

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian serta analisis data yang dilakukan, maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi sistem pernapasan hewan dan manusia di kelas V MIS Darussalam setelah menggunakan model pembelajaran Learning Cycle 5E memperoleh nilai rata-rata 75,747 dan tergolong dalam kategori baik sebanyak 80%. Hasil belajar siswa yang mendapat nilai Sangat Baik diperoleh 4 siswa 26,67%, Baik diperoleh 8 siswa 53,33%, Cukup diperoleh 2 siswa 13,33% dan Kurang diperoleh 1 orang siswa 6,67%. Hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran Learning Cycle 5E mengalami kenaikan yang signifikan dari hasil belajar sebelum mendapat perlakuan yaitu 37,333. Kenaikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajara mencapai nilai 38,214.
2. Berdasarkan perhitungan Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa diperoleh hasil bahwa persentase keterampilan proses sains siswa setelah menggunakan model pembelajaran Learning Cycle 5E mencapai 77% dengan kategori Baik. Adapun persentase KPS pada aspek observasi mencapai 76,11% (Baik), aspek klasifikasi 72,78% (Baik), aspek komunikasi 76,11% (Baik), aspek prediksi 83,33% (Sangat baik), dan pada aspek menarik kesimpulan 80% (Baik).

3. Penggunaan model pembelajaran pada pelajaran IPA materi sistem pernapasan hewan dan manusia di kelas V MIS Darussalam efektif digunakan terhadap keterampilan proses sains siswa. Hal ini dilihat dari persentase hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran Learning Cycle 5E mengalami peningkatan nilai rata-rata dari *pre-test* dan *post-test* yaitu 37,333 menjadi 75,547. Kemudian dilakukan uji *N-Gain Score* menggunakan aplikasi SPSS Versi 22 dan mendapatkan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,6131 yang berada pada kriteria Sedang. Persentase hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran Learning Cycle 5E telah mencapai kriteria efektivitas yaitu siswa yang mendapat nilai \geq KKM sebesar 80%. Adapun kemampuan keterampilan proses sains siswa dalam penelitian ini mencapai 77% yang berada pada kategori Baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga memperoleh hasil penelitian seperti yang telah dipaparkan di atas. Peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan pembelajaran yang menggunakan Learning Cycle 5E yaitu:

1. Bagi guru diharapkan dengan penelitian ini mampu membantu guru dalam menggunakan berbagai model pembelajaran dalam kegiatan belajar secara bervariasi, dan bisa lebih memperhatikan kemampuan keterampilan proses sains tiap siswa saat pembelajaran berlangsung.

2. Bagi siswa diharapkan dengan penggunaan model Learning Cycle 5E mampu memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran, dan meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa menjadi salah satu rujukan untuk dikembangkan pada penelitian lain. Dan diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar bisa mengoptimalkan secara keseluruhan aspek keterampilan proses sains siswa agar muncul sepenuhnya.