

**DAMPAK BURUK PEKERJA ANAK USIA DINI
DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
DI KELURAHAN TANAH GROGOT KABUPATEN PASER**

SKRIPSI

**OLEH
ARBAINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**DAMPAK BURUK PEKERJA ANAK USIA DINI
DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
DI KELURAHAN TANAH GROGOT KABUPATEN PASER**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Arbainah
NIM. 190101080268**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arbainah
NIM : 190101080268
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 19 April 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Dampak Buruk Pekerja Anak Usia Dini Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Kelurahan Tanah Grogot Kabupaten Paser” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Yang membuat pernyataan


Arbainah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 8/Un.14/III.1.k/PP.00.9/1/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswadengan identitas berikut:

Nama	: Arbainah
NIM	: 190101080268
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Dampak Buruk Pekerja Anak Usia Dini Dalam Perkembangan Sosial Emosional
Di Kelurahan Tanah Grogot Kabupaten Paser

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Januari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Din



M. Irfan Islamy, M. Pd. NIP.
198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Buruk Pekerja Anak Usia Dini Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Kelurahan Tanah Grogot Kabupaten Paser

Ditulis oleh : Arbainah

NIM : 190101080268

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 19 April 2000

Alamat : Jln. Yos Sudarso, RT.5. Kec. Tanah Grogot, Kab. Paser

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: "Dampak Buruk Pekerja Anak Usia Dini Dalam Perkembangan Sosial Emosional Di Kelurahan Tanah Grogot Kabupaten Paser".

Nama Arbainah, NIM 190101080268 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Februari 2023

Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Arbainah. 190101080268. Dampak Buruk Pekerja Anak Usia Dini Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Kelurahan Tanah Grogot Kabupaten Paser. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Rizki Noor Haida, S.Psi.,M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasan dan Teknik Penelitian: Drs. Emroni, M.Ag. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci : Dampak Buruk, Pekerja Anak, Usia Dini, Perkembangan Sosial, Emosional Anak.

Anak usia dini apabila ikut bekerja akan mendapatkan dampak buruk jika tanpa pengawasan kedua orang. Anak usia dini adalah anak yang seharusnya dilindungi dan di sayangi yang mana anak tersebut seharusnya hanya bermain dan mengenyam dunia pendidikan tetapi malah ikut bekerja memulung kardus bekas dengan jangka waktu yang panjang yang tidak sesuai dengan jangka waktu anak usia dini bekerja dan dampak pada anak nantinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa dampak dari aktivitas anak bekerja bagi aspek perkembangan anak di Kelurahan Tanah Grogot, apa faktor yang melatarbelakangi anak usia dini bekerja di Kelurahan Tanah Grogot.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data Miles dan Huberman dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, pengajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi) serta keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak buruk pekerja anak usia dini dalam perkembangan sosial emosional anak. Anak yang tidak dipaksa oleh orang tua mereka tetapi dari anak sendiri yang ingin ikut bekerja tetapi yang menjadi permasalahan di sini adalah anak usia dini bekerja tidak sesuai dengan batas waktu bekerja pada umunya. Anak yang ikut bekerja adalah anak usia dini yang mana yang membuat perihatin dampak kemudian hari apabila anak yang selalu ikut bekerja dari pagi sampai malam. Dampak yang sangat dirasakan dengan anak adalah sosial emosional anak dan juga fisik anak yang di mana anak bisa membentak, kasar, takut dan susah bergaul dengan teman seusia anak usia dini pada umumnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekertaris program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Drs. Emroni, M.Ag selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Kelurahan Bapak Nasrullah, yang telah memberikan izin untuk mendapatkan data dan juga riset
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 08 Rajab 1444 H
26 Januari 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap

متعقديه ditulis *muta’ aqqidîn*

عدة ditulis ‘*iddah*

C. *Ta’ marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبت ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah

terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali

bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis

زكاة املال ditulis *zakât al-mâl*

D. Vokal Pendek

1. Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*
2. Kasrah ditulis u, contoh فهم ditulis *fahima*
3. Dammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya 'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنته ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*
3. Dammah + wâwu mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism* maupun *harf* ditulis saling terpisah.

Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Oprasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	 15
A. Pekerja Anak di Bawah Umur.....	15
1. Pengertian Anak	15
2. Pengertian Pekerja Anak	16
3. Fenomena Pekerja Anak	17
B. Dampak Buruk Pekerja Anak dalam Perkembangan Sosial Emosional	18
1. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional Anak	18
2. Pola Perilaku Sosial Anak.....	19
3. Macam-Macam Pola Perilaku Sosial Anak.....	20
4. Dampak Bekerja dalam Perkembangan Sosial Anak.....	21
5. Faktor-Faktor Mempengaruhi Perilaku Anak	24
6. Dampak Buruk Bekerja Terhadap Perkembangan Emosional Anak	25
C. Faktor-Faktor Mempengaruhi Anak Bekerja	32
1. Hak-Hak Bekerja Anak	36
2. Undang-Undang Mempekerjakan Anak	38
3. Pekerja Buruk Bagi Anak.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Objek dan Subjek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Teknik Keabsahan Data	50
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	55
 BAB V PENUTUP	 71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	103

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3. 1 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
3. 2 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	47
3. 3 Sumber Wawancara dan Fokus Observasi.....	47

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Aktivitas anak mencari Kardus bekas	57
4.2 Wawancara bersama Adik F.....	60
4.3 Observasi dan Wawancara bersama ibu A	62
4.4 Observasi bersama adik F.....	64
4.5 Foto dengan Ibu A dan Adik H.I.....	66
4.6 Wawancara bersama adik H	68
4.7 Kardus bekas yang telah terkumpul	69

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	77
2. Catatan Observasi.....	78
3. Catatan Wawancara.....	82
4. Catatan Dokumentasi	88
5. Tabel-Tabel	91
6. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	94
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	95
8. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	96
9. Surat Riset Penelitian	97
10. Lembar Konsultasi	100
11. Surat Keterangan Komprehensif	102