

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Angket Hubungan Media Sosial Terhadap Nilai Akademik Siswa Di Kelas X IPS MAN 1 Banjarmasin

Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Saya Pengguna media sosial :

☐	Instagram
☐	Tik Tok
☐	Twitter
☐	Facebook
☐	Telegram

Petunjuk pengisian instrument :

- a. Isilah terlebih dahulu identitas reponden, kemudian berilah chek list (√) pada kolom media sosial yang kalian gunakan
- b. Responden dipersilahkan untuk memilih jawaban yang dianggap paling tepat atau paling sesuai dengan pendapat dan kondisi yang diketahui dengan cukup memberikan chek list (√) pada kolom yang tersedia dibawah ini :

SS : Jika pernyataan yang dikemukakan Sangat Sesuai

S : Jika pernyataan yang dikemukakan Sesuai

KS : Jika pernyataan yang dikemukakan Kurang Sesuai

TS : Jika pernyataan yang dikemukakan Tidak Sesuai

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Saya menggunakan media sosial setiap hari				
2	Saya mengakses media sosial di sekolah				
3	Saya mengakses media sosial dirumah lebih dari 30 menit/hari				
4	Saya mengakses media sosial pada waktu istirahat				
5	Saya mengakses media sosial sebelum masuk ruang kelas				
6	Saya menggunakan media sosial untuk mendiskusikan tugas sekolah				
7	Saya menggunakan media sosial untuk mengetahui informasi terbaru				
8	Saya lebih sering mengakses media sosial dibandingkan belajar				
9	Ketika saya merasa bosan di dalam ruang kelas, saya mengakses media sosial				
10	Saya terkadang membuka aplikasi media sosial pada saat jam pembelajaran sedang berlangsung				
11	Media sosial memberi motivasi saya untuk giat belajar				
12	Media sosial memudahkan saya untuk lebih fokus kepada mata pelajaran				
13	Media sosial membantu saya dalam meningkatkan nilai prestasi akademik				
14	Media sosial memberi pengaruh yang besar dalam nilai akademik saya				
15	Dalam segi positif, media sosial berpengaruh terhadap nilai akademik saya				

Lampiran 2

ANGKET PENELITIAN (Sebelum Uji Coba) *Self Management (X) dan Prestasi Akademik (Y)*

Identitas Responden

1. No. Responden :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :

Petunjuk Pengisian :

Berdasar atas pengalaman Adik, berilah tanda (√) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling merefleksikan jawaban Adik pada setiap pernyataan.

1. Tidak setuju bobot nilai 1
2. Kurang setuju bobot nilai 2
3. Setuju bobot nilai 3
4. Sangat setuju bobot nilai 4

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya membuat catatan saat guru menyampaikan materi				
2.	Saya membolos sekolah apabila teman-teman yang lain juga ikut membolos				
3.	Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran berlangsung				
4.	Saya bisa memahami materi pelajaran meskipun kondisi kelas dalam suasana ramai				
5.	Saya tetap fokus belajar meskipun adik dan orang tua menonton TV				
6.	Saya berhenti belajar apabila ada teman yang mengajak bermain				
7.	Saya tidak dapat belajar jika di tempat yang ramai				
8.	Saya dapat memahami materi pelajaran hanya dengan mendengarkan materi yang disampaikan guru				
9.	Saya mengerjakan soal yang mudah baru kemudian yang sulit				
10.	Saya menerima informasi dari orang lain tanpa pertimbangan terlebih dahulu				

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
11.	Saya menyempatkan diri untuk istirahat sepulang sekolah				
12.	Saya belajar sampai larut malam sehingga mengantuk waktu di kelas				
13.	Saya tidak akan berhenti mengerjakan PR meskipun saya merasa lelah				
14.	Saya belajar ketika akan ada ulangan atau ujian saja				
15.	Saya lebih suka bermain dari pada belajar				
16.	Saya suka menunda nunda untuk mengerjakan PR				
17.	Saya tidak mudah putus asa kalau mendapat nilai jelek				
18.	Saya memilih untuk tidur saja ketika tidak bisa mengerjakan PR				
19.	Saya lebih suka meninggalkan pelajaran apabila di ajar oleh guru yang tidak saya sukai				
20.	Saya rajin bertanya pada guru terkait dengan materi yang belum saya pahami				
21.	Saya tidak akan berhenti menyelesaikan tugas yang belum saya mengerti				
22.	Saya mudah memahami materi yang diberikan bapak/ibu guru				
23.	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain				
24.	Saya lebih menyukai mata pelajaran praktek dari pada materi				
25.	Saya bersimpati pada teman yang sedang mengalami kesulitan				
26.	Saya menggunakan nada yang sopan saat berbicara dengan orang yang lebih tua				
27.	Saya menanyakan kepada bapak/ibu guru jika ada materi yang tidak saya pahami				
28.	Saya merasa metode yang digunakan bapak/ibu guru tidak cocok dengan materi pembelajaran				
29.	Pendekatan digunakan bapak/ibu guru membuat saya bingung memahami materi yang disampaikan				
30.	Saya merasa bahwa saya tidak harus aktif di kelas				
31.	Saya sulit bersikap terbuka (<i>open minded</i>)				
32.	Saya merasa gengsi mengakui kesalahan yang saya perbuat				
33.	Saya mengabaikan materi yang sulit dipahami				

