

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	I	3	QS. Al-Alaq ayat 3-4	Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena.
2.	IV	66	CWG-3	Dalam merencanakan penggunaan media <i>Loose parts</i> ini kami semua guru dan kepala sekolah bekerja sama dari mendiskusikan bahan apa saja yang di gunakan, keamanan bahan untuk anak, mengumpulkan bahan-bahan <i>Loose parts</i> , hingga proses pembuatan bahannya agar mudah dikreasikan oleh anak dan bagaimana cara anak menggunakan bahan-bahan <i>Loose parts</i> .
3.	IV	67	CWG-4	Kami menyiapkan bahan-bahan media <i>Loose parts</i> setelah peserta didik pulang dari sekolah. untuk harinya kami biasanya menyiapkan bahan-bahannya itu 2 kali dalam 1 minggu karena mengingat bahannya yang mudah layu seperti daun dan ranting, jadi kami biasanya menyiapkan bahannya itu setiap hari senin dan kamis. Adapun untuk bahan-bahan yang di gunakan yaitu daun, ranting, sedotan, stik eskrim, sapu lidi, benang atau tali, kain, sedotan, batu-batuan dan biji-bijian.
4.	IV	68	CWKS-1	Dalam merencanakan penggunaan media <i>Loose parts</i> ini saya sangat kagum kepada para guru karena mereka sangat kreatif dari ide-ide menyiapkan bahannya sampai proses pembuatannya sehingga aman digunakan oleh peserta didik, para guru rela kotor-kotoran ke samping kanan dan kiri, depan sekolah untuk mencari bahan-bahan media <i>Loose parts</i> . maka dari itu saya menyetujui penggunaan media <i>Loose parts</i> ini disekolah kami.
5.	IV	69	CWKS-2	Untuk bahan-bahan media <i>Loose parts</i> yang kami gunakan, kami tidak perlu ke kota lagi untuk membelinya karena hanya memanfaatkan bahan-bahan di sekitar lingkungan. Misalnya seperti ranting dan daun kami cuma menebang ranting pada pohon yang ada di depan sekolah, kemudian kami potong kecil-kecil. Kemudian batu-batuan kami hanya mengumpulkan batu-batuan kecil yang ada di halaman depan sekolah, lalu kami bersihkan agar anak nyaman dalam menggunakannya karena sudah bersih.

Lanjutan Lampiran 1 Tabel Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
4	IV	70	CWKS-4	Adapun sapu lidi itu kami memperolehnya dari daun pohon kelapa yang sudah kering, kemudian para guru menyayat daunnya, lalu sapu lidinya kami potong kecil-kecil seukuran jari anak agar memudahkan anak menggunakannya. Selanjutnya sedotan kami perolehnya dari bekas minuman plastik anak-anak yang dibuang ditong sampah, atau bisa juga para guru membelinya di warung, tetapi harga sedotan per pack nya itu murah saja sehingga tidak terlalu menguras kas sekolah. Kemudian biji-bijian para guru biasanya membeli di salah satu aplikasi belanja online yang pastinya harganya jauh lebih murah dibandingkan di toko terdekat.

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN**PAUD ANGGUN**

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun) Semester : I (satu)
 Tema : Binatang Hari/Tanggal : Selasa, 29/11/2022
 Sub Tema : Burung/ Elang

KD yang dicapai: 1.1, 3.3,4.3, 2.3, 2.14, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

Indikator Pembelajaran:

1. Mengenal ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Menjelaskan tentang burung elang (FM) 3.3, 4.3
3. Berkreasi menggunakan media *loose parts* (FM) 2.3
4. Memperhatikan dan mendengarkan guru dan teman (BAHASA) 2.14
5. Beradaptasi dengan orang yang ada disekitarnya (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Menghasil sebuah karya dari media *loose parts* (SENI) 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menjelaskan tentang burung elang
3. Anak dapat berkreasi dengan media *loose parts*
4. Anak dapat memperhatikan dan mendengarkan teman yang berbicara dan guru yang sedang menjelaskan
5. Anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya dikelas
6. Anak dapat menggunakan bahan *loose parts* dengan benar

