

LAMPIRAN-LAMPIRAN**LAMPIRAN I DAFTAR TERJEMAHAN**

Surah Al-Hujurat Ayat 13	“Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal”.
--------------------------	--

LAMPIRAN II CATATAN LAPANGAN

CATATAN LAPANGAN 1

Catatan Observasi Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak reguler dan ABK pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

Kode : COH.1

Hari, Tanggal : Rabu, 14 Desember 2022

Jam : 07.40-11.00 WITA

Tempat : Ruang Kelas Kelompok B2 TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

Observer : Sayyidatul Munawwarah

DESKRIPSI

Setiap guru di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin mempunyai kewajiban yang sama dalam menanamkan sikap toleransi kepada anak, termasuk toleransi terhadap perbedaan fisik anak. Kegiatan di sekolah di mulai dari pagi hari pukul 07.45 WITA, para guru berdiri di samping pagar sekolah untuk menyambut anak-anak dengan senyum, salam dengan sopan, santun dan ramah, dan mengantar anak untuk ikut baris-berbaris. Terlihat anak-anak sangat senang dan bersemangat mengikutinya.

Di mulai dari berdoa, membaca visi dan misi PAUD Inklusi Pelita Hati Banjarmasin, dan membaca Pancasila, lanjut dengan bernyanyi, dan memberikan

edukasi kepada anak mengenai pembiasaan bersikap toleransi kepada anak dengan mengenalkan perbuatan baik dan perbuatan yang tidak baik, seperti menyayangi teman, mengantri masuk ke dalam kelas, tidak boleh berkata kotor dan selalu saling membantu sesama teman.

Tepat pada pukul 08.10 WITA. Anak- anak diantar oleh para guru menuju kelas, sebelum masuk kelas anak-anak melepas sepatu sendiri dan meletakkannya di rak sepatu tak terkecuali pada ABK, juga meletakkan tas ke lemari. Kegiatan selanjutnya adalah olah raga, anak-anak diarahkan untuk berbaris, oleh raga dipimpin oleh 3 orang guru, dengan berganti-ganti lagu. Anak-anak terlihat sangat senang dan bergembira mengikuti gerakan-gerakan tersebut, sesekali juga ABK juga mengikuti. Di dalam kelas kelompok B2 ini terdapat 2 orang ABK dengan jenis *downsyndrome* dengan inisial “R” yang hiperaktif dan inisial “B” yang pasif. Pada saat kegiatan berlangsung ABK yang berinisial “R” suka menjahili temannya (anak reguler). Namun, anak reguler sama sekali tidak marah dan membalas ketika diganggu. Pada saat istirahat mereka malah bermain bersama, meskipun ABK dengan inisial “R” tadi tidak bisa berbicara, tapi terlihat wajahnya sangat ceria.

Setelah waktu olahraga selesai disambung dengan menonton dongeng dengan tema “Bebek Buruk Rupa” lewat *gadget*. Anak-anak sebagian terlihat sangat antusias menonton, tidak ketinggalan ABK dengan inisial “R” ikut duduk di tengah-tengah anak yang lain meskipun ABK dengan inisial “R” tadi tidak fokus dengan mendengarkan dongeng. Guru tidak hanya membiarkan anak menonton, tapi guru juga mengajak anak berdiskusi mengenai sikap dan tindakan tokoh yang

ada di cerita tersebut. Anak-anak dengan bahasanya dan ingatannya masing-masing menceritakan kembali.

Kemudian, kegiatan di sambung dengan jam istirahat, anak-anak membentuk lingkaran, membaca do'a mau makan bersama-sama, lalu cuci tangan secara bergantian. Anak-anak diam di dalam kelas sambil menikmati bekal makanan yang dibawa dari rumah. Untuk ABK belum bisa makan sendiri sehingga masih perlu untuk disuapi oleh guru. ABK juga belum bisa membedakan mana makanan yang di bawa dan mana makanan orang lain, namun anak reguler mengerti dan mau berbagi tanpa memandang fisik anak.

Setelah jam istirahat selesai, anak-anak membereskan tempat makan, membersihkan sekitar tempat duduknya dan membuang sampah pada tempatnya, sebagian ABK juga mengerti perintah minta tolong untuk membuang sampah pada tempatnya. Anak-anak duduk melingkar lagi untuk membaca doa setelah makan.