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
34.	Saya merasa antusias ketika proses belajar sedang berlangsung				
35.	Saya tetap belajar meskipun bapak/ibu guru berhalangan hadir				
36.	Saya senang setiap mendapat tugas dari bapak/ibu guru dan langsung mengerjakan di rumah				
37.	Saya bersikap jujur ketika mengikuti ujian				
38.	Saya menghargai pendapat orang lain meski tidak sepemikiran dengan saya				
39.	Saya malas mengulang pembelajaran ketika sampai di rumah				
40.	Saya cenderung diam dan pasif dalam diskusi kelompok				
41.	Saya sengaja datang terlambat agar bias duduk dibelakang				
42.	Saya menentukan sendiri cara belajar dalam memahami materi mata pelajaran				
43.	Saya senang mencoba hal-hal yang baru				
44.	Saya merasa percaya diri ketika presentasi				
45.	Saya mampu mengerjakan beberapa tugas sekaligus dalam waktu semalam				
46.	Saya mudah memahami apa yang dijelaskan bapak/ibu guru				
47.	Saya memiliki keingintahuan yang besar dalam segala hal				
48.	Saya mampu membuat keputusan/menyelesaikan masalah				
49.	Saya mampu membuat suasana kelas kondusif				
50.	Saya lebih mengutamakan aktivitas lain dari pada belajar				
51.	Saya mengerjakan tugas sambil menonton dirumah				
52.	Saya ragu-ragu dengan jawaban saya ketika ujian sedang berlangsung				
53.	Saya kesulitan mengerjakan tugas tentang hitungan				

Lampiran 3

Angket Penelitian (Online)

Self Management (X) dan Prestasi Akademik(Y)

Survei Penelitian

Petunjuk pengisian instrument:

a. Isilah terlebih dahulu identitas responden, kemudian berilah cek list pada kolom media sosial yang kalian gunakan

b. Responden dipersilahkan untuk memilih jawaban yang dianggap paling tepat atau paling sesuai dengan pendapat dan kondisi yang diketahui dengan cukup memberikan cek list pada kolom yang tersedia dibawah ini :

SS : Jika pernyataan yang dikemukakan Sangat Sesuai
S : Jika pernyataan yang dikemukakan Sesuai
KS : Jika pernyataan yang dikemukakan Kurang Sesuai
TS : Jika pernyataan yang dikemukakan Tidak Sesuai

SELF MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

SS : Jika pernyataan yang dikemukakan Sangat Sesuai
S : Jika pernyataan yang dikemukakan Sesuai
KS : Jika pernyataan yang dikemukakan Kurang Sesuai
TS : Jika pernyataan yang dikemukakan Tidak Sesuai

Saya membuat catatan saat guru menyampaikan materi

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya membolos sekolah apabila teman-teman yang lain juga ikut membolos

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya menerima informasi dari orang lain tanpa pertimbangan terlebih dahulu

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya menyempatkan diri untuk istirahat sepuluh sekolah

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya belajar sampai larut malam sehingga mengantuk waktu di kelas

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya bisa memahami materi pelajaran meskipun kondisi kelas dalam suasana ramai

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya mengerjakan soal yang mudah baru kemudian yang sulit

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya dapat memahami materi pelajaran hanya dengan mendengarkan materi yang disampaikan guru

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran berlangsung

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya tidak dapat belajar jika di tempat yang ramai

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya membolos sekolah apabila teman-teman yang lain juga ikut membolos

