

**POLA PEMBINAAN KECAKAPAN SOSIAL KEPRAMUKAAN
TERHADAP MAHASISWA PADA STAI AL-WASHLIYAH BARABAI,
STAI DARUL ULUM KANDANGAN DAN STAI RAKHA AMUNTAI**

TESIS

**OLEH
YUDI WINARTO
200211020024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**POLA PEMBINAAN KECAKAPAN SOSIAL KEPRAMUKAAN
TERHADAP MAHASISWA PADA STAI AL-WASHLIYAH BARABAI,
STAI DARUL ULUM KANDANGAN DAN STAI RAKHA AMUNTAI**



TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

**Oleh
Yudi Winarto
200211020024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudi Winarto

NIM : 200211020024

Tempat/Tanggal Lahir : Jaweten/05 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **“POLA PEMBINAAN KECAKAPAN SOSIAL KEPRAMUKA TERHADAP MAHASISWA PADA STAI AL-WASHLIYAH BARABAI, STAI DARUL ULUM KANDANGAN DAN STAI RAKHA AMUNTAI”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Yang menmbuat pernyataan,


Yudi Winarto

BUKTI PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
856/Un.14/IV/UPM-BP/12/2022

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Yudi Winarto
NIM	: 200211020024
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pola Pembinaan Kecakapan Sosial Kepramukaan Terhadap Mahasiswa Pada STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandungan Dan STAI Rakha Amuntai

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 18 Desember 2022

PERSETUJUAN TESIS

POLA PEMBINAAN KECAKAPAN SOSIAL KEPRAMUKAAN TERHADAP MAHASISWA PADA STAI AL-WASHLIYAH BARBAI, STAI DARUL ULUM KANDANGAN DAN STAI RAKHA AMUNTAI

Yang dipersembahkan dan disusun oleh

YUDI WINARTO

200211020024

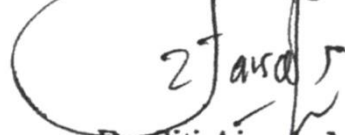
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dosen Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Suriagiri, M.Pd
Tanggal 09 Januari 2023

Pembimbing II



Dr. Siti Aisyah, M.Pd
Tanggal 09 Januari 2023

PENGESAHAN TESIS

POLA PEMBINAAN KECAKAPAN SOSIAL KEPRAMUKAAN TERHADAP MAHASISWA PADA STAI AL-WASHLIYAH BARABAI, STAI DARUL ULUM KANDANGAN DAN STAI RAKHA AMUNTAI

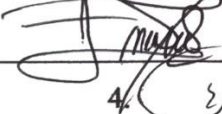
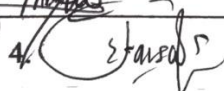
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

YUDI WINARTO

200211020024

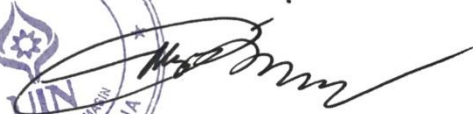
Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Kamis, 26 Januari 2023

Nama Dosen Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd	1. 
2. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	2. 
3. Dr. Fatwiah Noor, Lc., M.Pd	3. 
4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag	4. 



Mengetahui, Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197 10525 199703 1 006

ABSTRAK

Yudi Winarto: Pola Pembinaan Kecakapan Sosial Kepramukaan Terhadap Mahasiswa pada STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai. Di bawah bimbingan I: Dr. H. Suriagiri, M.Pd., dan II: Dr. Siti Aisyah, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2023).

Kata Kunci: Pola Pembinaan, Kecakapan Sosial Kepramukaan.

Penelitian ini berlatar belakang dari Kepekaan sosial perlu dikembangkan untuk mengurangi sifat egosentrisme dan mengembangkan rasa empati terhadap orang lain yang ada di sekitar. Diketahui bahwa keadaan sosial pada mahasiswa begitu rendah dengan temannya, kurangnya rasa menghargai dan tidak ramah. Hal tersebut membuat mereka masih belum mampu menjalin hubungan sosial dengan baik di lingkungan mereka. Sebagai upaya dalam menanggulangi ketidak pedulian sosial ini maka dilakukan dengan pembinaan melalui kegiatan Gerakan Pramuka, mengingat pada organisasi ini terdapat pembinaan kecakapan sosial kepramukaan yang tujuan akhirnya untuk membuat seorang individu memiliki sifat sosial. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola pembinaan kecakapan sosial kepramukaan terhadap mahasiswa pada STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai.

Pendekatan dalam penelitian ini kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan penelitian diketahui pola pembinaan kecakapan sosial kepramukaan terhadap mahasiswa pada STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai yaitu; 1) Pola pembinaan dasar-dasar kerpamukaan mahasiswa STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai dilaksanakan dengan penerapan dasadarma; 2) Pola pembinaan kemitraan kerpamukaan mahasiswa STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai dilaksanakan dengan komunikasi; 3) Pola pembinaan di alam terbuka kerpamukaan mahasiswa STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai dilaksanakan dengan penerapan kegiatan secara langsung.

