

**HUBUNGAN *SELF MANAGEMENT* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PENGGUNA INSTAGRAM PADA SISWA
DI MAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD SIHAB BADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**HUBUNGAN *SELF MANAGEMENT* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PENGGUNA INSTAGRAM PADA SISWA
DI MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

AHMAD SIHAB BADI
NIM. 190101060157

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sihab Badi

NIM : 190101060157

Tempat/Tanggal Lahir : Kota Baru, 09 Maret 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan *Self-Management* Terhadap Prestasi Akademik Pengguna Instagram Pada Siswa di MAN 1 Banjarmasin**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Februari 2023

Yang membuat Pernyataan



Ahmad Sihab Badi

SURAT BUKTI PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 38/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Sihab Badi
NIM : 190101060157
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Hubungan *Self Management* Terhadap Prestasi Akademik Pengguna Instagram pada Siswa di MAN 1 Banjarmasin.

Hasil Uji Plagiasi : 4 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Februari 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Drac Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan *Self Management* Terhadap Prestasi Akademik Pengguna Instagram pada Siswa Di MAN 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Ahmad Sihab Badi

NIM : 190101060157

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

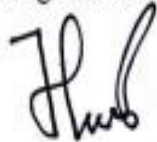
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 09 Maret 2001

Alamat : Jl. Padat Karya Komplek Purnama Permai 2, jalur 7 No 155. RT. 60 RW. 01 Kelurahan Sungai Andai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

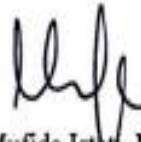
Banjarmasin, 06 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mufida Istia, M.Pd.
NIP. 198907212015032002

Mengetahui:

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanaul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan *Self Managemen* Terhadap Prestasi Akademik Pengguna Instagram pada Siswa di MAN 1 Banjarmasin, Ahmad Sihab Badi, NIM. 190101060157, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Nilai : 83

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd Ketua	1
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2
3	Mufida Istati, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Ahmad Sihab Badi. 190101060157 *Hubungan Self Management Terhadap Prestasi Akademik Pengguna Instagram pada Siswa di MAN 1 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian: Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan: Mufida Istati, M.Pd. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2022

Kata Kunci: *Self Management, Prestasi Akademik, Instagram*

Pengguna media sosial yang paling terlihat saat ini ialah para siswa, media sosial yang paling sering digunakan oleh siswa adalah instagram. Penggunaan instagram yang berlebihan menyebabkan proses belajar mengajar terganggu sehingga berdampak pada prestasi akademik siswa. Disinilah peran *self management* dibutuhkan untuk mengelola seluruh kemampuan tersebut. *Self management* dipilih karena didalamnya terdapat strategi perubahan tingkah laku dengan pengaturan dalam bentuk pemantuan diri, pengendalian rangsangan pada diri sendiri. Tujuan dari penelitian adalah mengetahui *self management*, prestasi akademik, dan hubungan *self management* terhadap prestasi akademik siswa pengguna instagram.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Subjek penelitian ini yaitu siswa pengguna pengguna Instagram di MAN 1 Banjarmasin sebanyak 82 subjek.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, *self management* memiliki rata-rata berada pada kategori tinggi dengan persentase 37%. Sedangkan prestasi akademik memiliki rata-rata berada pada kategori rendah dengan persentase 34%. Adanya hubungan positif yang signifikan antara *self management* terhadap prestasi akademik yang ditunjukkan dengan uji korelasi menggunakan *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar .981 menunjukkan hasil bahwa kekuatan hubungan antara *self management* dengan prestasi akademik sangat kuat. Sedangkan nilai signifikan (p) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka hipotesis H_a yang diajukan dalam penelitian adalah ada hubungan yang signifikan *self management* kepada siswa pengguna instagram terhadap prestasi akademik diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Dra. Naimah, M.M, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin dan Ibu Nani Triastuti, S.Pd, selaku Guru BK di MAN 1 Banjarmasin.
6. Segenap pihak yang telah ikut berjasa dalam Penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* melimpahkan rahmat hidayahnya untuk kita semua. Akhirnya penulisan mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 18 Rajab 1444 H
9 Februari 2023