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

22.25 WhatsApp docs.google.com Saya bisa memahami materi pelajaran meskipun kondisi kelas dalam suasana ramai * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	22.26 WhatsApp docs.google.com Saya suka menunda nunda untuk mengerjakan PR * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	22.26 WhatsApp docs.google.com Saya tidak akan berhenti mengerjakan PR meskipun saya merasa lelah * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya tetap fokus belajar meskipun adik dan orang tua menonton TV * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya tidak mudah putus asa kalau mendapat nilai jelek * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya belajar ketika akan ada ulangan atau ujian saja * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya berhenti belajar apabila ada teman yang mengajak bermain * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya memilih untuk tidur saja ketika tidak bisa mengerjakan PR * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya lebih suka bermain dari pada belajar * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
22.26 WhatsApp docs.google.com Saya mudah memahami materi yang diberikan bapak/ibu guru * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	22.26 WhatsApp docs.google.com Saya lebih suka meninggalkan pelajaran apabila di ajar oleh guru yang tidak saya sukai * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	22.26 WhatsApp docs.google.com Saya bersimpati pada teman yang sedang mengalami kesulitan * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya rajin bertanya pada guru terkait dengan materi yang belum saya pahami * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya menggunakan nada yang sopan saat berbicara dengan orang yang lebih tua * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya lebih menyukai mata pelajaran praktek dari pada materi * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya tidak akan berhenti menyelesaikan tugas yang belum saya mengerti * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya menanyakan kepada bapak/ibu guru jika ada materi yang tidak saya pahami * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS

22.27 WhatsApp docs.google.com	22.26 WhatsApp docs.google.com	22.27 WhatsApp docs.google.com
Saya sulit bersikap terbuka (<i>open minded</i>) * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya merasa metode yang digunakan bapak/ibu guru tidak cocok dengan materi pembelajaran * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya bersikap jujur ketika mengikuti ujian * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya merasa gengsi mengakui kesalahan yang saya perbuat * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Pendekatan digunakan bapak/ibu guru membuat saya bingung memahami materi yang disampaikan * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya menghargai pendapat orang lain meski tidak sepemikiran dengan saya * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya mengabaikan materi yang sulit dipahami * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya merasa bahwa saya tidak harus aktif dikelas * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya malas mengulang pembelajaran ketika sampai di rumah * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya cenderung diam dan pasif dalam diskusi kelompok * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya merasa antusias ketika proses belajar sedang berlangsung * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya mudah memahami apa yang dijelaskan bapak/ibu guru * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya sengaja datang terlambat agar bias duduk dibelakang * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya tetap belajar meskipun bapak/ibu guru berhalangan hadir * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya memiliki keingintahuan yang besar dalam segala hal * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS
Saya menentukan sendiri cara belajar dalam memahami materi mata pelajaran * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya senang setiap mendapat tugas dari bapak/ibu guru dan langsung mengerjakan di rumah * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS	Saya mampu membuat keputusan/menyelesaikan masalah * ☐ SS ☐ S ☐ KS ☐ TS

22.28

WhatsApp

docs.google.com

22.27

WhatsApp

docs.google.com

22.28

WhatsApp

docs.google.com

Saya mampu membuat suasana kelas kondusif *

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya lebih mengutamakan aktivitas lain dari pada belajar *

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya mengerjakan tugas sambil menonton di rumah *

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya senang mencoba hal-hal yang baru *

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya merasa percaya diri ketika presentasi *

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya mampu mengerjakan beberapa tugas sekaligus dalam waktu semalam *

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya ragu-ragu dengan jawaban saya ketika ujian sedang berlangsung *

☐ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS

Saya kesulitan mengerjakan tugas tentang hitungan *

☐ SS
☐ S
☒ KS
☐ TS

Kembali

Kirim

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Survei Penelitian

Jawaban Anda telah direkam.

[Kirim jawaban lain](#)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

[illegible]

Lampiran 5

Data Hasil Uji Reliabilitas

Hasil Uji Realibilitas Variabel *Self Management* (Uji 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.759	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	54.4600	74.294	.169	.759
VAR00002	54.4600	72.172	.303	.750
VAR00003	54.4600	72.294	.369	.759
VAR00004	54.4600	74.294	.389	.759
VAR00005	54.0200	69.775	.408	.763
VAR00006	53.9600	69.468	.476	.739
VAR00007	54.0800	70.565	.369	.746
VAR00008	54.3600	83.827	.315	.803
VAR00009	54.5200	71.275	.387	.745
VAR00010	54.3000	69.439	.458	.740
VAR00011	54.0800	68.851	.475	.738
VAR00012	54.1400	69.347	.405	.743
VAR00013	54.0800	68.851	.475	.738
VAR00014	54.2600	69.625	.449	.770
VAR00015	54.2600	79.625	.349	.750
VAR00016	54.2600	69.625	.449	.740
VAR00017	53.9800	72.796	.350	.754
VAR00018	53.9800	72.796	.450	.754
VAR00019	53.9000	72.500	.459	.753
VAR00020	54.0600	71.078	.333	.758
VAR00021	54.0600	71.078	.335	.768