Materi Kegiatan:

1. Bermain menyusun bahan-bahan *loose parts* menjadi sebuah huruf dengan kalimat ELANG

2. Berkreasi dengan bahan-bahan *loose parts***Kegiatan Pembelajaran:**

Nama Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan
Kegiatan Inti	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan sebelum main <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar burung elang • Guru menjelaskan dan melakukan tanya jawab tentang burung elang • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan • Guru mengenalkan bahan-bahan <i>loose parts</i> • Anak mengamati bahan-bahan <i>loose parts</i> • Guru memberikan pijakan lingkungan main: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mainnya bergantian ➢ bahan di gunakan sesuai fungsinya ➢ saling berbagi dengan teman ➢ Fokus dan kontrol ➢ Beres-beres sampai tuntas ➢ Recalling • Berdo'a sebelum main
Kegiatan Inti	45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan anak untuk mengambil bahan-bahan <i>loose parts</i> secara bergantian. • Sambil menunggu giliran guru menuliskan kalimat ELANG di papan tulis • Anak menyusun bahan-bahan <i>loose parts</i> menjadi sebuah huruf dengan kalimat ELANG • Anak bebas berkreasi membuat apa saja dari bahan <i>loose parts</i> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
Kegiatan Akhir	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan sisa waktu bermain • Beres-beres • Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain menggunakan bahan-bahan <i>loose parts</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Recalling (Menceritakan kembali kegiatan yang sudah di lakukan anak dengan tema binatang sub tema burung elang • Do'a setelah main • Penutup
--	--	--


MEDIA	: <i>Loose parts</i>
SUMBER BELAJAR	: TFP, Kurikulum 2013
METODE	: Tanya jawab, Bermain Show and Tell
STRATEGI	: Cooperative Learning (Bekerja sama)
TEKNIK PENILAIAN	: Chek list: BB, MB, BSH, BSB, Observasi, Hasil karya dan Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :

1. Melalui tema binatang anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Melalui kegiatan tanya jawab tentang burung elang anak dapat mengetahui ciri-ciri, tempat hidup dan sebagainya tentang burung elang (FM) 3.3, 4.3
3. Melalui kegiatan menyusun, memindah, membongkar pasang anak dapat berkreasi menggunakan media *loose parts* dengan baik (FM) 2.3
4. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat memperhatikan dan mendengarkan guru dan temannya saat bicara (BAHASA) 2.14
5. Melalui kegiatan bermain dengan bahan *loose parts* anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya di kelas (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Melalui kegiatan bermain menggunakan bahan *loose parts* anak akan membuat sebuah karya dengan imajinasinya (SENI) 3.15, 4.15

Podok, 29 November 2022

Mengetahui

PAUD Anggun

 Rahmadiyah

Guru Kelas



Nor Aida

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

PAUD ANGGUN

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun) Semester/Minggu : I/II (Dua)
Tema : Binatang Hari/Tanggal : Rabu, 30/11/2022
Sub Tema : Burung/
Kakak Tua

KD yang dicapai: 1.1, 3.3,4.3, 2.3, 2.14, 31.3, 41.3, 3.15, 4.15

Indikator Pembelajaran:

1. Mengenal ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Menjelaskan tentang burung kakak tua (FM) 3.3, 4.3
3. Berkreasi menggunakan media *loose parts* (FM) 2.3
4. Memperhatikan dan mendengarkan guru dan teman (BAHASA) 2.14
5. Beradaptasi dengan orang yang ada disekitarnya (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Menghasil sebuah karya dari media *loose parts* (SENI) 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menjelaskan tentang burung kakak tua
3. Anak dapat berkreasi dengan media *loose parts*
4. Anak dapat memperhatikan dan mendengarkan teman yang berbicara dan guru yang sedang menjelaskan
5. Anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya dikelas
6. Anak dapat menggunakan bahan *loose parts* dengan benar

Materi Kegiatan:

