

**PENANAMAN NILAI-NILAI SIKAP TENGGANG RASA
PADA KELUARGA DI DESA HAMAYUNG
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
RUSITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI SIKAP TENGGANG RASA
PADA KELUARGA DI DESA HAMAYUNG
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rusita
NIM. 190101010564**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusita
NIM : 190101010564
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 1 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Sikap Tenggang Rasa Pada Keluarga di Desa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



The image shows a yellow postage stamp with a Garuda emblem in the center. The text on the stamp includes 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, '2000' in the middle, and 'METERAI TEMPEL' at the bottom. A unique identification number 'B2CAKX240515842' is printed at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Rusita



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 327/Un.14/III.1/IL.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rusita
NIM : 190101010564
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN NILAI-NILAI SIKAP TENGGANG RASA PADA KELUARGA DI
DESA HAMAYUNG KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Sikap Tenggeng Rasa Pada Keluarga di Desa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis Oleh : Rusita

NIM : 190101010564

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 01 Agustus 2000

Alamat : Desa Panggandingan, Rt. 04, Rw. 02, Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Pembimbing
Bidang Teknik Penulisan dan Bahasa,



Drs. Muhrin, M.Fil.I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Suraijah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penanaman Nilai-Nilai Sikap Tenggang Rasa pada Keluarga di Desa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Rusita, NIM. 190101010564, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

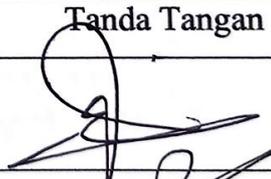
Hari : Senin
Tanggal : 27 Februari 2023
Nilai : 86, 425 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. Ketua	1 
2	Drs. Humaidy, M. Ag. Anggota	2 
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I. Anggota	3 

ABSTRAK

Rusita, NIM. 190101010564. *Penanaman Nilai-Nilai Sikap Tenggeng Rasa Pada Keluarga di Desa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yaitu Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yaitu Drs. Muhrin, M.Fil. I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci: Penanaman, Sikap Tenggeng Rasa, Keluarga.

Orang tua memiliki tanggung jawab dan peran penting terhadap penanaman sikap yang baik terhadap anak, orang tua mempunyai tugas membimbing anak dengan cara yang bermacam-macam. Anak zaman sekarang sedikit sulit untuk menurut dengan orang tuanya bahkan ada anak yang membantah ketika dinasehati. Berdasarkan hasil temuan yang penulis dapatkan didesa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan tentang zaman sekarang terjadinya kasus perkelahian, saling mengolok-ngolok teman, terjadinya perselisihan pendapat dan sering menyakiti hati orang lain..

Dari permasalahan tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang tujuannya untuk mengetahui penanaman nilai sikap tenggang rasa pada keluarga di desa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor yang mempengaruhi dalam menanamkan sikap tenggang rasa pada keluarga tersebut.

Subjek penelitian ini yaitu perwakilan orang tua dan anak remaja. Adapun objek penelitiannya adalah bagaimana penanaman nilai sikap tenggang rasa pada keluarga di desa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di desa Hamayung Kabupaten Hulu Sungai Selatan bahwa orang tua semaksimal mungkin dalam memberikan nilai sikap tenggang rasa seperti mengajarkan menjaga perasaan orang lain, selalu bersikap simpati dan empati terhadap sesama baik itu teman ataupun orang lain, selalu menjaga solidaritas dan mengajarkan untuk tidak menyakiti orang lain dengan cara memberikan pendidikan, mengarahkan dan memberikan contoh yang baik terhadap keluarganya terutama anaknya. Meskipun orang tua terkadang sibuk dengan pekerjaan namun masih berusaha untuk memberikan pendidikan untuk keluarganya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam ., salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Humaidy, M. Ag selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak H. Muhrin, M.Fil. I, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IP, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Yahya Rasyadi, SP selaku Kepala Desa Hamayung yang telah bersedia untuk memberikan informasi dalam penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Rajab 1444 H
25 Januari 2023 M


Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ال” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESEHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penulisan	7
E. Sifnifikasi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teoritik	11
B. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data	58

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		101

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
4.1 Jumlah Lembaga Pendidikan desa Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan	45
4.2 Jumlah Sarana Ibadah di desa Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan	45
4.3 Struktur dan Jabatan Aparat desa Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan	46

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	73
2. Instrumen Penelitian	75
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	81
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	82
5. Catatan Seminar Proposal Skripsi	83
6. Surat Keterangan Perubahan Judul Proposal Skripsi	86
7. Surat Riset Dekan FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN	87
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	88
9. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	89
10. Foto-Foto Melaksanakan Penelitian	93