

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rangkaian pembahasan terkait dengan Implementasi Metode Demonstrasi dan Drill dalam Pembelajaran Fiqih Materi Penyelenggaraan Jenazah di MAN 2 Tapin, maka penulis dapat memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Proses implementasi metode demonstrasi dan drill dalam pembelajaran fiqih materi penyelenggaraan jenazah di MAN 2 Tapin berjalan dengan baik, namun belum maksimal. Pembelajaran dimulai dari tahapan perencanaan dimulai dengan pembentukan RPP kemudian pelaksanaan metode demonstrasi dan drill dan penilaian. Guru menggunakan metode demonstrasi atau peragaan namun tetap menggunakan video pembelajaran. Hal ini berdampak pada pemanfaatan waktu dan tidak mencukupi untuk guru dapat memperagakan secara terperinci tahapan demi tahapan dalam setiap kegiatan penyelenggaraan jenazah.
2. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode demonstrasi dan drill. Faktor tersebut meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Diantara faktor pendukung yaitu kesesuaian pemilihan metode dengan materi pembelajaran dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan metode yang ditetapkan. Adapun yang menjadi

faktor penghambatnya yaitu minat belajar siswa dan kondisi psikologis pada siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada temuan yang didapati selama menyelesaikan penelitian ini peneliti dapat menguraikan beberapa saran yang dapat dijadikan acuan dalam perbaikan implementasi metode dalam proses pembelajaranyaitu sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya dapat lebih memaksimalkan penggunaan metode dengan memperhatikan pada langkah-langkah penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Memperhatikan kriteria pemilihan metode dan memperhatikan waktu yang tersedia. Pembelajaran selalu dilakukan untuk mencapai tujuan, dan diantara upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan memaksimalkan penggunaan metode. Hal yang demikian ini dilakukan guna terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif dan memaksimalkan penyampaian informasi kepada siswa dengan baik.
2. Kepada siswa perlu diperhatikan bahwasanya pembelajaran yang baik itu bukan menyerahkan sepenuhnya kepada guru. Perlu adanya kerjasama untuk saling membantu demi menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman. Keragaman metode yang dipilih oleh guru merupakan bagian dari upaya untuk memberikan kesan dan pengalaman belajar bagi siswanya. Oleh karena itu sebagai siswa pun juga harus dapat memahami dan memperhatikan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menggali lebih dalam terkait dengan pelaksanaan metode dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan drill dalam pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik namun perlu adanya peningkatan lebih dengan mengkajinya secara lebih mendalam.