Selanjutnya, kegiatan disambung dengan tanya jawab kegiatan hari ini, guru meminta anak untuk menggambar isi cerita yang di tonton. Guru memberikan buku gambar dan pensil kepada anak reguler dan ABK. Mereka menggambar dengan imajinasinya masing-masing.

Setelah selesai menggambar, anak-anak membereskan peralatannya dan mengumpulkan gambarnya kepada guru, kemudian anak-anak membentuk lingkaran lagi untuk membaca doa mau pulang.

CATATAN LAPANGAN 2

Catatan Observasi Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak reguler dan ABK pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

Kode : COH.2
Hari, Tanggal : Kamis, 15 Desember 2022
Jam : 07.40-11.00 WITA
Tempat : Ruang Kelas Kelompok B2 TK Inklusi Pelita
Hati Banjarmasin
Observer : Sayyidatul Munawwarah

DESKRIPSI

Dimulai pada pukul 07.40 WITA para guru berdiri di samping pagar sekolah untuk menyambut kedatangan anak. Satu persatu anak-anak berdatangan ke sekolah dengan senang dan ceria. Para guru menyambutnya dengan senyuman, memberikan salam, menyapa anak-anak dan mengantarkannya ke dalam kelas. Sambil menunggu anak-anak yang lain, mereka terlihat berteman, berlari-lari, bermain dan bercanda bersama.

Hingga pukul 08.00 kegiatan dimulai, diawali dengan duduk membentuk lingkaran, anak reguler dan duduk secara berdampingan yang posisinya diatur oleh guru, kemudian membaca do'a sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, menyanyikan lagu-lagu, menanyakan kabar, memberitahu kegiatan yang akan

dilakukan hari ini serta memberitahu anak sikap yang baik yang boleh dilakukan dan sikap yang tidak baik untuk dilakukan.

Pada saat duduk, ada anak downsyndrome dengan inisial “B” menjauh tidak ikut duduk bersama, kemudian salah satu dari anak lainnya, mengajaknya untuk ikut duduk, anak inisial B tadi pun mau duduk, meskipun sebentar saja si anak akan berjalan-jalan lagi, namun tidak henti-hentinya anak yang lain mengajaknya untuk duduk lagi.

Kemudian guru mengajak anak-anak untuk menghias celengan dengan berkelompok, guru membagi 4 (empat) kelompok dengan anak reguler dan ABK yang digabung, 1 (satu) kelompok khusus perempuan, dan 3 (tiga) kelompok laki-laki. Guru membagikan alat dan bahannya, anak-anakpun semangat untuk menghiasnya.

Setelah selesai menghias, tibalah waktu istirahat, anak-anak duduk kembali dalam bentuk lingkaran, lalu membaca doa sebelum makan, kemudian antri mencuci tangan, dan makan bersama.

Selesai makan, anak-anak langsung membereskan makanannya, dan kembali duduk melingkar untuk baca doa setelah makan. Kemudian guru menanyakan kegiatan hari ini dan menanyakan perasaan. Lalu berdoa mau pulang.

CATATAN LAPANGAN 3

**Catatan Observasi Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak
reguler dan ABK pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati
Banjarmasin.**

Kode : COH.3
Hari, Tanggal : Senin, 16 Januari 2023
Jam : 07.40-11.00 WITA
Tempat : Ruang Kelas Kelompok B2 TK Inklusi Pelita
 Hati Banjarmasin
Observer : Sayyidatul Munawwarah

DESKRIPSI

Kegiatan di sekolah di mulai dari pagi hari pukul 07.40 WITA, para guru berdiri di samping pagar sekolah untuk menyambut anak-anak dengan senyum, salam dengan sopan, santun dan ramah, dan mengantar anak untuk masuk ke dalam kelas. Tepat pada pukul 08.00 guru mengajak anak membentuk lingkaran kemudian membaca do'a-do'a, surah-surah pendek, menyanyikan lagu-lagu, sesekali terlihat ABK dengan jenis *downsyndrome* dengan inisial "R" menjahili temannya dan guru langsung memberi tahu bahwa tidak boleh mengganggu teman ketika sedang belajar dengan kata-kata yang lembut dan dengan gerakan isyarat tidak boleh.