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	17. ظ	: Zh
2. ب	: B	18. ع	: A'
3. ت	: T	20. ف	: F
4. ث	: Ts	21. ق	: Q
5. ج	: J	22. ك	: K
6. ح	: H	23. ل	: L
7. خ	: Kh	24. م	: M
8. د	: D	25. ن	: N
9. ذ	: Dz	26. و	: W
10. ر	: R	27. هـ	: H
11. ز	: Z	28. ء	: `
12. س	: S	29. ي	: Y
13. ش	: Sy		
14. ص	: Sh		
15. ض	: Dh		
16. ط	: Th		

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	15
A. Tinjauan Teoritik	15
1. <i>Self Management</i>	15
a. Pengertian <i>Self Management</i>	15
b. Ciri-ciri <i>Self Management</i>	16
c. Aspek-aspek <i>Self Management</i> dalam Belajar	17
2. Prestasi Akademik	19
a. Pengertian Prestasi Akademik.....	19
b. Indikator Prestasi Akademik	20
c. Macam-macam Prestasi Akademik	21
3. Instagram	22
a. Pengertian Instagram.....	22
b. Fitur-fitur yang Terdapat di Instagram.....	23
c. Dampak Penggunaan Instagram Terhadap Prestasi	

Akademik	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Setting Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	31
1. Data	31
2. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	38
1. Teknik Pengolahan Data	38
2. Metode Analisis Instrument dan Data	39
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Daya Beda Item/Uji Diskriminasi Item	42
3. Uji Reliabilitas	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	51
C. Hasil Penelitian	52
D. Uji Asumsi	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Linearitas	55
3. Uji Hipotesis	57
E. Pembahasan.....	59
1. Penyajian Data	59
2. Analisis Data.....	67
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	109
DAFTAR TABEL	
Tabel 3.1 Jumlah Responden Siswa kelas X IPS MAN 1.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba.....	36
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i>	37
Tabel 3.5 Sebaran Item Lolos dan Gugur Seleksi Daya Beda Item Skala <i>Self Management</i>	44
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Management</i> Setelah Uji Daya Diskriminasi Item	45
Tabel 3.7 Sebaran Item Lolos dan Gugur Seleksi Daya Beda Item Skala Prestasi Akademik	47
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Prestasi Akademik Setelah Uji Daya Diskriminasi Item	48
Tabel 3.9 Reabilitas Skala.....	49
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	51
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	52
Tabel 4.3 Rumusan Norma Kategorisasi	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skala <i>Self Management</i>	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skala Prestasi Akademik	54
Tabel 4.6 Uji <i>Linearty</i> (Anova Table)	56
Tabel 4.7 Uji Korelasi	57
Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.9 Deskripsi Data Penelitian Pada Data Variabel <i>Self Management</i> Pada Setiap Aspek	59
Tabel 4.10 Ringkasan Analisis <i>Self Management</i> Pada Setiap Aspek.....	59
Tabel 4.11 Deskripsi Data Penelitian Pada Data Variabel Prestasi Akademik Pada Setiap Aspek.....	62

Tabel 4.12 Ringkasan Analisis Prestasi Akademik Pada Setiap Aspek	52
Tabel 4.13 Deskripsi Data Penelitian Pada Variabel <i>Self Management</i> dan Prestasi Akademik.....	65
Tabel 4.14 Ringkasan Analisis <i>Self Management</i> dan Prestasi Akademik.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	27
Gambar 4.1 Histogram Variabel <i>Self Management</i> (X) dan Prestasi Akademik (Y)	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Hubungan Media Sosial Terhadap Nilai Akademik Siswa Di Kelas X IPS MAN 1 Banjarmasin.....	79
Lampiran 2	Angket Penelitian <i>Self Management</i> (X) dan Prestasi Akademik (Y) (Sebelum Uji Coba)	81
Lampiran 3	Angket Penelitian <i>Self Management</i> (X) dan Prestasi Akademik (Y) (Sebelum Uji Coba) (<i>Online</i>)	84
Lampiran 4	Tabulasi Data Hasil <i>Self Management</i> (X) dan Prestasi Akademik (Y) (<i>Tryout</i>).....	88
Lampiran 5	Data Hasil Uji Reliabilitas	90
Lampiran 6	Angket Penelitian <i>Self Management</i> (X) dan Prestasi Akademik (Y) (Sesudah Uji Coba)	96
Lampiran 7	Tabulasi Data Hasil Penelitian <i>Self Management</i> (X) dan Prestasi Akademik (Y).....	99
Lampiran 8	Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	101
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	103
Lampiran 10	Surat Perubahan Judul Skripsi	104
Lampiran 11	Surat Izin Riset	105
Lampiran 12	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	106
Lampiran 13	Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin	107
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	108