Hasil Uji Realibilitas Variabel *Self Management* (Uji 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	54.4600	72.172	.303	.750
VAR00003	54.4600	72.294	.369	.759
VAR00004	54.4600	74.294	.389	.759
VAR00005	54.0200	69.775	.408	.763
VAR00006	53.9600	69.468	.476	.739
VAR00007	54.0800	70.565	.369	.746
VAR00008	54.3600	83.827	.315	.803
VAR00009	38.2600	56.849	.382	.806
VAR00010	38.0400	55.141	.458	.800
VAR00011	37.8200	53.498	.554	.793
VAR00012	37.8800	53.251	.523	.795
VAR00013	37.8200	53.498	.554	.793
VAR00014	38.0000	55.673	.422	.783
VAR00015	38.0000	55.673	.442	.703
VAR00016	38.0000	55.673	.435	.803
VAR00017	53.9800	72.796	.350	.754
VAR00018	53.9800	72.796	.450	.754
VAR00019	53.9000	72.500	.459	.753
VAR00020	54.0600	71.078	.333	.758
VAR00021	54.0600	71.078	.335	.768

Hasil Uji Realibilitas Variabel Prestasi Akademik (Uji 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00022	83.2400	192.513	.451	.850
VAR00023	83.3400	187.739	.605	.846
VAR00024	83.0200	192.469	.468	.850
VAR00025	83.0200	185.857	.691	.844
VAR00026	83.1600	191.280	.506	.849
VAR00027	83.0400	194.774	.385	.852
VAR00028	82.9800	197.122	.317	.854
VAR00029	83.3400	191.004	.503	.849
VAR00030	83.3200	195.814	.325	.854
VAR00031	83.3400	187.739	.605	.846
VAR00032	83.0400	192.570	.452	.850
VAR00033	83.0800	189.830	.603	.847
VAR00034	83.3600	196.317	.330	.854
VAR00035	83.2800	189.471	.534	.848
VAR00036	83.5400	202.784	.118	.859
VAR00037	83.2200	215.604	-.298	.870
VAR00038	83.2400	208.023	-.059	.864
VAR00039	82.8800	207.210	-.030	.863
VAR00040	83.0400	190.366	.563	.848
VAR00041	83.0000	201.959	.139	.859
VAR00042	83.0000	203.061	.106	.859
VAR00043	82.7200	203.593	.108	.859
VAR00044	83.2200	201.318	.149	.859
VAR00045	83.3200	191.896	.445	.850
VAR00046	82.9200	187.422	.716	.844
VAR00047	82.8600	203.551	.097	.859

VAR00048	82.9600	199.713	.222	.856
VAR00049	82.9200	187.422	.716	.844
VAR00050	82.8800	202.393	.155	.858
VAR00051	82.9200	187.422	.716	.844
VAR00052	83.0600	190.384	.585	.847
VAR00053	82.9200	187.422	.716	.844

Hasil Uji Realibilitas Variabel Prestasi Akademik (Uji 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00022	56.0000	166.367	.461	.903
VAR00023	56.1000	160.745	.660	.898
VAR00024	55.7800	166.053	.489	.902
VAR00025	55.7800	160.542	.688	.897
VAR00026	55.9200	165.096	.522	.901
VAR00027	55.8000	170.980	.302	.906
VAR00028	55.7400	170.115	.348	.905
VAR00029	56.1000	163.847	.555	.900
VAR00030	56.0800	169.626	.328	.906
VAR00031	56.1000	160.745	.660	.898
VAR00032	55.8000	165.837	.484	.902
VAR00033	55.8400	163.892	.615	.899
VAR00034	56.1200	169.863	.341	.905
VAR00035	56.0400	162.651	.577	.900
VAR00040	55.8000	164.653	.563	.900
VAR00045	56.0800	164.851	.488	.902
VAR00046	55.6800	162.222	.704	.897
VAR00048	55.7200	175.430	.145	.910
VAR00049	55.6800	162.222	.704	.897
VAR00051	55.6800	162.222	.454	.897
VAR00052	55.8200	165.130	.567	.900
VAR00053	55.6800	162.222	.704	.897

