

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN FIQIH
TERHADAP *OUTFIT OF THE DAY* (OOTD) REMAJA PUTRI
AKIBAT PENGGUNA APLIKASI TIK TOK DI DESA SUNGAI
CABANG BARAT RT 9-10 KECAMATAN PANTAI LUNCI
KABUPATEN SUKAMARA KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
SITI NORHIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN FIQIH TERHADAP
OUTFIT OF THE DAY (OOTD) REMAJA PUTRI AKIBAT PENGGUNA
APLIKASI TIK TOK DI DESA SUNGAI CABANG BARAT RT 9-10
KECAMATAN PANTAI LUNCI KABUPATEN SUKAMARA
KALIMANTAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Norhidayah
190101010626**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Norhidayah
NIM : 190101010626
Tempat/Tanggal Lahir : Cabang Barat, 22 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Fiqih Terhadap *Outfit Of The Day* (OOTD) Remaja Putri Akibat Pengguna Aplikasi Tik Tok Di Desa Sungai Cabang Barat RT 9-10 Kecamatan Pantai Lunci Kabupaten Sukamara Kalimantan Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Norhidayah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 329/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Norhidayah
NIM : 190101010626
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN FIQIH TERHADAP OUTFIT OF THE DAY (OOTD) REMAJA PUTRI AKIBAT PENGGUNA APLIKASI TIK TOK DI DESA SUNGAI CABANG BARAT RT 9-10 KECAMATAN PANTAI LUNCI KABUPATEN SUKAMARA KALIMANTAN TENGAH

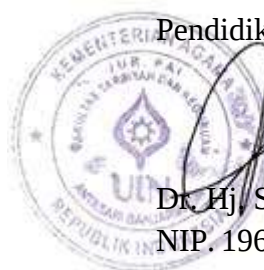
Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskahskripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

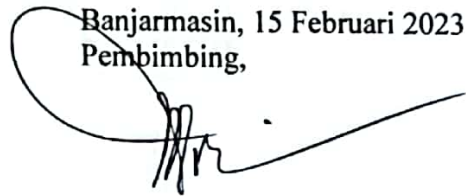
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Fiqih Terhadap *Outfit Of The Day* (OOTD) Remaja Putri Akibat Pengguna Aplikasi Tik Tok Di Desa Sungai Cabang Barat RT 9-10 Kecamatan Pantai Lunci Kabupaten Sukamara Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Siti Norhidayah
NIM : 190101010626
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Cabang Barat, 22 Mei 2000
Alamat : Jl. Diponegoro Desa Sungai Cabang Barat

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Februari 2023
Pembimbing,



Drs. Muhrin, M. Fil. I.
NIP. 196005181991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Fiqih Terhadap *Outfit Of The Day* (OOTD) Remaja Putri Akibat Pengguna Aplikasi Tik Tok Di Desa Sungai Cabang Barat RT 9-10 Kecamatan Pantai Lunci Kabupaten Sukamara Kalimantan Tengah,

Nama Siti Norhidayah, NIM 190101010626, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Februari 2023

Nilai : 87,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. Ketua	1.
2	Drs. Muhrin, M. Fil.I. Anggota	2.
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Siti Norhidayah. NIM. 190101010626. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Fiqih Terhadap *Outfit Of The Day* (OOTD) Remaja Putri Akibat Pengguna Aplikasi Tik Tok Di Desa Sungai Cabang Barat RT 9-10 Kecamatan Pantai Lunci Kabupaten Sukamara Kalimantan Tengah, Pembimbing Skripsi Drs. Muhrin, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pendidikan Fiqih, *Outfit Of The Day* (OOTD)