1. Bermain menyusun bahan-bahan *loose parts* menjadi sebuah huruf dengan kata KAKAK TUA

2. Berkreasi dengan bahan-bahan *loose parts***Kegiatan Pembelajaran:**

Nama Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan
Kegiatan Inti	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan sebelum main <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar burung kakak tua • Guru menjelaskan dan melakukan tanya jawab tentang burung kakak tua • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan • Guru mengenalkan bahan-bahan <i>loose parts</i> • Anak mengamati bahan-bahan <i>loose parts</i> • Guru memberikan pijakan lingkungan main: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mainnya bergantian ➢ bahan di gunakan sesuai fungsinya ➢ saling berbagi dengan teman ➢ Fokus dan kontrol ➢ Beres-beres sampai tuntas ➢ Recalling • Berdo'a sebelum main
Kegiatan Inti	46 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan anak untuk mengambil bahan-bahan <i>loose parts</i> secara bergantian. • Sambil menunggu giliran guru menuliskan kalimat KAKAK TUA di papan tulis • Anak menyusun bahan-bahan <i>Loose parts</i> menjadi sebuah huruf dengan kalimat KAKAK TUA • Anak bebas berkreasi membuat apa saja dari bahan <i>Loose parts</i> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
Kegiatan Akhir	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan sisa waktu bermain • Beres-beres • Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain menggunakan bahan-bahan <i>Loose parts</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Recalling (Menceritakan kembali kegiatan yang sudah di lakukan anak dengan tema binatang sub tema burung kakak tua • Do'a setelah main • Penutup
--	--	--


MEDIA	: <i>Loose parts</i>
SUMBER BELAJAR	: TFP, Kurikulum 2013
METODE	: Tanya jawab, Bermain Show and Tell
STRATEGI	: Cooperative Learning (Bekerja sama)
TEKNIK PENILAIAN	: Chek list: BB, MB, BSH, BSB, Observasi, Hasil karya dan Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :


1. Melalui tema binatang anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Melalui kegiatan tanya jawab tentang burung kakak tua anak dapat mengetahui ciri-ciri, tempat hidup dan sebagainya tentang burung kakak tua (FM) 3.3, 4.3
3. Melalui kegiatan menyusun, memindah, membongkar pasang anak dapat berkreasi menggunakan media *Loose parts* dengan baik (FM) 2.3
4. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat memperhatikan dan mendengarkan guru dan temannya saat bicara (BAHASA) 2.14
5. Melalui kegiatan bermain dengan bahan *Loose parts* anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya di kelas (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Melalui kegiatan bermain menggunakan bahan *Loose parts* anak akan membuat sebuah karya dengan imajinasinya (SENI) 3.15, 4.15

Podok, 30 November 2022

Mengetahui

PAUD Anggun

 Rahmaniyah

Guru Kelas


 Nor Aida

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

PAUD ANGGUN

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun) Semester : I (satu)
Tema : Binatang Hari/Tanggal : 6/12/2022
Sub Tema : Binatang
Ternak/ Ayam

KD yang dicapai: 1.1, 3.3,4.3, 2.3, 2.14, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

Indikator Pembelajaran:

1. Mengenal ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Menjelaskan tentang binatang ternak ayam (FM) 3.3, 4.3
3. Berkreasi menggunakan media *Loose parts* (FM) 2.3
4. Memperhatikan dan mendengarkan guru dan teman (BAHASA) 2.14
5. Beradaptasi dengan orang yang ada disekitarnya (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Menghasil sebuah karya dari media *Loose parts* (SENI) 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menjelaskan tentang binatang ternak ayam
3. Anak dapat berkreasi dengan media *Loose parts*
4. Anak dapat memperhatikan dan mendengarkan teman yang berbicara dan guru yang sedang menjelaskan
5. Anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya dikelas
6. Anak dapat menggunakan bahan *Loose parts* dengan benar

Materi Kegiatan:

1. Bermain menyusun bahan-bahan *Loose parts* menjadi sebuah huruf dengan kalimat AYAM
2. Berkreasi dengan bahan-bahan *Loose parts*