Hasil Uji Realibilitas Variabel Prestasi Akademik (Uji 3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00022	56.0000	166.367	.461	.903
VAR00023	56.1000	160.745	.660	.898
VAR00024	55.7800	166.053	.489	.902
VAR00025	55.7800	160.542	.688	.897
VAR00026	55.9200	165.096	.522	.901
VAR00027	55.8000	170.980	.302	.906
VAR00028	55.7400	170.115	.348	.905
VAR00029	56.1000	163.847	.555	.900
VAR00030	56.0800	169.626	.328	.906
VAR00031	56.1000	160.745	.660	.898
VAR00032	55.8000	165.837	.484	.902
VAR00033	55.8400	163.892	.615	.899
VAR00034	56.1200	169.863	.341	.905
VAR00035	56.0400	162.651	.577	.900
VAR00040	55.8000	164.653	.563	.900
VAR00045	56.0800	164.851	.488	.902
VAR00046	55.6800	162.222	.704	.897
VAR00049	55.6800	162.222	.704	.897
VAR00051	55.6800	162.222	.454	.897
VAR00052	55.8200	165.130	.567	.900
VAR00053	55.6800	162.222	.704	.897

Lampiran 6

ANGKET PENELITIAN (Sesudah Uji Coba) SELF MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Identitas Responden

4. No. Responden :
5. Jenis Kelamin :
6. Usia :

Petunjuk Pengisian :

Berdasar atas pengalaman Adik, berilah tanda (✓) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling merefleksikan jawaban Adik pada setiap pernyataan.

5. Tidak setuju bobot nilai 1
6. Kurang setuju bobot nilai 2
7. Setuju bobot nilai 3
8. Sangat setuju bobot nilai 4

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya membolos sekolah apabila teman-teman yang lain juga ikut membolos				
2.	Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran berlangsung				
3.	Saya bisa memahami materi pelajaran meskipun kondisi kelas dalam suasana ramai				
4.	Saya tetap fokus belajar meskipun adik dan orang tua menonton TV				
5.	Saya berhenti belajar apabila ada teman yang mengajak bermain				
6.	Saya tidak dapat belajar jika di tempat yang ramai				
7.	Saya dapat memahami materi pelajaran hanya dengan mendengarkan materi yang disampaikan guru				
8.	Saya mengerjakan soal yang mudah baru kemudian yang sulit				

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
9.	Saya menerima informasi dari orang lain tanpa pertimbangan terlebih dahulu				
10.	Saya menyempatkan diri untuk istirahat sepulang sekolah				
11.	Saya belajar sampai larut malam sehingga mengantuk waktu di kelas				
12.	Saya tidak pernah berhenti mengerjakan PR meskipun merasa lelah				
13.	Saya belajar ketika ada ulangan atau ujian saja				
14.	Saya lebih suka bermain dari pada belajar				
15.	Saya suka menunda nunda untuk mengerjakan PR				
16.	Saya tidak mudah putus asa kalau mendapat nilai jelek				
17.	Saya memilih untuk tidur saja ketika tidak bisa mengerjakan PR				
18.	Saya lebih suka meninggalkan pelajaran apabila di ajar oleh guru yang tidak disukai				
19.	Saya rajin bertanya pada guru terkait dengan materi yang belum dipahami				
20.	Saya tidak berhenti menyelesaikan tugas yang belum dimengerti				
21.	Saya mudah memahami materi yang diberikan bapak/ibu guru				
22.	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah tanpa bantuan orang lain				
23.	Saya lebih menyukai mata pelajaran praktek dari pada materi				
24.	Saya bersimpati pada teman yang sedang mengalami kesulitan				
25.	Saya menggunakan nada yang sopan saat berbicara dengan orang yang lebih tua				
26.	Saya menanyakan kepada bapak/ibu guru jika ada mteri yang kurang dipahami				