ABSTRACT

Yudi Winarto: *Scouting Social Skill Development Pattern for College Student of STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan and STAI Rakha Amuntai. Under the guidance of I: Dr. H. Suriagiri, M.Pd and II: Dr. Siti Aisyah, M.Pd., at the postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin (2023).*

Keywords: *Formation Patterns, Scouting Social Skills.*

This research has a background of social sensitivity needs to be developed to reduce egocentrism and develop a sense of empathy for other people around them. It is known that the social condition of college students is so low with their friends, lack of respect and not friendly. This makes them still not able to establish good social relations in their environment. As an effort to overcome this social ignorance, coaching is carried out through Scout Movement activities, bearing in mind that in this organization there is scouting social skill development whose ultimate goal is to make an individual have a social nature. Therefore, this study aims to find out how the pattern of fostering social scouting skills for college students at STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan and STAI Rakha Amuntai.

The approach in this research is qualitative with the type of field research. Collecting data using observation, interviews and documentation. Then data analysis by means of data reduction, data presentation and data verification.

Based on the research, it is known that the patterns of fostering social skills of scouting towards college students at STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan and STAI Rakha Amuntai are; 1) The pattern of fostering the basics of scouting for college students at STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan and STAI Rakha Amuntai is carried out by applying dasadarma; 2) The pattern of fostering scouting partnerships for college students at STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan and STAI Rakha Amuntai is carried out with communication; 3) The pattern of coaching in the outdoor scouting of college students at STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan and STAI Rakha Amuntai is carried out by implementing direct activities.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seluruh alam, karena telah melimpahkan rahmat, taufik serta *hidayah*-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul **“Pola Pembinaan Kecakapan Sosial Kepramukaan Terhadap Mahasiswa Pada STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan Dan STAI Rakha Amuntai”**.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, keluarga serta para sahabat yang telah menuntun kita menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat dengan nikmatnya ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak. Terkhusus penulis ucapan terima kasih banyak kepada:

1. Kepada kedua orang tua nan tidak mampu ditulis melalui pelbagai kata.

2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, berkenan dengan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal hingga akhir.
3. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. H. M. Ramli, M.Pd, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd Sekertarus Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluang waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian ini.
6. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluang waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian ini.
7. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan.

8. Bapak Dr. Fahmi Riyadi, M.Si, selaku Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam perumusan judul penelitian ini.
9. Ibu Dr. Fatwiah Noor, Lc., M.Pd selaku penguji 3 pada sidang, nan telah memberikan masukan.
10. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister ini.
11. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister ini.
12. Ketua Perguruan Tinggi di STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk meneliti Kampus tersebut, serta memberikan informasi tambahan untuk peneliti mempertajam penelitian tesis ini.
13. Pembina, Dewan Kehormatan dan peserta didik Gerakan Pramuka di STAI Al-Washliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandangan dan STAI Rakha Amuntai yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tesis ini.
14. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penelitian ini hingga selesai.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah swt. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin*

Banjarmasin, 30 November 2022

Penulis

Yudi Winarto

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, untuk kedua orang tua nan tidak dapat diceritakan melalui kata

Untuk mereka nan telah membersamai dalam penuisan karya ini

Jangan lupa bahwa akan ada keajaiban nan tak dapat dinyana di kala kau masih
ingin berdoa dan ikhtiar

Aku tidak tahu harus menulis apa, nan pastinya aku persembahkan pula untuk
mereka nan pernah hadir meskipun pada akhirnya nadir

Doakan aku nan menulis ini

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwān) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melaikan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar- rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang terdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huru cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbi, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Kata Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al- Shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِلَاةِ	Ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayamân

طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	xii
TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Sugnifikasi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematis Penulisan.....	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Gerakan Pramuka	20
B. Sejarah Gerakan Pramuka	22
C. Gerakan Pramuka Di Perguruan Tinggi	25
D. Pendidikan Kepramukaan	27
E. Pola Pembinaan Gerakan Pramuka	33
F. Kecakapan Sosial Kepramukaan	54
G. Bentuk Kegiatan Kecakapan Sosial Kepramukaan.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	66
B. Subjek dan Objek Penelitian	67
C. Lokasi Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data.....	69
E. Teknik Pengumpula Data	70
F. Analisis Data	77
G. Keabsahan Data	78

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Hasil Penelitian	80
B. Penyajian Data.....	93
C. Analisis Data	112
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	131
B. Saran-saran	132
 DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	173

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel III.I Data Dewan Racana, Anggota Pramuka dan Pramuka Dewasa yang Menjadi Subjek Penelitian	67
Tabel III.II Lokasi Ketiga STAI	69
Tabel III. III Pelaksanaan Observasi	72
Tabel III. IV Pelaksanaan Wawancara	74
Tabel IV.I Prodi STAI Al-Washaliyah Barabai	80
Tabel IV.II Daftar Dosen STAI Al-Washaliyah Barabai	82
Tabel IV.III Prodi STAI Darul Ulum Kandungan	84
Tabel IV.IV Daftar Dosen STAI Darul Ulum Kandungan	86
Tabel IV.V Prodi STAI Rakha Amuntai	89
Tabel IV.VI Daftar Dosen STAI Rakha Amuntai	90
Tabel IV. VII Hasil Penelitian Secara Keseluruhan Terkait Pola Pembinaan Kecakapan Sosial Kepramukaan terhadap Mahasiswa Pada STAI ALWashliyah Barabai, STAI Darul Ulum Kandungan dan STAI Rakha Amuntai	129

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Lampiran-lampiran.....	140
2. Pedoman Observasi	144
3. Pedoman Wawancara	145
4. Program Kegiatan Gerakan Pramuka	146
5. Dokumentasi.....	149