Kegiatan Pembelajaran:

Nama Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan
Kegiatan Inti	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan sebelum main <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar binatang ternak ayam • Guru menjelaskan dan melakukan tanya jawab tentang binatang ternak ayam • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan • Guru mengenalkan bahan-bahan <i>Loose parts</i> • Anak mengamati bahan-bahan <i>Loose parts</i> • Guru memberikan pijakan lingkungan main: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mainnya bergantian ➢ bahan di gunakan sesuai fungsinya ➢ saling berbagi dengan teman ➢ Fokus dan kontrol ➢ Beres-beres sampai tuntas ➢ Recalling • Berdo'a sebelum main
Kegiatan Inti	47 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan anak untuk mengambil bahan-bahan <i>Loose parts</i> secara bergantian. • Sambil menunggu giliran guru menuliskan kalimat AYAM di papan tulis • Anak menyusun bahan-bahan <i>Loose parts</i> menjadi sebuah huruf dengan kalimat AYAM • Anak bebas berkreasi membuat apa saja dari bahan <i>Loose parts</i> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
Kegiatan Akhir	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan sisa waktu bermain • Beres-beres • Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain menggunakan bahan-bahan <i>Loose parts</i> • Recalling (Menceritakan kembali kegiatan

		<p>yang sudah di lakukan anak dengan tema binatang sub tema binatang ternak ayam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do'a setelah main • Penutup
--	--	---

MEDIA	: <i>Loose parts</i>
SUMBER BELAJAR	: TFP, Kurikulum 2013
METODE	: Tanya jawab, Bermain Show and Tell
STRATEGI	: Cooperative Learning (Bekerja sama)
TEKNIK PENILAIAN	: Chek list: BB, MB, BSH, BSB, Observasi, Hasil karya dan Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :

1. Melalui tema binatang anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Melalui kegiatan tanya jawab tentang binatang ternak ayam anak dapat mengetahui ciri-ciri, tempat hidup dan sebagainya tentang binatang ternak ayam (FM) 3.3, 4.3
3. Melalui kegiatan menyusun, memindah, membongkar pasang anak dapat berkreasi menggunakan media *Loose parts* dengan baik (FM) 2.3
4. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat memperhatikan dan mendengarkan guru dan temannya saat bicara (BAHASA) 2.14
5. Melalui kegiatan bermain dengan bahan *Loose parts* anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya di kelas (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Melalui kegiatan bermain menggunakan bahan *Loose parts* anak akan membuat sebuah karya dengan imajinasinya (SENI) 3.15, 4.15

Podok, 6 Desember 2022

Mengetahui



Guru Kelas

Nor Aida

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

PAUD ANGGUN

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun) Semester : I (satu)
Tema : Binatang Hari/Tanggal : 10/12/2022
Sub Tema : Binatang
Ternak/ Bebek

KD yang dicapai: 1.1, 3.3,4.3, 2.3, 2.14, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

Indikator Pembelajaran:

1. Mengenal ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Menjelaskan tentang binatang ternak bebek (FM) 3.3, 4.3
3. Berkreasi menggunakan media *Loose parts* (FM) 2.3
4. Memperhatikan dan mendengarkan guru dan teman (BAHASA) 2.14
5. Beradaptasi dengan orang yang ada disekitarnya (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Menghasil sebuah karya dari media *Loose parts* (SENI) 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menjelaskan tentang binatang ternak bebek
3. Anak dapat berkreasi dengan media *Loose parts*
4. Anak dapat memperhatikan dan mendengarkan teman yang berbicara dan guru yang sedang menjelaskan
5. Anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya dikelas
6. Anak dapat menggunakan bahan *Loose parts* dengan benar

Materi Kegiatan:

1. Bermain menyusun bahan-bahan *Loose parts* menjadi sebuah huruf dengan kalimat BEBEK

2. Berkreasi dengan bahan-bahan *Loose parts***Kegiatan Pembelajaran:**

Nama Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan
Kegiatan Inti	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan sebelum main <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar binatang ternak bebek • Guru menjelaskan dan melakukan tanya jawab tentang binatang ternak bebek • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan • Guru mengenalkan bahan-bahan <i>Loose parts</i> • Anak mengamati bahan-bahan <i>Loose parts</i> • Guru memberikan pijakan lingkungan main: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mainnya bergantian ➢ bahan di gunakan sesuai fungsinya ➢ saling berbagi dengan teman ➢ Fokus dan kontrol ➢ Beres-beres sampai tuntas ➢ Recalling • Berdo'a sebelum main
Kegiatan Inti	48 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan anak untuk mengambil bahan-bahan <i>Loose parts</i> secara bergantian. • Sambil menunggu giliran guru menuliskan kalimat BEBEK di papan tulis • Anak menyusun bahan-bahan <i>Loose parts</i> menjadi sebuah huruf dengan kalimat BEBEK • Anak bebas berkreasi membuat apa saja dari bahan <i>Loose parts</i> • Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak
Kegiatan Akhir	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan setelah main <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan sisa waktu bermain • Beres-beres • Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain menggunakan bahan-bahan <i>Loose</i>

		<p><i>parts</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling (Menceritakan kembali kegiatan yang sudah di lakukan anak dengan tema binatang sub tema binatang ternak bebek • Do'a setelah main • Penutup
--	--	---


MEDIA	: <i>Loose parts</i>
SUMBER BELAJAR	: TFP, Kurikulum 2013
METODE	: Tanya jawab, Bermain Show and Tell
STRATEGI	: Cooperative Learning (Bekerja sama)
TEKNIK PENILAIAN	: Chek list: BB, MB, BSH, BSB, Observasi, Hasil karya dan Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :

1. Melalui tema binatang anak dapat mengenal sesama makhluk hidup sebagai ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Melalui kegiatan tanya jawab tentang binatang ternak bebek anak dapat mengetahui ciri-ciri, tempat hidup dan sebagainya tentang binatang ternak bebek (FM) 3.3, 4.3
3. Melalui kegiatan menyusun, memindah, membongkar pasang anak dapat berkreasi menggunakan media *Loose parts* dengan baik (FM) 2.3
4. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat memperhatikan dan mendengarkan guru dan temannya saat bicara (BAHASA) 2.14
5. Melalui kegiatan bermain dengan bahan *Loose parts* anak dapat beradaptasi dengan guru dan temannya di kelas (SOSEM) 3.13, 4.13
6. Melalui kegiatan bermain menggunakan bahan *Loose parts* anak akan membuat sebuah karya dengan imajinasinya (SENI) 3.15, 4.15

Podok, 10 Desember 2022

Mengetahui



 Kepala Sekolah
 Rahmaniyah

Guru Kelas



Nor Aida

Lampiran 3. Gambar pada Saat Melakukan Wawancara

Gambar I Wawancara dengan Ibu Pengelola PAUD Anggun



Gambar II Wawancara dengan Guru Kelompok B1



Gambar III wawancara dengan Guru Kelompok B2



Lampiran 4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 48 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Murniyanti Ismail, M.Pd
NIP/NUP : 201701004
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Norjakiyah
NIM : 190101080355
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA LOOSE PARTS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI PAUD ANGGUN DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 24 Maret 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 154/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norjakiyah
 N I M : 190101080355
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl. Bawang Putih No. 52 RT. 31 RW. 02 Asrama Puteri Kabupaten Banjar Kelurahan Kuripan, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70235

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* KELOMPOK B DI PAUD ANGGUN DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal : 17 Mei 2022
 Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 Mei 2022
 Ketua,

M. Irfan Islamy

Lampiran 6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3159/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norjakiyah
 NIM : 190101080355
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Desa Podok RT. 01 Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS KELOMPOK B DI PAUD ANGGUN DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR

Tempat Penelitian : PAUD KB Anggun
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 23 November 2022
 Sampai Tanggal : 23 Januari 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs. agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 November 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norjakiyah
 190101080355