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
27.	Saya merasa metode yang digunakan bapak/ibu guru tidak cocok dengan materi pembelajaran				
28.	Pendekatan digunakan bapak/ibu guru membuat saya bingung memahami materi yang disampaikan				
29.	Saya merasa tidak harus aktif dikelas				
30.	Saya sulit bersikap terbuka (<i>open minded</i>)				
31.	Saya merasa gengsi mengakui kesalahan yang telah diperbuat				
32.	Saya mengabaikan materi yang sulit dipahami				
33.	Saya merasa antusias ketika proses belajar sedang berlangsung				
34.	Saya tetap belajar meskipun bapak/ibu guru berhalangan hadir				
35.	Saya cenderung diam dan pasif dalam diskusi kelompok				
36.	Saya mampu mengerjakan beberapa tugas sekaligus dalam waktu semalam				
37.	Saya mudah memahami apa yang dijelaskan bapak/ibu guru				
38.	Saya mampu membuat suasana kelas kondusif				
39.	Saya mengerjakan tugas sambil menonton dirumah				
40.	Saya ragu-ragu dengan jawaban saya ketika ujian sedang berlangsung				
41.	Saya kesulitan mengerjakan tugas tentang hitungan				

Lampiran 7

Tabulasi Data Hasil Penelitian *Self Management* (X) dan Prestasi Akademik (Y)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total
2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	56
3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	51
4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	54
5	3	2	2	4	1	2	2	1	2	3	4	1	4	4	4	3	1	2	3	4	50
6	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	49
7	4	1	2	4	2	3	3	1	2	3	2	1	1	2	4	2	2	2	3	4	48
8	4	2	2	3	2	3	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	51
9	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	1	2	4	2	2	2	2	2	47
10	3	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	2	1	1	2	2	1	53
11	4	1	1	1	1	2	4	1	1	3	1	4	2	2	4	1	1	4	1	2	44
12	4	1	2	3	3	2	1	1	3	4	2	1	1	2	2	3	1	2	4	2	46
13	3	2	3	2	2	4	3	2	1	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	53
14	4	3	2	2	1	2	3	1	3	4	4	2	1	3	3	2	1	1	4	3	48
15	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	51
16	1	4	1	4	2	4	3	1	3	4	2	1	1	3	3	1	3	1	3	3	48
17	4	1	3	2	4	1	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	52
18	4	2	2	1	3	3	3	1	2	2	4	4	3	3	3	1	2	3	3	2	51
19	2	3	3	3	1	4	2	1	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	50
20	2	3	3	3	2	4	2	1	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	51
21	4	2	3	1	2	4	2	1	2	4	3	2	4	3	4	1	3	4	2	2	53
22	3	2	3	1	2	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2	2	53
23	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	4	3	3	3	2	2	1	1	3	2	46
24	1	2	3	1	2	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	4	1	3	2	3	49
25	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	50
26	1	4	2	3	2	2	2	2	1	3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	1	44
27	1	3	2	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	53
28	2	2	2	4	4	3	2	4	2	1	4	3	1	2	4	3	2	2	2	3	51
29	2	2	2	3	4	4	4	1	2	4	4	2	2	3	2	1	2	4	2	3	55

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
1	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total	
29	2	2	2	4	3	4	4	4	1	2	4	4	2	2	3	2	1	2	4	2	3	55
30	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	56	
31	3	2	2	3	3	1	4	4	1	2	4	4	4	3	2	3	1	3	3	2	52	
32	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	53	
33	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	54	
34	4	1	1	1	4	4	3	1	1	3	4	3	2	2	3	3	2	1	4	1	47	
35	4	1	1	1	4	4	3	1	1	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	4	47	
36	4	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	48	
37	4	1	2	4	4	4	4	1	1	3	4	3	2	2	2	3	2	1	4	1	49	
38	4	1	1	4	4	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	4	1	47	
39	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	56	
40	4	1	2	1	2	4	1	1	1	1	4	4	3	3	3	2	1	2	4	2	48	
41	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	51	
42	4	2	4	2	3	3	3	1	1	2	3	4	2	2	2	3	3	1	1	4	50	
43	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	1	4	3	52	
44	3	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	49	
45	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	4	4	4	3	3	2	1	2	2	4	51	
46	4	2	4	2	4	2	4	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	1	2	3	54	
47	4	1	2	3	2	3	2	3	1	1	3	4	4	3	4	2	3	2	2	4	51	
48	4	1	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	2	1	3	2	4	2	3	53	
49	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	4	4	3	1	2	3	3	3	1	46	
50	4	1	3	1	3	1	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	4	51	
51	4	1	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	56	
52	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	50	
53	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	1	2	3	1	4	53
54	3	3	3	3	1	1	1	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	2	4	3	57	
55	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2	2	3	4	4	3	1	4	56	
56	1	3	3	3	2	2	2	4	1	1	2	3	2	1	1	4	4	1	1	4	2	47