Kemudian, kegiatan selanjutnya guru mengajak anak-anak menonton tayangan video dengan tema "SAINS" menggunakan media laptop. Dilanjutkan guru menyiapkan tempat dan media untuk anak bermain dan belajar, anak dibebaskan untuk memilih bermain dan belajar apa. Anak berkebutuhan khusus

(ABK) dan anak reguler sangat terlihat antusias, mereka bermain, belajar dan berteman sama-sama.

Pukul 10.00 WITA kegiatan di sambung dengan jam istirahat, anak-anak membentuk lingkaran, membaca do'a mau makan bersama-sama, lalu cuci tangan secara bergantian. Anak-anak diam di dalam kelas sambil menikmati bekal makanan yang dibawa dari rumah dan beberapa anak sangat suka berbagi makanan kepada teman-teman.

Setelah selesai makan, anak-anak kembali membentuk lingkaran, kemudian berdoa setelah makan, guru menanyakan kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak dan menanyakan perbuatan yang baik dilakukan dan tidak baik dilakukan, kemudian anak-anak berdoa mau pulang.

CATATAN LAPANGAN 4

Catatan Observasi Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak reguler dan ABK pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

Kode : COH.4
Hari, Tanggal : Selasa, 17 Januari 2023
Jam : 07.40-11.00 WITA
Tempat : Ruang Kelas Kelompok B2 TK Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Observer : Sayyidatul Munawwarah

DESKRIPSI

Di mulai dari pagi hari pukul 07.45 WITA, para guru berdiri di samping pagar sekolah untuk menyambut anak-anak dengan senyum, salam dengan sopan, santun dan ramah, dan mengantar anak untuk ikut baris-berbaris. Terlihat anak-anak datang dengan keadaan ceria. Kemudian anak-anak diantar ke dalam kelas, sambil menunggu anak yang lain, mereka ada yang ngobrol, ada yang main lari-lari, dan ada yang cuman duduk diam melihat temannya.

Pukul 08.00 kegiatan dimulai, diawali dengan duduk membentuk lingkaran, anak reguler dan ABK duduk secara berdampingan yang posisinya diatur oleh guru, kemudian membaca do'a sebelum belajar, membaca surah-surah pendek, menyanyikan lagu-lagu, menanyakan kabar, memberitahu kegiatan yang akan

dilakukan hari ini serta memberitahu anak sikap yang baik yang boleh dilakukan dan sikap yang tidak baik untuk dilakukan.

Kegiatan selanjutnya, guru mengajak anak mengamati Sains terjadinya hujan, anak-anak sangat antusias tak terkecuali ABK, guru pun sambil memberikan penjelasan. Setelah selesai, kegiatan dilanjutkan dengan belajar mengenal huruf, guru tidak membedakan anak reguler atau ABK, namun untuk ABK dengan perlakuan khusus dari guru, anak-anak terlebih dahulu diminta untuk duduk berbaris memanjang, serta antri menunggu giliran, meskipun ABK sering berjalan-jalan, anak reguler lainnya dengan tingkahnya mengajak ABK untuk ikut duduk berbaris.

Kemudian, kegiatan di sambung dengan jam istirahat, anak-anak membentuk lingkaran, membaca do'a mau makan bersama-sama, lalu cuci tangan secara bergantian. Anak-anak diam di dalam kelas sambil menikmati bekal makanan yang dibawa dari rumah. Setelah selesai makan, anak-anak kembali membentuk lingkaran, kemudian berdoa setelah makan, guru menanyakan kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak dan menanyakan perbuatan yang baik dilakukan dan tidak baik dilakukan, kemudian anak-anak berdoa mau pulang.

CATATAN LAPANGAN 5

**Catatan Observasi Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak
reguler dan ABK pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati
Banjarmasin.**

Kode : COH.5
Hari, Tanggal : Rabu, 18 Januari 2023
Jam : 07.40-11.00 WITA
Tempat : Ruang Kelas Kelompok B2 TK Inklusi Pelita
Hati Banjarmasin
Observer : Sayyidatul Munawwarah

DESKRIPSI

Kegiatan di sekolah di mulai dari pagi hari pukul 07.45 WITA, para guru berdiri di samping pagar sekolah untuk menyambut anak-anak dengan senyum, salam dengan sopan, santun dan ramah, dan guru langsung mengantar anak untuk ikut baris-berbaris di luar ruangan. Terlihat anak-anak sangat senang dan bersemangat mengikutinya.