Lampiran 7. Surat Izin Riset Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Nomor : B-~~219~~/Un.14/II.1/PP.00.9/11/2022 24 November 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Surat Izin Riset

Yth. Badan Kesatuan Bangsa
dan Politik
Kab. Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norjakyah
 NIM : 190101080355
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Podok RT. 01 Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
 No HP : 083133088448

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8. Rekomendasi Riset Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : PN.01.00/680-II/ KESBANGPOL / 2022

- A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan surat keterangan penelitian;
 2. Peraturan Bupati Banjar Nomor 50 Tahun 2012 Tentang Uraian Tugas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar.
- B. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-3159/Un.14/III.1/PP.00.9/II/2022 Tanggal 24 Nopember 2022 Perihal Permohonan Izin Riset
- a. Nama/ Obyek : **NORJAKIYAH**
- b. Alamat/Tempat/ Identitas/NIP/NIM /NIK : Podok RT. 001 Aluh-Aluh / 6303014308000005
- c. Untuk : 1) Melakukan Penelitian/ Permintaan Data . dengan Proposal berjudul : **IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS KELOMPOK B DI PAUD ANGGUN DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**
 2) Lokasi Penelitian : Di Wilayah Kerja PAUD KB Anggun Kab. Banjar
 3) Waktu/ Lama Penelitian : 23 Nopember 2022 s/d 23 Januari 2023
 4) Bidang Penelitian : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 5) Status Penelitian : Baru
 6) Penanggung Jawab : Mumiati Ismail, M. Pd
 7) Anggota Peneliti : -
- d. Melaporkan Hasil Penelitian Kepada Bupati Banjar C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar. Paling lambat 6 (Enam) bulan setelah Penelitian .



Tembusan Yth,

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Banjar
2. Kepala PAUD KB Anggun Kab. Banjar
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Yang bersangkutan.
5. Arsip.

Lampiran 9. Surat Izin Riset PAUD Anggun



Nomor : B-3159 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 24 November 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUD KB Anggun
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norjakiyah
 NIM : 190101080355
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Podok RT. 01 Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
 No HP : 083133088448


Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
“ ANGGUN “
Alamat : Desa Podok Rt 001 Kec. Aluh -Aluh Kab.Banjar Kode Pos 70655

SURAT KETERANGAN
Nomor: 07/PA/P/1/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadiyah
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Anggun
Alamat : Desa Podok Rt 001 Kec.Aluh -Aluh Kab.Banjar
Telp : 083844111247


Menerangkan bahwa:

Nama : Norjakiyah
NIM : 190101080355
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Podok Rt 001 Kec.Aluh -Aluh Kab.Banjar
Semester : VII (7)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini




Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul *“Implementasi Penggunaan Media Loose Parts Kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar”* pada tanggal 23 November 2022 sampai 23 Januari 2023 di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.



Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.


Podok, 24 Januari 2023
Kepala PAUD Anggun








Lampiran 11. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	3/11/2022	<p>1. BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cari lagi loose parts itu media atau bahan. - Bagian sub judul yang dibawah enter ke halaman selanjutnya - di bagian definisi operasional tidak pakai footnote dan pendapat para ahli, dan tambahkan kesimpulan diakhir. - dibagian penelitian terdahulu tambahkan perbedaan dan persamaan penelitian <p>2. BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan sub judul Bahan. Bahan Loose Parts - kurangi kutipan langsung <p>3. BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> - dibagian tabel teknik pengumpulan data ukuran font 10, spasi 1, dibagian observasi → guru antara pelaksanaan dan menerapkan digabung - dibagian keabsahan data, cukup jelaskan triangulasi yang digunakan peneliti saja - Buat instrumen pengumpulan data 	  

No-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	17/11/2022	<p>1. BAB I</p> <ul style="list-style-type: none">- Berikan keterangan anak usia berapa pada definisi operasional- Kesimpulan dari definisi operasional belum tepat. <p>2. BAB II</p> <ul style="list-style-type: none">- di bagian bahan-bahan loose parts berikan penklasasian masing-masing bahan	 



