BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian yang berjudul “**Format Asesmen Online yang dilaksanakan di RA Hayatuddiniyah Kecamatan Babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara**” ini telah disajikan dan dianalisis, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Asesmen *online* yang dilakukan di RA Hayatuddiniyah menggunakan jenis asesmen informal dengan 3 metode asesmen yaitu metode percakapan, baik percakapan terstruktur ataupun percakapan tidak terstruktur, metode hasil karya dan metode portofolio yang dilaksanakan secara tersusun sehingga terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dan penilaian yang efektif. Percakapan terstruktur adalah percakapan antara guru dan anak yang mempunyai panduan tentang percakapan itu serta memiliki batasan waktu dan tergantung pada tema, percakapan tidak terstruktur adalah percakapan antara guru dan anak secara bebas atau tanpa tema dan tanpa batasan waktu. Penilaian hasil karya adalah penilaian yang berlaku dari hasil karya anak, baik berupa gambaran, tulisan, lukisan, tempelan dan lain sebagainya. Portofolio adalah penggabungan dari hasil metode percakapan dan hasil karya yang diproses dan didapatkan sebuah kesimpulan yang dikumpulkan dalam sebuah laporan persemester menggunakan checklist yang disebut dengan raport.

2. Faktor Pendukung asesmen yang dilaksanakan secara *online* di RA Hayatuddiniyah adalah izin dan dukungan dari Kepala Sekolah, dewan guru mampu mengikuti perkembangan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi), dukungan dari orang tua anak dan sarana prasarana yang memadai, sedangkan faktor penghambat asesmen *online* ini adalah kesulitan jaringan internet, waktu pelaksanaan pembelajaran *online* dan kurangnya penguasaan teknologi, informasi dan komunikasi baik dari guru maupun orang tua anak. Bahwasanya di RA Hayatuddiniyah menerapkan asesmen *online* dengan sangat baik walaupun ketika masa sulit para guru tetap memaksimalkan kinerja serta terus berinovasi sehingga menjadikan pembelajaran tetap menyenangkan meskipun tidak dilaksanakan secara tatap muka.

B. Saran

Setelah membuat kesimpulan, pada langkah selanjutnya penulis menyajikan saran yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi dalam pengembangan pengetahuan di bidang pendidikan anak usia dini, di bawah ini adalah rekomendasi dari penulis:

1. Bagi Pendidik, Berdasarkan dari hasil penelitian ini, pendidik diharapkan lebih banyak menggali informasi khususnya tentang pembelajaran dan asesmen secara *online*, bisa dengan membaca jurnal-jurnal ataupun mengikuti seminar-seminar yang membahas tentang itu, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai harapan meskipun pembelajaran tidak secara tatap muka.

2. Bagi peneliti selanjutnya, Penelitian ini hanya berupa penganalisisan asesmen *online* yang tergolong relatif baru, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui informasi yang lengkap.