Di awali dari berdoa, membaca visi dan misi PAUD Inklusi Pelita Hati Banjarmasin, dan membaca Pancasila, lanjut dengan menyanyikan lagu-lagu, dan guru memberi tahu anak mengenai sikap-sikap agar selalu berbuat baik.

Setelah selesai, anak-anak diajak masuk ke dalam kelas untuk senam, anak-anak diminta untuk membentuk barisan, mereka sangat senang dan mengikuti gerakan dari guru.

Pada pukul 10.00 WITA, guru mengajak anak-anak membentuk lingkaran, kemudian menunjukkan media global, anak-anak sangat tertarik dan antusias, guru langsung memberikan penjelasan mengenai letak-letak wilayah yang ada pada global, sambil mengajak anak untuk bercerita. ABK jenis *Downsyndrome* dengan inisial B pun yang sangat pasif pun juga terlihat sangat tertarik, dan langsung ikut duduk di tengah lingkaran.

Kemudian, kegiatan di sambung dengan jam istirahat, anak-anak membentuk lingkaran, membaca do'a mau makan bersama-sama, lalu cuci tangan secara bergantian. Anak-anak diam di dalam kelas sambil menikmati bekal makanan yang dibawa dari rumah. Setelah selesai makan, anak-anak kembali membentuk lingkaran, kemudian berdoa setelah makan, guru menanyakan kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak dan menanyakan perbuatan yang baik dilakukan dan tidak baik dilakukan, kemudian anak-anak berdoa mau pulang

CATATAN LAPANGAN 6

Catatan Wawancara Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak reguler dan ABK pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

KODE : CWKS

HARI, TANGGAL : Selasa, 13 Desember 2022

JAM : 09.00 WITA

TEMPAT : Kantor PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati

INTERVIEWE : Bapak Basuki Rohmad, S. Ag., S. Pd.

INTERVIEWER : Sayyidatul Munawwarah

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Kapan berdirinya PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Pada tanggal 2 Mei 2002
2.	Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Pelita Hati ini didirikan pada tanggal 2 Mei 2002 di bawah yayasan naungan Pelita Hati. Awalnya pelita hati lebih mengarah untuk menangani ABK karena pemerintah daerah kota Banjarmasin pada saat itu belum mencanangkan pendidikan inklusif sehingga banyak ABK

		ditolak hampir di semua PAUD dan karena kurang ada yang mewadahi itulah lalu dibentuklah PAUD Pelita Hati. Walaupun pada saat itu tidak hanya untuk menangani ABK tapi juga untuk anak reguler.
3.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan penanaman sikap toleransi?	Iya, semua guru. Bahkan tidak hanya guru, tapi warga sekolah. Terbukti dengan adanya program “SARAPAN PAGI”, yang mana artinya SA= sambut anak dengan 5S: senyum, salam, sapa, sopan dan santun, RA= ramah anak, PAN= panutan teladan. Jadi yang ada di sini semuanya jadi teladan, anaknya pun jadi teladan. Terus, P= pendidik profesional, A= anak usia dini, G= generasi emas, I= Indonesia. Jadi, kita punya program yang lebih untuk penanaman sikap toleransi itu tadi.
4.	Apa tujuan penanaman sikap toleransi di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Tujuan PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin dalam menanamkan sikap toleransi anak reguler dan ABK yaitu agar anak dapat bersekolah dengan tentram dan damai, agar anak mempunyai komunikasi yang baik dan kolaborasi/ kerjasama yang baik. Apalagi di inklusi ya untuk penanaman toleransi jelas

		banget untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan berupa <i>bullying</i> .
6.	Apa landasan lembaga sekolah PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin dalam penanaman sikap toleransi antar anak regular dan ABK?	Landasannya banyak, sebagai umat muslim berlandaskan kepada pedoman-pedoman yang ada di dalam Islam. Ajaran Islam itu mengajarkan saling menghormati, menghargai. Kemudian landasan berikutnya, sebagai sekolah ramah anak dengan strukturnya untuk menjaga keramahan anak, anti <i>bullying</i> , maka disusunlah program-program yang ada di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin, tidak semua sekolah punya itu. Kemudian berlandaskan visi dan misi PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Tertanda



Basuki Rohmad, S. Ag., S. Pd.

