

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK
KELOMPOK B PAUD MELATI
DESA KUIN KECIL KAB. BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RUSMIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK
KELOMPOK B PAUD MELATI
DESA KUIN KECIL KAB.BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rusmiati
180101081193**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusmiati

NIM : 180101081193

Tempat,Tgl Lahir : Kuin Kecil, 22 Juli 1992

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Boneka Jari Pada Anak Kelompok B PAUD Melati Desa Kuin Kecil Kab. Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Rusmiati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web pauud.uin-antasari.ac.id Email pauud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 11/Un.14/III.1.k/PP.00.9/1/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rusmiati
NIM : 180101081193
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Boneka Jari pada Anak Kelompok B Paud Melati Desa Kuin Kecil Kab. Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Januari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
M. Arifan Iskamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Boneka Jari Pada Anak Kelompok B PAUD Melati Desa Kuin Kecil Kab. Banjar

Ditulis oleh : Rusmiati

NIM : 180101081193

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023 / 2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kuin Kecil, 22 Juli 1992

Alamat : Jl. Kuin Kecil RT. 15 No. 98 Kel. Mantuil Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

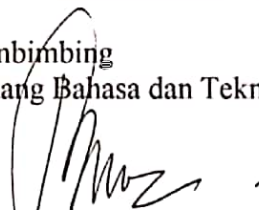
Banjarmasin, 25 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



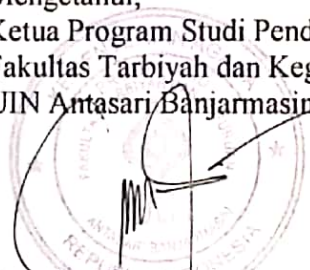
Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M.Pd
NUP. 201701002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M. Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan-Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul: Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media BonekaJari Pada Anak Kelompok B PAUD Melati DesaKuin Kecil Kab. Banjar.

Nama Rusmiati NIM 180101081193 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Februari 2023
Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	TandaTangan
1	Dra. Rusdiah, M.Pd.I Ketua	1.
2	M. Irfan Islamy, M.Pd Anggota	2.
3	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Rusmiati, NIM. 180101081193. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Boneka Jari Pada Anak Kelompok B PAUD Melati Desa Kuin Kecil Kab. Banjar. Pembimbing Bidang Konten dan Teknik Metodologi Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah, M.Pd. I pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Membaca Permulaan , Media Boneka Jari, Anak Usia Dini*

Latar belakang pada penelitian ini adalah minimnya kemampuan membaca permulaan pada anak-anak kelompok B. Hasil observasi awal peneliti menunjukkan data dari 15 anak terdapat 9 anak atau sebesar 60% yang masuk kriteria Belum Berkembang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aspek perkembangan bahasa anak dalam membaca permulaan menggunakan media boneka jari dan serta kartu suku kata.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan penelitian kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes sedangkan untuk model penelitian menggunakan model Kemmis Mc Taggart yang memiliki model penelitian berulang dengan langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 4 kali pertemuan pada tiap siklusnya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 15 anak kelompok B PAUD Melati Desa Kuin Kecil.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aspek perkembangan bahasa anak dalam membaca permulaan. Data pada siklus I menunjukkan kemampuan anak secara klasikal dalam membaca permulaan diperoleh sebesar 53% (8 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80% (12 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Adapun aktivitas anak selama mengikuti kegiatan menunjukkan tingginya minat anak terhadap media boneka jari, anak juga memperhatikan materi ajar dengan baik dan fokus serta aktif saat kegiatan belajar seperti saat kegiatan tanya jawab dan pengerjaan tugas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M.Pd, dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Hasanudin, S. Ap Pengelola PAUD Melati Kuin Kecil Kab. Banjar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 03 Rajab 1444 H
25 Januari 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Rencana Pemecahan Masalah	6
E. Hipotesis Tindakan.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
H. Definisi Operasional.....	9
I. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	19
1. Pengertian Bahasa	19
2. Tahapan –Tahapan Bahasa.....	21
3. Kemampuan Membaca Permulaan	22
4. Tahapan Perkembangan Membaca Anak Usia Dini	25
5. Gangguan dalam Perkembangan Bahasa AUD.....	28
6. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	29
C. Media Pembelajaran	31
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	31
2. Media Boneka Jari.....	32
3. Manfaat Media Boneka Jari	33
4. Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Kegiatan Membaca Permulaan.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum PAUD Melati	46
1. Sejarah Singkat Lembaga	46
2. Profil Sekolah	47
3. Visi, Misi dan Tujuan	47
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Melati	48
5. Data Anak Didik PAUD Melati	48
6. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Melati	49
B. Penyajian Data	49
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	49
2. Kemampuan Membaca Permulaan Anak Sebelum Tindakan	51
C. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kognitif Anak	52
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	53
b. Tahap Pelaksanaan	58
c. Tahap Observasi	69
d. Tahap Refleksi	74
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	77
b. Tahap Pelaksanaan	82
c. Tahap Observasi	93
d. Tahap Refleksi	98
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan	100
E. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112
DAFTAR BIODATA DIRI	151

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	: Perbandingan Penelitian Dengan Penelitian Yang Relevansi.....	10
3.1	: Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	39
3.2	: Tabel Observasi Kemampuan Bahasa Anak.....	39
3.3	: Tabel Kriteria Penilaian Bahasa Anak.....	41
4.1	: Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Melati.. ...	48
4.2	: Tabel Data Anak Didik Kelompok A PAUD Melati	48
4.3	: Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Melati.....	49
4.4	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus)	52
4.5	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus I..	71
4.6	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus II..	97
4.7	: Perbandingan Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	100

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 : Gambar Media Boneka Jari.....	33
3.1 : Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart.....	43
4.1 : Foto Lembaga PAUD Melati.....	41
4.2 : Foto Kegiatan Observasi.....	50
4.3 : Grafik Pra Siklus Kemampuan Membaca Permulaan Anak.....	52
4.4 : Foto Boneka Jari dan Kartu Suku Kata.....	53
4.5 : Foto Kegiatan Berdoa.....	58
4.6 : Foto Kegiatan Peneliti Menyampaikan Materi.....	59
4.7 : Foto Kegiatan Peneliti Menyampaikan Materi.....	61
4.8 : Foto Kegiatan Peneliti Menyampaikan Aturan Main.....	64
4.9 : Foto Anak Saat Bermain Boneka Jari.....	66
4.10 : Grafik Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I	73
4.11 : Foto Saat Kegiatan Belajar.....	83
4.12 : Foto Saat Kegiatan Belajar.....	84
4.13 : Foto Anak Saat Menempel Kartu Suku Kata.....	86
4.14 : Foto Saat Kegiatan Belajar.....	87
4.15 : Foto Anak Saat Mencari Kartu Suku Kata.....	89
4.16 : Foto Anak Saat Mengerjakan Tugas.....	90
4.17 : Foto Anak Yang Mau Membantu Temannya.....	92
4.18 : Grafik Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus II	97
4.19 : Grafik Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Anak	

Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	101
4.20 : Grafik Kecenderungan Kemampuan Bahasa Anak	102

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	112
2	: Data Peserta Didik.....	113
3	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	114
4	: Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak.....	115
5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	116
6	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	124
7	: Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak.....	132
8	: Catatan Dokumentasi.....	140
9	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	144
10	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	145
11	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	146
12	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	147
13	: Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	148
14	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	149
15	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan.....	150