

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada anak Kelompok B di PAUD Melati saat mengikuti pembelajaran membaca permulaan dengan media boneka jari berbantuan kartu suku kata diperoleh hasil data sebagai berikut :

1. Pada siklus I, aktivitas anak selama kegiatan menunjukkan minat terhadap media tinggi, anak fokus terhadap penyampaian materi dan aktif saat kegiatan tanya jawab dan saat kegiatan bermain. Kendala yang terjadi pada siklus I adalah ruang gerak anak yang terbatas dan pemberian tugas pada tiap anak memerlukan durasi yang cukup lama sehingga anak cenderung mengalami kebosanan selain itu peneliti tidak mengusahakan adanya keterlibatan teman lain pada pengerjaan tugas. Hal tersebut kemudian diatasi pada siklus II dengan mengadakan permainan berupa kompetisi sehingga semua anak dapat berperan aktif dan memangkas durasi waktu pengerjaan pada tiap anak. Hasilnya, minat anak semakin tinggi, anak dapat fokus saat pengerjaan dan semua anak aktif meski belum mendapatkan giliran mengerjakan tugas.
2. Penggunaan media boneka jari yang berbantuan dengan kartu suku kata terbukti dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan. Hal tersebut didukung dengan hasil data yang menunjukkan

adanya peningkatan dari jumlah subjek penelitian sebanyak 15 anak pada pra siklus sebesar 40% atau 6 anak masuk kriteria BSH dan BSB, siklus I sebesar 53% atau 8 anak masuk kriteria BSH dan BSB dan 80% atau 12 anak berada pada kriteria BSH dan BSB untuk kemampuan mengenal membaca permulaan dengan indikator penilaian anak mampu dalam mengenal huruf serta mampu dalam membaca suku kata. Hal ini menunjukkan pula bahwa keaktifan anak pada saat pembelajaran mempengaruhi perkembangan kemampuan anak saat belajar.

Hasil peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II telah melampaui indikator yang diharapkan yakni sebesar 75% menjadi 80%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media boneka jari berbantuan kartu suku kata dapat meningkatkan aspek bahasa anak dalam membaca permulaan.

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Dapat memfasilitasi guru dengan menyediakan berbagai media penunjang yang diperlukan oleh guru.
- b. Melakukan koordinasi dengan guru terkait kendala yang ditemui selama kegiatan belajar mengajar di kelas.
- c. Mengadakan atau mengikutsertakan guru kegiatan seperti workshop, seminar, pelatihan dan sejenisnya.

2. Bagi Guru

- a. Dapat sekiranya untuk mengubah pola ajar dan asuh saat di dalam kelas.
- b. Menyediakan pojok baca untuk anak di dalam kelas.
- c. Dapat sekiranya untuk menghindari mengajarkan anak cara membaca dengan mengeja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini adalah pengalaman dan pengetahuan yang masih jauh dari kata sempurna, sehingga harapan ke depannya adanya pengembangan baik dari segi media, materi, atau metode yang lebih baik lagi dari penelitian ini.