

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian upaya orang tua dalam pendidikan Akhlak Terpuji pada anak di keluarga suku Madura di kelurahan Candi kecamatan Kumai Kabupaten Kotawaringin. Upaya orang tua dalam Keluarga dari Suku Madura dengan memberikan beberapa upaya pendidikan Akhlak Terpuji yaitu, memberikan contoh kepada anak dalam berakhlak mulia, menjalin komunikasi dan memberikan nasihat, pembiasaan, menyekolahkan anak disekolah madrasah atau sekolah islam.

Adapun juga faktor yang mempengaruhi upaya orang tua dalam pendidikan akhlak terpuji tersebut seperti latar belakang pendidikan orang tua, waktu luang yang tersedia untuk mendidik anak, faktor keluarga dan lingkungan sosial masyarakat, serta ekonomi. Beberapa upaya orang tua dari suku Madura dalam mendidik anak ada juga yang mengupayakan menyekolahkan anak nya bukan hanya di sekolah dasar umum tapi orang tua dari suku Madura ini juga menyekolahkan anak nya ke sekolah madrasah pada sore hari. Dari beberapa faktor yang mempengaruhi upaya orang tua dalam pendidikan akhlak terpuji dari suku Madura lebih dominan memberikan pendidikan akhlak melalui kebiasaan sehari-hari dalam keluarganya. Keluarga dari Suku Madura pun sangat memilih dalam hal lingkungan pendidikan untuk anaknya agar anak nya mendapat pendidikan yang mengajarkan penting nya berakhlak terpuji selain itu juga di dalam keluarga seperti ayah dan ibu harus memberikan waktu luang untuk anak

mereka agar ayah atau ibu bisa mendidik atau mengajarkan anak secara langsung bagaimana cara berakhlak mulia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Upaya Pendidikan Akhlak Terpuji pada anak di keluarga Suku Madura di Kelurahan Candi Kecamatan Kumai, ada beberapa saran dan masukan agar nantinya bisa di terapkan di dalam keluarga yaitu :

1. Orangtua sebaiknya tidak hanya menuntut anak untuk dalam belajar agama akan tetapi sebagai orang tua, orang tua pun juga berupaya dalam memperdalam ilmu agama nya agar bisa mecontohkan perilaku terpuji apa yang harus anak terapkan dalam kehidupan sehari-hari agar anak dapat memahami mengapa dia di ajarkan akhlak-akhlak terpuji.
2. Masyarakat dan guru disekolah pun memiliki peran untuk mengawasi, mengajak, dan mencontohkan bagaimana akhlak-akhlak terpuji tersebut dilaksanakan di lingkungan si anak.