Peran orang tua sangat diperlukan di zaman sekarang, khususnya pada fase remaja yang keingintahuannya lebih besar, sehingga sangat suka mencoba hal-hal baru. Peranan orang tua yang dimaksud ialah dalam pendidikan fiqih, yang mana pendidikan fiqih di sini lebih difokuskan kepada cara remaja putri dalam menutup aurat dalam kesehariannya. Hal ini dapat dilihat dari *outfit of the day* (OOTD) yang digunakan. Hal ini dikarenakan seiring perkembangan *fashion*, *outfit of the day* (OOTD) yang dianggap keren serta kekinian, kini tidak lagi sesuai dengan syariat Islam, malah terang-terangan memperlihatkan aurat yang semestinya ditutupi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua di Desa Sungai Cabang Barat RT 9 dan 10 serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan peran sebagai orang tua.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 10 orang tua, 10 remaja putri, dan 3 tetangga atau keluarga. Sedangkan objek penelitian ialah peran orang tua mendidik anaknya pada masalah berpakaian sesuai dengan syariat Islam serta faktor pendukung dan penghambatnya. Pada penelitian ini, penulis mengumpulkan data dengan cara melakukan wawancara, observasi dan mengumpulkan dokumen terkait penelitian.

Hasil penelitian ini adalah peran orang tua dalam pendidikan fiqih di Desa Sungai Cabang Barat, tepatnya di RT 9 dan 10. Peran Orang tua di sana sudah relatif bagus dalam menjalankan peranannya sebagai orang tua, seperti memberikan perhatian, menjalin komunikasi, memberikan kesempatan, mengawasi, mengarahkan, memberikan nasihat, perintah dan contoh peneladanan yang baik, serta pemberian hukuman kepada anak. Dalam menjalankan peranan sebagai orang tua, tentu ada faktor yang mendukung ataupun menghambat. Faktor-faktor tersebut yaitu faktor pembawaan, keadaan keluarga di rumah, perhatian orang tua, ilmu pengetahuan orang tua tentang ajaran agama Islam, lingkungan pergaulan, pengasuhan keterbatasan waktu bersama anak, dan hubungan jarak jauh antara anak dan orang tua (*Long Distance Relationship*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I , selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Desa Sungai Cabang Barat, Kecamatan Pantai Lunci, Kabupaten Sukamara, Kalimantan Tengah yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Rajab 1444 H
17 Februari 2023M



Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	Ai	a dan i
اَ اِ	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˤ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî‘ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	17
B. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	115

B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
4.1 Jumlah Rukun Tetangga.....	43
4.2 Mata Pencaharian Penduduk	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	34
5.1 Penyerahan Dokumen Profil Desa Sungai Cabang Barat	129
5.2 Wawancara bersama Ibu E selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 9	129
5.3 Wawancara bersama Ibu NM selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 9	129
5.4 Wawancara bersama Ibu SW selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 9	130
5.5 Wawancara bersama Bapak G selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 9	130
5.6 Wawancara bersama Bapak M selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 9	130
5.7 Wawancara bersama Ibu KN selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 10	131
5.8 Wawancara bersama Ibu NL selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 10	131
5.9 Wawancara bersama Ibu NS selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 10	131
5.10 Wawancara bersama Ibu SM selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 10	132
5.11 Wawancara bersama Ibu Y selaku Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat RT 10	132
5.12 Wawancara bersama BD (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 9)	132
5.13 Wawancara bersama KK (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 9)	133

5.14	Wawancara bersama M (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 9)	133
5.15	Wawancara bersama DWP (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 9)	133
5.16	Wawancara bersama SL (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 9)	134
5.17	Wawancara bersama SF (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 10)	134
5.18	Wawancara bersama SH (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 10)	134
5.19	Wawancara bersama SY (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 10)	135
5.20	Wawancara bersama US (Remaja Putri Desa Sungai Cabang Barat RT 10)	135
5.21	Wawancara bersama NU selaku Tetangga dan Keluarga Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat	135
5.22	Wawancara bersama Ibu NH selaku Tetangga Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat	136
5.23	Wawancara bersama Ibu SS selaku Tetangga dan Keluarga Orang Tua Desa Sungai Cabang Barat	136

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Ayat	124
2. Pedoman Wawancara	126
2. Dokumentasi Penelitian	129
3. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	137
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi ...	138
5. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	139
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	140
7. Daftar Riwayat Hidup Penulis	141