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
1	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total	
57	4	1	3	3	2	2	4	1	1	2	3	2	1	4	4	1	1	4	2	3	3	47
58	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	1	1	4	4	3	52
59	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54
60	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	51
61	3	3	3	4	1	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	53
62	4	3	3	3	1	4	2	3	2	1	3	3	3	1	2	2	2	2	4	2	2	49
63	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	4	2	2	52
64	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	49
65	3	3	1	3	2	3	4	3	1	2	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	56
66	2	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	54
67	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	52
68	3	3	2	3	2	1	4	1	1	2	4	1	3	4	4	1	1	1	3	4	3	50
69	2	2	4	3	2	1	4	3	1	1	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	56
70	1	3	3	3	2	2	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	1	2	3	2	2	53
71	1	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	2	48
72	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	53
73	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	54
74	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	1	2	3	2	2	50
75	3	3	1	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	54
76	1	4	4	3	2	1	1	1	1	3	4	4	2	4	4	3	1	2	3	2	3	49
77	3	3	3	3	2	1	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	51
78	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	53
79	2	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	55
80	4	1	3	1	4	4	2	1	2	3	4	3	1	1	3	1	1	4	2	3	4	48
81	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	1	3	4	1	3	3	58
82	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	4	4	3	4	2	1	2	4	1	1	4	48
83	3	3	3	3	2	1	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	51

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
1	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Total	
29	1	3	4	4	2	3	2	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	4	54	
30	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	54		
31	2	2	2	3	1	4	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	1	3	51	
32	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	56	
33	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	55	
34	4	1	3	3	1	4	2	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	1	4	4	1	57	
35	3	3	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	1	4	4	60	
36	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	54	
37	3	3	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	2	2	4	60	
38	3	3	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	2	2	4	64	
39	3	2	3	4	1	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	58	
40	4	3	3	4	1	3	2	3	3	4	3	4	2	2	1	2	1	2	3	3	2	55	
41	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	56	
42	4	3	2	3	1	4	2	3	3	4	4	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	52	
43	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	4	2	2	1	3	2	2	3	3	2	52	
44	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	1	4	51	
45	3	3	3	4	1	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	1	4	56	
46	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	4	4	3	1	2	1	49	
47	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	47	
48	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	1	3	4	2	3	2	3	2	59	
49	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	55	
50	3	3	2	4	1	4	1	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	52	
51	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	50	
52	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	55	
53	3	4	3	4	1	4	2	2	4	1	2	3	1	3	4	3	2	2	4	3	3	58	
54	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	2	3	1	2	2	51	
55	3	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	1	1	61	
56	3	4	4	4	1	4	4	1	2	3	4	1	3	1	2	2	2	3	3	3	1	4	57

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Total
56	3	4	4	4	1	4	4	1	2	3	4	1	3	1	2	2	3	3	3	1	4	57
57	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	4	55
58	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	54
59	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	52
60	2	2	3	3	1	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	4	52
61	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	54
62	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	1	3	3	1	1	3	1	52
63	3	2	3	3	3	1	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	53
64	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	4	58
65	2	2	2	4	1	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	4	48
66	3	2	4	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	54
67	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	53
68	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	54
69	2	1	1	4	1	3	2	2	1	3	4	2	2	1	2	4	3	3	1	2	4	48
70	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	1	2	2	3	3	4	4	1	4	57
71	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	52
72	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	47
73	3	2	4	4	1	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	53
74	2	2	3	3	1	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	54
75	3	2	2	3	1	3	2	3	4	4	4	4	2	1	2	3	2	3	3	2	2	55
76	3	2	3	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	1	56
77	3	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	50
78	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	1	2	1	2	3	2	1	2	53
79	3	3	2	4	1	3	4	2	4	3	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	3	53
80	4	4	3	3	1	4	2	2	4	2	4	4	1	3	2	2	1	2	1	2	3	54
81	1	2	3	3	3	1	4	1	1	1	3	1	4	4	3	3	4	1	3	1	3	46
82	3	2	4	4	1	4	3	3	4	4	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	56
83	3	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	50

