

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA
YANG BELUM HAFAL BACAAN SHALAT
DI SMP NEGERI 1 PARINGIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. REGA PRATAMA PUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA
YANG BELUM HAFAL BACAAN SHALAT
DI SMP NEGERI 1 PARINGIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Rega Pratama Putra
NIM. 180101010441**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rega Pratama Putra
NIM : 180101010441
Tempat/ Tanggal Lahir : Paringin, 03 Juli 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



M. Rega Pratama Putra



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 305/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Rega Pratama Putra
NIM : 180101010441
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA YANG BELUM HAFAL BACAAN SHALAT DI SMP NEGERI 1 PARINGIN

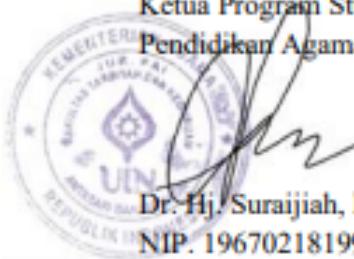
Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa Yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin

Ditulis Oleh : M. Rega Pratama Putra

NIM : 180101010441

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1 (Strata Satu)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 03 Juli 2000

Alamat : Jl. A. Yani RT 02 Desa Bungin, Kec. Paringin Selatan, Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag
NIP. 197406072005011007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA
NIP.197312092009011005

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin,
M. Rega Pratama Putra, NIM 180101010441, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Februari 2023

Nilai : 75,9 (B+)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag Ketua	1
2	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota 1	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota 2	3

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَحِّهِ أَجْعَنْيَنَّ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

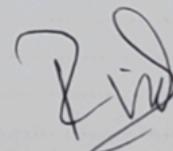
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin . Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag., selaku Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Anwar Fadli, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Paringin dan Ibu Hadiawati, S.Pd.I Selaku guru Pendidikan Agama Islam beserta staf tata usaha SMP Negeri 1 Paringin.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penulisan ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlimpah ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 06 Sya'ban 1444 H
27 Februari 2023 M



Penulis

ABSTRAK

M. Rega Pratama Putra: NIM. 180101010441, *Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Upaya Guru, Bacaan Shalat

Setiap muslim memiliki kewajiban untuk melaksanakan shalat fardhu, yaitu shalat lima waktu dalam sehari semalam. Hukum dari shalat lima waktu ini adalah *fardhu 'ain*. Sejak kecil kita harus menanamkan kebiasaan shalat, walaupun anak-anak yang belum baligh masih belum diwajibkan untuk mengerjakannya. Akan tetapi, ketika beranjak baligh akan menjadi kewajiban, jika sudah terbiasa melaksanakannya di waktu kecil, maka akan mudah menjalankannya saat sudah baligh dan sudah tahu hukum dan ganjarannya jika berani meninggalkan shalat fardhu.

Karena pentingnya shalat fardhu itu sendiri, maka perlu adanya pengawasan dalam mengajarkan anak-anak shalat, bukan hanya orang tua, tetapi juga peran guru agama dalam mengajarkan anak-anak bagaimana tata cara shalat yang benar, bacaan-bacaannya, rukun dan syaratnya. Hal inilah yang membuat Upaya Guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin Sangat penting untuk diteliti. Fokus masalah dalam skripsi ini adalah mengajarkan siswa bacaan shalat dan mengevaluasi bacaan shalat siswa di SMP Negeri 1 Paringin. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu pengamatan secara langsung dan data tersebut didapat dari tangan pertama. Teknik pengumpulan data pada skripsi ini yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data pada skripsi ini yaitu menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa SMP Negeri 1 Paringin. Sedangkan Objek dari penelitian ini adalah upaya guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dari penulis bahwa upaya guru PAI dalam mengajarkan bacaan shalat kepada siswa menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan drill dalam proses pembelajarannya. Hal ini tentu sangat relevan dengan materi yang diajarkan yaitu mengenai bacaan shalat. Evaluasi yang dilakukan untuk menguji hafalan bacaan shalat siswa yaitu dengan cara menguji hafalan mereka satu per satu secara berhadapan antara guru dengan siswa agar guru bisa dengan mudah mengoreksi kesalahan-kesalahan bacaan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian terdahulu yang relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Guru	13
1. Pengertian Guru	13
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	14
3. Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran	19
B. Mengajar dan Evaluasi	21
1. Pengertian Mengajar.....	21
2. Metode-Metode Mengajar	22
3. Pengertian Evaluasi	29
4. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Evaluasi	30
C. Menghafal	34
1. Pengertian Menghafal.....	34
2. Teknik-Teknik Menghafal	34
3. Tips-Tips dalam Menghafal.....	36
D. Shalat	36
1. Pengertian Shalat	36
2. Dasar Hukum Shalat	38
3. Waktu Melaksanakan Shalat.....	38
4. Materi Bacaan Shalat.....	39
5. Hal yang Membatalkan Shalat.....	42
6. Hikmah Shalat	43

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	89

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Pendataan Pemahaman dan Kemampuan Praktik.....	4
3.1	Matriks.....	48
4.1	Daftar Guru SMPN 1 Paringin	52
4.2	Status Guru PNS dan Honor	53
4.3	Golongan Ruang	53
4.4	Banyak Murid	53
4.5	Formasi Kelas	53
4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana	54

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
7.1	Gerbang SMPN 1 Paringin	80
7.2	Bagan Nama SMPN 1 Paringin	80
7.3	Taman SMPN 1 Paringin.....	81
7.4	Parkiran Guru SMPN 1 Paringin	81
7.5	Bagan OSIS SMPN 1 Paringin	82
7.6	Wawancara dengan salah satu siswa SMP Negeri 1 Paringin.....	82
7.7	Wawancara dengan salah satu siswi SMP Negeri 1 Paringin.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah	76
LAMPIRAN II	Pedoman Wawancara	79
LAMPIRAN III	Hasil Dokumentasi	80
LAMPIRAN IV	Surat Penunjukan Bimbingan.....	83
LAMPIRAN V	Surat Keterangan Selesai Seminar	84
LAMPIRAN VI	Surat Persetujuan Riset	85
LAMPIRAN VII	Surat Tembusan Permohonan Riset	86
LAMPIRAN VIII	Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan	87
LAMPIRAN IX	Kartu Konsultasi Skripsi	88
LAMPIRAN X	Daftar Riwayat Hidup	89