

**IDEOLOGI PENDIDIKAN ISLAM TRANSNASIONAL:
STUDI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM KAUM
SALAFI**

DISERTASI

OLEH:

**RIF'AN SYAFRUDDIN
NIM. 1503520072**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM DOKTOR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

**IDEOLOGI PENDIDIKAN ISLAM TRANSNASIONAL:
STUDI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM KAUM
SALAFI**

DISERTASI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Doktor
Pendidikan Agama Islam

**OLEH:
RIF'AN SYAFRUDDIN
NIM. 1503520072**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM DOKTOR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERSETUJUAN DISERTASI

**IDEOLOGI PENDIDIKAN ISLAM TRANSNASIONAL:
STUDI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM KAUM
SALAFI**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
RIF'AN SYAFRUDDIN
NIM. 1503520072

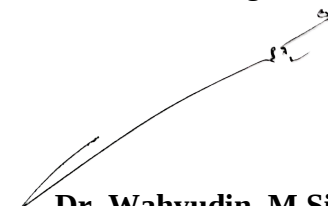
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Hafiz Anshari AZ, MA
NIP 195608141983031005
Tanggal,

Pembimbing II



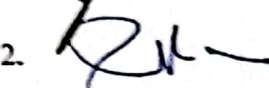
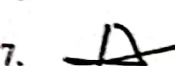
Dr. Wahyudin, M.Si
NIP 19630312 199002 1 002
Tanggal,

PENGESAHAN DISERTASI
IDEOLOGI PENDIDIKAN ISLAM TRANSNASIONAL:
STUDI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM KAUM SALAFI

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH
RIF'AN SYAFRUDDIN
NIM. 1503520072

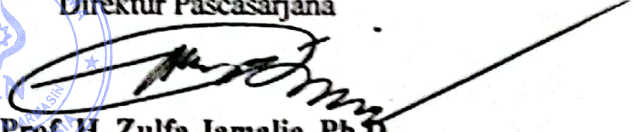
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 11 Oktober 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. (Ketua/Penguji)	1. 
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA. (Penguji Utama)	2. 
3. Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D. (Penguji)	3. 
4. Dr. H. Afifuddin Harisah, Lc., M.Ag. (Penguji Eksternal)	4. 
5. Prof. Dr. H. Abd. Hafiz Anshary AZ, MA. (Penguji)	5. 
6. Dr. Wahyudin, M.Si. (Penguji)	6. 
7. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (Sekretaris/Penguji)	7. 



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D.
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga disertasi yang berjudul ***Ideologi Pendidikan Islam Transnasional: Studi Pemikiran Pendidikan Islam Kaum Salafi*** ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena disertasi ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, Ph.D, selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis disertasi ini.
2. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA. sebagai Ketua Prodi S3 PAI UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul disertasi ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. A. Hafiz Anshari AZ, MA sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.

4. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si sebagai pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui disertasi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Kepada semua teman S3 khususnya angkatan tahun 2015, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga disertasi ini dapat selesai.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian disertasi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Amuntai, Mei 2022
Penulis,

Rif'an Syafruddin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN DISERTASI.....	iv
PENGESAHAN DISERTASI.....	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	14
D. Penjelasan dan Pembatasan Istilah.....	15
E. Kajian Terdahulu	17
F. Kerangka Teoretik	24
G. Metode Penelitian	30
H. Sistematika Penelitian.....	36
BAB II PEMIKIRAN DAN GERAKAN KAUM SALAFI	38
A. Sejarah Gerakan Kaum Salafi.....	38
B. Genealogis Salafi Global	45
1. Genealogi Salafi Arab Saudi.....	45
2. Genealogi Salafi India	49
3. Genealogi Salafi Mesir	52
4. Genealogi Salafi Yaman	56
5. Genealogi Salafi Turki.....	56
6. Genealogi Salafi Cina	58
7. Genealogi Salafi Qatar.....	59
C. Pemikiran Teologis, Ideologis, dan Fiqh Kaum Salafi	61
D. Manhaj Kaum Salafi	69
E. Klasifikasi Karakteristik Salafi	79
1. Salafi Puris.....	80
2. Salafi Aktivis	82
3. Salafi Jihadis.....	84
4. Salafi Modernis.....	85
F. Gerakan Salafi di Indonesia.....	86
1. Asal Mula Salafi di Indonesia.....	86
2. Perkembangan Salafi di Indonesia.....	88
3. Organisasi-Organisasi Berafiliasi Salafi di Indonesia.....	93

BAB III TOKOH-TOKOH SALAFI.....	99
A. Tokoh Salafi Baghdad.....	99
B. Tokoh Salafi Khurasan	135
C. Tokoh Salafi Damaskus	154
D. Tokoh Salafi Saudi Arabia.....	190
E. Tokoh Salafi Kontemporer.....	248
BAB IV FILOSOFIS PENDIDIKAN ISLAM SALAFI	258
A. Ontologis Pendidikan Islam Salafi.....	258
1. Ontologis Tujuan Pendidikan Islam Salafi	258
2. Ontologis Manusia Sebagai Pendidik dan Peserta Didik Salafi	282
3. Ontologis Kurikulum Pendidikan Islam Salafi (Materi, Metode, Tujuan, Evaluasi dan Lingkungan Pendidikan Islam)	296
B. Epistemologis Pendidikan Islam Kaum Salafi.....	352
1. Alquran dan Sunnah Sebagai Sumber Kebenaran	352
2. Mengikuti Mafâhim al-Salaf ash-Shâlih.....	357
3. Mendahulukan Nash dari pada Akal.....	364
C. Aksiologi Pendidikan Islam Kaum Salafi.....	370
1. Nilai <i>Ilahiyah-Imaniyah</i>	370
2. Nilai <i>Ilahiyah-Ubudiyah</i>	384
3. Nilai <i>Ilahiyah-Muamalah</i>	398
4. Nilai <i>Ilahiyah al-Bi'iyah</i>	433
5. Nilai Sosiologis <i>Siyasiyah</i>	455
BAB V IDEOLOGIS PENDIDIKAN ISLAM SALAFI	467
A. Purifikasi (Ta`shîl).....	468
B. Menolak Taqlid Madzhabi.....	472
C. Tahdzir (Tabdi' dan Takfir).....	477
BAB VI PENUTUP	484
A. Kesimpulan	484
B. Saran	487
DAFTAR PUSTAKA	489
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: h	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أى	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan dhammah (baris di depan) ditulis û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri’ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, dan الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةُ ditulis *zakât al-mâl* atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ’*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya;
هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.