

## ABSTRAK

**Rusmiati**, NIM. 180101081193. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Boneka Jari Pada Anak Kelompok B PAUD Melati Desa Kuin Kecil Kab. Banjar. Pembimbing Bidang Konten dan Teknik Metodologi Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah, M.Pd. I pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Membaca Permulaan , Media Boneka Jari, Anak Usia Dini*

Latar belakang pada penelitian ini adalah minimnya kemampuan membaca permulaan pada anak-anak kelompok B. Hasil observasi awal peneliti menunjukkan data dari 15 anak terdapat 9 anak atau sebesar 60% yang masuk kriteria Belum Berkembang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aspek perkembangan bahasa anak dalam membaca permulaan menggunakan media boneka jari dan serta kartu suku kata.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan penelitian kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes sedangkan untuk model penelitian menggunakan model Kemmis Mc Taggart yang memiliki model penelitian berulang dengan langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 4 kali pertemuan pada tiap siklusnya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 15 anak kelompok B PAUD Melati Desa Kuin Kecil.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aspek perkembangan bahasa anak dalam membaca permulaan. Data pada siklus I menunjukkan kemampuan anak secara klasikal dalam membaca permulaan diperoleh sebesar 53% (8 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80% (12 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Adapun aktivitas anak selama mengikuti kegiatan menunjukkan tingginya minat anak terhadap media boneka jari, anak juga memperhatikan materi ajar dengan baik dan fokus serta aktif saat kegiatan belajar seperti saat kegiatan tanya jawab dan pengerjaan tugas.