CATATAN LAPANGAN 7

Catatan Wawancara Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak reguler dan ABK pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

KODE : CWG

HARI, TANGGAL : Selasa, 13 Desember 2022

JAM : 11.20

TEMPAT : Ruang Kelas Kelompok B2

INTERVIEWE : Ibu Anik Susilowati, S. Sos, S. Pd

INTERVIEWER : Sayyidatul Munawwarah

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Sejak kapan ibu mengajar di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin?	Sejak tahun 2021
2.	Bagaimana tanggapan ibu ketika melihat anak reguler dan ABK yang berbeda fisiknya belajar dalam suatu wadah atau kelas yang sama?	Karena ini sekolah inklusi, saya sudah terbiasa melihat anak-anak berbeda, dan itu tugas juga bagi kita sebagai guru bagaimana agar anak bisa sekolah dengan nyaman dan tenang

3.	Apakah ibu membantu anak untuk melihat persamaan di antara mereka?	Tentu, dengan memberikan pengertian terutama pada anak reguler yah, bahwa teman kita ada yang berbeda dan teman-teman semuanya ke sekolah untuk belajar. Jadi, kita harus berteman baik, menyayangi teman, belajar bersama juga bermain bersama.
4.	Apa defenisi toleransi menurut ibu?	Menurut saya toleransi menerima setiap perbedaan
5.	Apakah ibu mempunyai strategi dalam menanamkan sikap toleransi anak reguler dan ABK pada kelompok B2?	Iya nak, ada.
6.	Bagaimana strategi ibu dalam menanamkan sikap toleransi anak reguler dan ABK pada kelompok B2?	Pertama melalui guru memberikan teladan dengan menampilkan Program “SARAPAN PAGI” Pelita Hati Banjarmasin. Sebelum memberikan pemahaman mengenai sikap toleransi terhadap perbedaan fisik pada anak terlebih dahulu harus memberikan teladan yang baik pada anak dengan menampilkan program “SARAPAN PAGI” Pelita Hati, program ini dibuat tujuannya agar guru menjadi <i>role model</i>

	<p>yang baik untuk anak, karena anak peniru ulang. Kemudian, Guru memberikan edukasi dengan memberikan pengertian kepada anak reguler dan ABK mengenai perbedaan supaya anak memahami dan bersikap toleransi. Saya memberikan edukasi dengan memberikan pengertian kepada anak mengenai perbedaan supaya anak memahami juga bersikap toleransi, dan merasakan manfaat dari sikap toleransi agar anak mempunyai sikap toleransi yang tinggi. Kami memberikan nasehat melalui pembiasaan dimulai dari memberikan pemahaman kepada anak sikap-sikap yang baik dan sikap-sikap yang tidak baik kepada teman, dan itu dilakukan secara berulang-ulang sehingga anak bersikap toleransi, dan merasakan manfaat dari sikap toleransi tersebut. Kemudian, memberikan materi toleransi di setiap pelajaran, Saya memberikan materi toleransi ke setiap pelajaran termasuk memberikan materi toleransi berbasis literasi. Dengan mendongengkan anak bisa menggunakan buku dongeng bisa juga dengan video digital karena 2 ini lebih menarik</p>
--	---

		<p>perhatian anak, contohnya dongeng tema Bebek Buruk Rupa yang memiliki pesan moral tidak boleh mengejek orang lain agar dapat hidup dengan rukun. Kemudian anak reguler dan ABK duduk bersama, tanpa dipisah agar memudahkan terjadinya komunikasi antara anak reguler dan ABK agar mereka berteman baik dan tidak pilih-pilih serta memudahkan mereka bekerjasama</p>
7.	Apakah ibu mencantumkan materi toleransi pada modul ajar?	<p>Untuk nilai toleransi ini tidak terpampang nyata di dalam modul ajar, namun kegiatan pembelajaran diarahkan juga untuk memberikan materi toleransi kepada anak</p>
8.	Apakah ada faktor pendukung yang ibu rasakan dalam mengaplikasikan strategi guru dalam menanamkan sikap toleransi antar anak reguler dan anak ABK ini?	<p>Tentu, pertama dari orang tua, terjalannya kerjasama antara orang tua dan guru. Pada awal tahun ajaran baru dan tengah semester biasanya kami dari pihak sekolah mengadakan kegiatan PARENTING dengan dihadiri oleh orang tua atau wali murid terkait pola asuh anak baik dalam pembentukan karakter termasuk di dalamnya menanamkan sikap toleransi pada anak di rumah. Apalagi orang tua di sini sangat mendukung dan menerima terhadap perbedaan</p>

