

ABSTRAK

Norjakiyah. 190101080355. Implementasi Penggunaan Media *Loose parts* Kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Murniyanti Ismail, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Aspiya, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Implementasi, Media *Loose Parts*, Anak Usia Dini

Penelitian ini membahas tentang implementasi penggunaan media *Loose parts* kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar yang mana terdapat keunikan pada media yang digunakan para guru pada saat proses pembelajaran. Media yang digunakan dinamakan dengan media *Loose parts*, yaitu media yang mana dalam penggunaannya anak dapat memindah, membawa, melepas, membongkar pasang dan dapat disatukan kembali. Adapun bahan-bahan yang digunakan berasal dari lingkungan sekitar, bahan-bahan media *Loose parts* yang digunakan para guru di PAUD Anggun yaitu ranting, daun, batu-batuan, biji-bijian, stik es krim, sapu lidi, sedotan dan benang/tali yang nampak pada observasi awal.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penggunaan media *loose parts* kelompok B di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu para guru dan peserta didik kelompok B. Sedangkan objek penelitian ini yaitu implementasi penggunaan media *loose parts* di PAUD Anggun Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam tahap perencanaan penggunaan media *loose parts* ada 3 tahap meliputi tujuan dan target pembelajaran, materi yang digunakan dalam pembelajaran yaitu tentang tema sub tema mengikuti buku pedoman dan APE papan tema dan proses guru dalam menyiapkan bahan-bahan media *loose parts* yaitu ranting, daun, batu-batuan, biji-bijian, sedotan, benang/tali, stik eskrim dan sapu lidi. Adapun dalam tahap pelaksanaan terdiri dari 4 tahap meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, recalling dan kegiatan penutup. Adapun dalam tahap evaluasi guru menggunakan teknik penilaian observasi, hasil karya, unjuk kerja dan checklist menggunakan BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang sesuai Harapan) dan BSB (Berkembangan Sangat Baik).