

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian diatas dapat di ambil simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan penggunaan media *Loose parts* terdiri dari tujuan terhadap pembelajaran salah satunya untuk menjadikan anak kreatif, sedangkan untuk target pembelajaran salah satunya agar anak mampu berimajinasi menggunakan bahan-bahan *loose parts*, kemudian dalam menyiapkan bahan-bahan *loose parts* yaitu para guru bekerja sama dalam proses perencanaannya ini.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *loose parts* yaitu pertama guru terlebih dahulu mengenalkan kepada anak apa saja bahan-bahan *loose parts* yang akan digunakan, menjelaskan bagaimana cara menggunakan bahan-bahan *loose parts*, menjelaskan aturan main menggunakan bahan-bahan *loose parts* dan guru mempersilahkan anak untuk menggunakan bahan-bahan *loose parts*.
3. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran menggunakan media *loose parts* yaitu setiap hari dengan cara mengamati setiap tingkah laku anak, cara anak belajar sambil bermain dan bagaimana respon anak ketika menggunakan bahan-bahan *loose parts*. Adapun teknik penilaian yang guru gunakan yaitu obsevasi, hasil karya, unjuk kerja dan cheklist

menggunakan BB (belum berkembang), MB (mulai berkembang), BSH (berkembang sesuai harapan), BSB (berkembang sangat baik).

B. Saran

Pada penelitian ini ada beberapa saran yang akan disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Kepada Guru

- a. Guru bisa memperbanyak lagi ragam media *loose parts* yang bervariasi agar anak makin tereksplorasi dan merasa tertantang untuk membuat sesuatu yang baru dari imajinasinya.
- b. Ragam media *loose parts* yang harus disiapkan guru sebaiknya lebih berwarna-warni, anak akan merasa penasaran terhadap bahan yang berwarna tersebut dan sekaligus dapat mengenalkan macam-macam warna kepada anak.
- c. Guru bisa menyiapkan banyak ragam media *loose parts* lagi agar anak tidak terpaku pada kertas hvs dan styrofoam saja pada saat menggunakan dan bahan-bahan media *loose parts*.
- d. Sebaiknya pada saat penilaian guru lebih memperhatikan lagi tentang tujuan target pembelajaran menggunakan media *loose parts* sejauh mana anak mampu kreatif dan berimajinasi menggunakan media *loose parts*.

2. Bagi Peneliti yang akan Datang

- a. Peneliti bisa mengembangkan lagi tentang penggunaan media *loose parts* terhadap beberapa aspek perkembangan anak usia dini.

- b. Peneliti bisa menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk penelitiannya yang berkaitan dengan penggunaan media *loose parts*.