		<p>anak. Jadi, Alhamdulillah orang tua membantu menanamkan sikap toleransi di rumah. Kedua dari kondisi prasarana, Secara fisik terkait kondisi prasarana sudah cukup memadai. Contohnya saja untuk ruangan kelas dimana kami difasilitasi ruangan yang luas dan layak. Jadi saya sebagai guru dan pihak sekolah bekerja sama mengatur dengan sebaik-baiknya dengan menyesuaikan kondisi ruang kelas tersebut, misal bagaimana kondisi duduk anak, karena kita memiliki ruang kelas yang luas membuat pengelolaan kelas menjadi lebih mudah. Saya mengatur agar mereka duduk membentuk lingkaran guna mempermudah saya dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut sangatlah harus diperhatikan agar menunjang dalam proses pembelajaran, apalagi ya ada ABK haruslah diperhatikan dengan baik prasarana ruangan kelas ini. Dan terakhir anak menghargai dan menghormati teman yang berbeda artinya anak mudah dikondisikan.</p>
9.	Apakah ada faktor penghambat yang ibu rasakan dalam	Ada nak, dari Sarana di sini belum sepenuhnya optimal karena masih banyak kekurangan

	mengaplikasikan strategi guru dalam menanamkan sikap toleransi antar anak regular dan anak ABK ini?	seperti belum banyak buku-buku literasi anak untuk mendongeng termasuk tentang toleransi terhadap perbedaan fisik.
10.	Bagaimana hasil yang diperoleh dari penanaman toleransi antar anak regular dan anak ABK?	Hasilnya anak jadi bersikap toleransi yang tinggi.

Banjarmasin, 28 Februari 2023
Tertanda





Anik Susilowati, S. Sos, S. Pd

CATATAN LAPANGAN 7

Dokumentasi Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap toleransi anak reguler dan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

KODE : CDFTK

HARI, TANGGAL : PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin

FOTO	KETERANGAN
	<p>CDFTK1 Gedung PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>
	<p>CDFTK2 Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin</p>



CDFTK3 Wawancara peneliti dengan Ibu Anik Susilowati, S. Sos, S. Pd selaku Guru Kelompok B2 di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin



CDFTK4 Kegiatan Berbaris Setiap Hari Rabu



CDFTK5 Kegiatan Senam Setiap Hari Rabu

	<p>CDFTK6 Aktivitas anak saat berteman</p>
	<p>CDFTK7 Kegiatan anak saat belajar bersama</p>

LAMPIRAN III SURAT-SURAT

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 48 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Murniyanti Ismail, M.Pd
NIP/NUP : 201701004
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Drs. Emroni, M.Ag
NIP/NUP : 196712271994031005
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Sayyidatul Munawwarah
NIM : 190101080261
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK NORMAL DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI TK INKLUSI PELITA HATI BANJARMASIN
- Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 24 Maret 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing.

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 131 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 04/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sayyidatul Munawwarah
 N I M : 190101080261
 Jurusan/Prodi : PIAUD 2019
 Alamat : Komplek Hidayah, Desa Tamban Baru Mekar, KM 20, Kecamatan
 Tamban Catur, Kabupaten Kapuas

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK
 REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI PAUD TERPADU
 INKLUSI PELITA HATI BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : 26 April 2022
 Tempat : WhatsApp Grup (WAG)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 26 April 2022

Ketua,

M. Irfan Islamy

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faks. (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 28 November 2022

Nomor : 479 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 12/ 2022
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Sayyidatul Munawwarah
NIM. 190101080261
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK
NORMAL DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI TK INKLUSI PELITA
HATI BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI
ANTAR ANAK REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(ABK) PADA KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU INKLUSI
PELITA HATI BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Murniyanti Ismail, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Emroni, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Ketua,

M. Irfan Islamy

SURAT RISET PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1874 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 02 Desember 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sayyidatul Munawwarah
NIM : 190101080261
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Hidayah, Desa Tamban Baru Mekar, KM 20, Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas
No HP : 083141670234