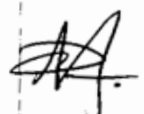
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	18/11/2022	1. BAB I - di definisi operasional tambahkan lagi Penjelasan nya. karena masih terlalu Pendek	


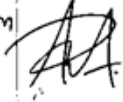

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	22/12/2022	<p>1. Anti keterangan proposal pada cover</p> <p><u>BAB IV</u></p> <p>1. Ukuran gambar di samakan atau sejajar dengan foto yang lainnya</p> <p>2. masing-masing foto diberikan penjelasan</p> <p>3. Hasil wawancara bersama guru dan kepala sekolah gunakan bahasa yang digunakan oleh guru dan kepala sekolah sendiri</p> <p>4. Tabel Halaman 54 dan 55 digabung</p> <p>5. Foto di halaman 74 diperbesar agar mudah dibaca</p> <p>6. Ukuran font footnote halaman 77 ukuran 10</p>	   



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	19/1/2022	ukuran cover diperbesar - diabsorok cukup implementasi, media loose parts - sesuaikan jika dari awal media, tulis media semua - kutipan wawancara jangan terlalu panjang, diparaprase lagi - kode footnot diperjelas - keterangan gambar singkat saja, tidak perlu dibuat loose parts cukup sebut nama bahannya. - Perbaiki kalimat - lampirkan RppH semuanya pada saat melakukan observasi - Beri tanggal setiap observasi - kata sebuah rumah ganti menjadi bentuk rumah - kata sebuah kolam ganti menjadi bentuk kolam ikan - foto-foto yang sudah di depan jangan dilampirkan lagi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	26/1/2023	<ul style="list-style-type: none">- kata swT itu seharusnya S nya saja besar- kata sipat itu menggunakan huruf f- Perhatikan penulisan kata stick- sederhanakan lagi kesimpulan- kata memberi tahu diganti menjadi kata menjelaskan- Bagian saran perbaiki- Kode podnot diperbaiki	

Lampiran 12. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	24/11/2022	<p>di Bagian BAB BAB II jika mencantumkan pendapat ahli; tetapi tidak langsung mengambil dari buku ahli tersebut, maka cantumkan nama pengarang dari mana peneliti mengambil sumber.</p> <p>Perhatikan penggunaan huruf besar atau kecil</p>	  

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	05/01/2023	<p>Hal. 8 Inter sub Judul ke bawah logi</p> <p>Hal. 12 penulisan Rnd seharusnya R&D.</p> <p>Footnot dari skripsi belum tepat</p> <p>Hal. 13 Tambahkan Tambah BAB IV dan BAB V di sistematika Penulisan</p> <p><u>BAB II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cantumkan penulis buku jika mengambil pendapat ahli tidak dari bukunya langsung - kata Bahasa asing db harusnya miring - Perhatikan spasi antara sub bab 	  

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	12/1/2023	<ul style="list-style-type: none">- Perhatikan spasi setiap sub Judul- Perhatikan Huruf besar diawal kalimat- perhatikan rata kiri sub Judul- masih ada ruang kosong dihalaman 24-	 

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norjakiyah
2. NIM : 190101080355
3. Tempat, Tanggal Lahir : Podok, 03 Agustus 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Podok RT. 01 Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
6. No HP : 083133088448/083844111247
7. Alamat email : hapsahanugerah@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Podok 1 : 2006-2012
 - b. PP Darul Muhtadin
 - 1) Tingkat Awwaliyah : 2006-2013
 - 2) Tingkat Wustho : 2013-2016
 - c. MTS Darul Muhtadin : 2012-2015
 - d. MAN 5 Banjar : 2016-2019
 - e. UIN Antasari Banjarmasin : 2019-2023
9. Pengalaman Organisasi
 - a. LDK Nurul Fata
 - b. Forum Komunikasi Mahasiswa Kabupaten Banjar (FKMKB)

Banjarmasin, 30 Januari 2023
Penulis



Norjakiyah
190101080355