

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS*
KELOMPOK B DI PAUD ANGGUN DESA PODOK
KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NORJAKIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* KELOMPOK
B DI PAUD ANGGUN DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Norjakiyah

NIM. 190101080355

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norjakiyah

NIM : 190101080355

Tempat/Tanggal Lahir : Podok, 03 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Penggunaan Media *Loose parts* Kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar" yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Norjakiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 26/Un.14/III.1.k/PP.00.9/2/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswadengan identitas berikut:

Nama	: Norjakiyah
NIM	: 190101080355
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Penggunaan Media *Loose parts* Kelompok B di Paud Anggun Desa PodokKecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 2 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd. NIP.
198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Implementasi Penggunaan Media *Loose Parts*
Kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok
Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Norjakiyah

NIM : 190101080355

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Podok, 03 Agustus 2000

Alamat : Desa Podok RT. 01 Kecamatan Aluh-Aluh
Kabupaten Banjar

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704067

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: "Implementasi Penggunaan Media *Loose parts* Kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar".

Nama Norjakiyah, NIM 190101080355 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 24 Februari 2023
Nilai : 86,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norjakiyah. 190101080355. Implementasi Penggunaan Media *Loose parts* Kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Murniyanti Ismail, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Aspiya, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Implementasi, Media *Loose Parts*, Anak Usia Dini

Penelitian ini membahas tentang implementasi penggunaan media *Loose parts* kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar yang mana terdapat keunikan pada media yang digunakan para guru pada saat proses pembelajaran. Media yang digunakan dinamakan dengan media *Loose parts*, yaitu media yang mana dalam penggunaannya anak dapat memindah, membawa, melepas, membongkar pasang dan dapat disatukan kembali. Adapun bahan-bahan yang digunakan berasal dari lingkungan sekitar, bahan-bahan media *Loose parts* yang digunakan para guru di PAUD Anggun yaitu ranting, daun, batu-batuan, biji-bijian, stik es krim, sapu lidi, sedotan dan benang/tali yang nampak pada observasi awal.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penggunaan media *loose parts* kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu para guru dan peserta didik kelompok B. Sedangkan objek penelitian ini yaitu implementasi penggunaan media *loose parts* di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam tahap perencanaan penggunaan media *loose parts* ada 3 tahap meliputi tujuan dan target pembelajaran, materi yang digunakan dalam pembelajaran yaitu tentang tema sub tema mengikuti buku pedoman dan APE papan tema dan proses guru dalam menyiapkan bahan-bahan media *loose parts* yaitu ranting, daun, batu-batuan, biji-bijian, sedotan, benang/tali, stik es krim dan sapu lidi. Adapun dalam tahap pelaksanaan terdiri dari 4 tahap meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, recalling dan kegiatan penutup. Adapun dalam tahap evaluasi guru menggunakan teknik penilaian observasi, hasil karya, unjuk kerja dan checklist menggunakan BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang sesuai Harapan) dan BSB (Berkembang Sangat Baik).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Aspiya Aziza, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi

yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah Ibu Rahmadiyah dan para guru PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar yang sudah berkenaan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Rajab 1444 H
30 Januari 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
A. Anak Usia Dini	14
1. Definisi Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
3. Perkembangan Anak Usia Dini	21
B. Implementasi	24
1. Pengertian Implementasi	24
C. Media <i>Loose parts</i>	26
1. Definisi Media <i>Loose parts</i>	26
2. Bahan-Bahan Media <i>Loose parts</i>	30
3. Tujuan Penggunaan Media <i>Loose parts</i>	32
4. Manfaat Penggunaan Media <i>Loose parts</i>	35
5. Implementasi Penggunaan Media <i>Loose parts</i>	40
6. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Loose parts</i>	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data.....	45

E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Keabsahan Data	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan	102
 BAB V PENUTUP	115
A. Simpulan.....	115
B. Saran	116
 DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Tabel Rincian Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data pada Penelitian.....	49
4.1	Tabel Keadaan Tenaga Pengajar di PAUD Anggun.....	60
4.2	Tabel Jumlah Peserta Didik di PAUD Anggun	60
4.3	Tabel Struktur Lembaga PAUD Anggun	61
4.4	Tabel Sarana dan Prasana PAUD Anggun	62
4.5	Tabel Jadwal Kegiatan Harian PAUD Anggun	62
4.6	Tabel Tema dan Sub Tema menggunakan Media <i>Loose Parts</i>	95
4.7	Kegiatan yang dilakukan Anak.....	97

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Gambar Lokasi Penelitian.....	58
4.2	Gambar APE Papan Tema	65
4.3	Gambar Ragam Media <i>Loose parts</i>	67
4.4	Gambar Guru Menyiapkan Ragam Media <i>Loose parts</i>	68
4.5	Gambar Kegiatan Awal Membaca Asmaul Husna dan Sifat-sifat Allah	75
4.6	Gambar Kegiatan Awal Senam Pagi Bersama	77
4.7	Gambar Guru Memberi Tahu Ragam Media <i>Loose parts</i>	79
4.8	Gambar Anak Menyusun Sedotan, Stik Eskrim dan Sapu Lidi menjadi Beberapa Huruf.....	80
4.9	Gambar Anak Menyusun Stik Eskrim dan Sapu Lidi menjadi Beberapa Huruf.....	82
4.10	Gambar Anak Menyusun Stik Eskrim Sedotan, Ranting, Sapu Lidi dan Biji-Bijian menjadi Beberapa Huruf	83
4.11	Gambar Anak Menyusun Biji-Bijian menjadi Beberapa Huruf	84
4.12	Gambar Anak Berkreasi Membuat Bentuk Rumah.....	86
4.13	Gambar Anak Berkreasi Membuat Bentuk Kolam Ikan dan Pagar Rumah.....	88
4.14	Gambar Anak Berkreasi Membuat Bentuk Layang-Layang, Kapal dan Gunung	89
4.15	Gambar Anak Berkreasi Membuat Bentuk Kandang Ayam dan Kotak.	91
4.16	Gambar Anak-Anak Beres-Beres	92
4.17	Gambar Format Penilaian Harian PAUD Anggun	99
4.18	Gambar Hasil Penilaian Harian Guru	100

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	122
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	124
3. Gambar pada Saat Melakukan Wawancara	136
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	137
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	138
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	139
7. Surat Izin Riset Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	140
8. Rekomendasi Riset Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	141
9. Surat Izin Riset PAUD Anggun	142
10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	143
11. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian.....	144
12. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	150