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-1874/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sayyidatul Munawwarah
 NIM : 190101080261
 Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Komplek Hidayah, Desa Tamban Baru Mekar, KM 20, Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas


Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU INKLUSI PELITA HATI BANJARMASIN

Tempat Penelitian : PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 01 Desember 2022
 Sampai Tanggal : 01 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Desember 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sayyidatul Munawwarah
 190101080261



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

*Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231*

Nomor : 423.4/94484-Sekr/Dipendik/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 06 Desember 2022

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-1874/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 Tanggal 02 Desember 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : SAYYIDATUL MUNAWWARAH
2. N.I.M/ NIDN : 190101080261
3. Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
4. Tempat : TK INKLUSI PELITA HATI
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU INKLUSI PELITA HATI BANJARMASIN**"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya


NURYADI, S.Pd., M.A
 Pembina Tk.1
 NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala TK INKLUSI PELITA HATI

SURAT KETERANGAN KOMPREHENSIF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6832/Un.14/III.1.b/PP.00.9/05/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : SAYYIDATUL MUNAWWARAH
 NIM : 190101080261
 Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal : 25 April s.d. 17 Mei 2022





Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis (72)* dan *Ujian Praktik Keagamaan (97,14)*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir : **87,08(A)**





Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


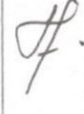
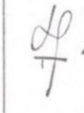
Banjarmasin, 18 Mei 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP. 19780808 20050110 06

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	29/22 /11	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kesalahan penulisan - Data protokol dijabarkan - lampirkan 	
2.	13/23 /01	<ul style="list-style-type: none"> - Masukkan hasil di data pada BAB III - footnote judul garis miring - Nama buku garis miring - pada hal 44 ada bahasa asing tidak garis miring 	
3	2/23 /2	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kekeliruan - lampirkan 	
4	5/23 /2	Ayo	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	14/11 22	<p>Judul bisa ditambahkan agar lebih jelas lagi: " pada kelompok B"</p> <p>Pada BAB I dibagian definisi operasional lebih spesifik ^{fokuskan} lagi: "Toleransi apa yang akan diteliti?"</p> <p>Kasih kesimpulan untuk memperjelas Penelitian.</p> <p>Pada BAB II, Tambahkan teori faktor Penyebab ABK.</p> <p>Pada BAB III, pada Table, langsung tulis saja sumber datanya. misal guru dan kepala sekolah.</p>	  
2	24/11 22	<p>BAB I Definisi operasional pada anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang terlihat hanya anak Down syndrome.</p> <p>BAB II faktor penyebab ABK Down syndrome: Prenatal, Perinatal, Pascanatal.</p>	
3.	1/12 22	Tidak ada revisi BAB I-III	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	19/1-23	<ul style="list-style-type: none"> - Pada Abstrak tambahkan Anak berkebutuhan khusus - Daftar isi Sppt' 1 - Penulisan ^{kata} <u>ABK</u> harus konsisten - Halaman diperbaiki - Penulisan ^{kata} <u>Tabel</u> yang benar - Data sarana prasarana diperbaiki - Data buku deskripsikan saja - Pada Hasil penelitian tambahkan foto - Wawancara kasih footnote - Pada pembahasan kaitkan dengan teori dan beri footnote - Lampiran dilengkapi 	
5	26/1 23	<ul style="list-style-type: none"> - pada definisi operasional, bagian ABK tulis focus ABKnya. - pada teknis analisis data tulis teori - pada factor pendukung dan factor penghambat, di pisah saja. 	
6.	4/2 23	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Sayyidatul Munawwarah
2. NIM : 190101080261
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Tamban, 19 Agustus 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Komp. Hidayah, Desa Tamban Baru
Mekar, Kec. Tamban Catur, Kab Kapuas.
6. No. Hp : 083141670234
7. Alamat Email : sayyidatulmunawwarah@icloud.com
8. Pengalaman Organisasi/ Kerja :
 - a. HMJ PIAUD 2019-2020
 - b. HMJ PIAUD 2020-2021
 - c. LDK Nurul Fata
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Karya Tulis Ilmiah : -

Banjarmasin, 03 Februari 2023
Penulis



Sayyidatul Munawwarah