Binuang, 18 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Slamet Ahmadi, S.Pd
NIP. 19710906 199803 1 003Siti Karni, S.Pd.I
NIP. 19861008 201903 2 015

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Chandra Agustina Wardani
2. NIM : 190101010030
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 26 April 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl.Gunung Ulin Rt 17 Rw 07
Kelurahan Binuang
Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin
Provinsi
Kalimantan Selatan
6. No. Hp : 081251806902
7. Alamat Email : agustinachandra264@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK : TK Melati
 - b. SD : SDN A. Yani Pura 1
 - c. SMP : MTsN Binuang
 - d. SMA : MAN 2 Tapin
9. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Agus Priyanto
 - b. Nama Ibu : Endang Juyatmi

Banjarmasin, 6 Februari 2023

Chandra Agustina Wardani