

## ABSTRAK

**Chandra Agustina Wardani:** NIM. 190101010030. *Implementasi Metode Demonstrasi dan Drill dalam Mata Pelajaran Fiqih Materi Penyelenggaraan Jenazah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.* Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Demonstrasi, Metode Drill, Pembelajaran, Materi Penyelenggaraan Jenazah

Penulisan ini dilatar belakangi oleh penerapan metode demonstrasi dan drill dalam pembelajaran fiqh materi penyelenggaraan jenazah yang dianggap efektif ternyata belum mampu memberikan keterampilan dan ketangkasan siswa dalam mempraktikkannya. Kewajiban penyelenggaraan jenazah ini merupakan fardhu kifayah, namun apabila semua orang menyepelekan hukum tersebut tidak menutup kemungkinan siswa dan alumni tidak mampu menerapkan ilmu yang sudah mereka pelajari di MAN 2 Tapin.

Fokus penelitian ada dua yaitu proses implementasi metode demonstrasi dan drill dalam pembelajaran fiqh materi penyelenggaraan jenazah dan faktor yang mempengaruhi implementasi metode demonstrasi dan drill pada pembelajaran fiqh materi penyelenggaraan jenazah.

Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data yang diperlukan berupa data pokok didapatkan dari subjek utama yaitu guru Fiqih kelas 10 jurusan ilmu agama dan delapan orang siswa dari kelas 10 ilmu agama. Sedangkan data penunjang didapatkan dari kepala TU. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi metode demonstrasi dan metode drill sudah diterapkan dengan baik. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi proses pelaksanaan metode demonstrasi dan drill diantaranya yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Yang menjadi faktor pendukung dalam hal ini yaitu kesesuaian pemilihan metode dengan materi ajar dan ketepatan tujuan pembelajaran dengan metode. Adapun yang menjadi faktor penghambat yaitu minat belajar siswa dan kondisi psikologis pada siswa.