Lampiran 8

Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian





Lampiran 9

Daftar Terjemahan dan Transliterasi

No	Keterangan	Halaman	Terjemahan	Tranlitrasi
1	HR. Al-Bukhari no 6114	4	Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Yusuf telah mengabarkan kepada kami malik dari Ibnu Syihab dari Sa'id bin Musayyib dari Abu Hurairah radiallahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "tidaklah orang yang kuat adalah orang yang pandai bergulat, tapi orang yang kuat adalah orang yang dapat menahan nafsunya ketika ia marah."	<i>Haddassana Abdullah hibnu yusuf akhbarana malik an ibnu syihab an said ibni mussyyib an abi Hurairah radiallahu anhu an Rasulullah shallallahu alaihi wasallam qola Laysas syadiid bis shura'ati, innamas syadiidul ladzii yamliku nafsahu 'indal ghadab</i>

Lampiran 10



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 129/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Sihab Badi
 N I M : 190101060157
 Jurusan/Prodi : BKPI
 Alamat : Jin. Padat Karya Komplek Purnama Permai 2
 Jalur 7 No. 155.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF
 MANAGEMENT TERHADAP PENGARUH PRESTASI AKADEMIK
 PENGGUNA INSTAGRAM (STUDI EKSPERIMEN DI MAN 1
 BANJARMASIN)**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 25 Mei 2022

Tempat : Ruang BLBK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juli 2022
 Ketua,

Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd
 NIP. 196912011994032005

Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 28/Un.14/III.1.w/PP.00.9/01/2023

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Ahmad Sihab Badi

NIM. 190101060157

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Terhadap Pengaruh Prestasi Akademik Pengguna Instagram (Studi Eksperimen di MAN 1 Banjarmasin)**

Berubah menjadi: **Hubungan Self Management Terhadap Prestasi Akademik Pengguna Instagram pada Siswa di MAN 1 Banjarmasin**

Menunjuk :

1. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd
1. Mufida Istati, M.Pd

sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik
Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segewra menghubungi pembimbing unuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 30 Januari 2023



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Lampiran 12



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3205/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

13 Desember 2022

Yth. Kepala MAN 1 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Sihab Badi
NIM : 190101060157
Program Studi : S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl padat karya komplek purnama permai 2 jalur 7 no 155, Sungai Andai, Banjarmasin Utara
No HP : 082352266058

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-395/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Sihab Badi
NIM : 190101060157
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl padat karya komplek purnama permai 2 jalur 7 no 155, Sungai Andai, Banjarmasin Utara
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN SELF MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
PENGUNA INSTAGRAM DI MAN 1 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MAN 1 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 14 Desember 2022
Sampai Tanggal : 14 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Sihab Badi
190101060157

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin 70114
Telepon (0511) 3353586; Email: bjmkaselsi@kemenag.go.id
Website: <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor: B-0429 /Kk.17.01-2/TL.00/02/2023

1 Februari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan izin an. Ahmad Sihab Badi

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di –Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-3295/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 tanggal 13 Desember 2022, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Ahmad Sihab Badi
NIM : 190101060157
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

**HUBUNGAN SELF MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
PENGGUNA INSTAGRAM DI MAN 1 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di Man 1 Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 14 Desember 2022 s/d 14 Februari 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

A.n. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Kepala Sub Bagian Tata Usaha



Tembusan :
Kepala MAN 1 Banjarmasin

Lampiran 15



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
e-mail : mansa424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 033 /Ma.17.01-1/PP.00.9/02/2023
Lampiran : -
Perihal : Telah Melaksanakan Penelitian/Riset

6 Februari 2023

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin Nomor :
B-0427/Kk.17.01-2/TL.00/02/2022 tanggal 1 Februari 2023 perihal Persetujuan izin an.
Ahmad Sihab Badi

N a m a : Ahmad Sihab Badi

N I M : 190101060157

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Banjarmasin dalam
rangka Penyusunan Skripsi mulai tanggal 14 Desember 2022 s/d 14 Februari 2023
dengan judul :

**"HUBUNGAN SELF MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
PENGGUNA INSTAGRAM DI MAN 1 BANJARMASIN"**

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih



Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1
Kota Banjarmasin,

Dra. Naimah, M.M

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Sihab Badi
2. NIM : 190101060157
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 9 Maret 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Padat Karya, Komp. Purnama Permai 2
6. No. Hp : 0823 5226 6058
7. Alamat Email : ahmadsihabbadi3@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Kepala Bidang SPM (Sosial Pemberdayaan Masyarakat) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah FTU (2022 - 2023)
 - b. Anggota Bidang SBO (Seni, Budaya, dan Olahraga) Pemuda Muhammadiyah Cabang 7 (2022 - 2023)

Banjarmasin, 9 Februari 2023

Ahmad Sihab Badi