

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	3	Wahai orang-orang yang beriman! Jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa, dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain, dan janganlah ada diantara kamu yang menggunjing sebagain yang lain. Apakah ada diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Penerima Tobat, Maha Penyayang (Q.S Al-Hujurat:12)
2	2	30	dan sesungguhnya kamu benar-benar memiliki akhlak yang mulia (Q.S Al-Qalam:4)
3	2	31	Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk. (Q.S Al-Baqarah: 45)
4	2	32	apakah manusia mengira, bahwa ia akan dibiarkan begitu saja (tanpa pertanggung jawaban? (Q.S. Al-Qiyamah:36)

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Guru Pembelajaran Tematik Kelas IV

1. Bagaimana Bapak/Ibu dalam Menanamkan atau menginternalisasikan Nilai Religius dalam diri siswa di kelas IV?
2. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan nilai ibadah pada diri siswa?
3. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan nilai akhlak pada diri siswa?
4. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan nilai Ikhlas pada diri siswa?
5. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan sikap jujur dalam diri siswa?
6. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan sikap bertanggung jawab kepada siswa?
7. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan sikap disiplin kepada siswa?
8. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan sikap toleransi kepada siswa?
9. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan sikap sopan santun kepada siswa?
10. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menanamkan atau menginternalisasikan sikap percaya diri kepada siswa?
11. Faktor pendukung apa yang dapat membuat penanaman nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial dapat diberikan ?
12. Kendala atau faktor penghambat apa yang dialami selama penanaman nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial siswa?

B. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Tahun berapakah MI Nahdlatul Ulama Darussalam ini didirikan?
2. Apa saja visi, misi dan tujuan MI Nahdlatul Ulama Darussalam?

3. Program atau kegiatan apa saja yang dilakukan sekolah guna menanamkan sikap religius siswa di MI Nahdlatul Ulama Darussalam?
4. Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial siswa di MI Nahdlatul Ulama Darussalam?
5. Apa saja kendala dalam penanaman nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial siswa di MI Nahdlatul Ulama Darussalam?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lokasi penelitian di MI Nahdlatul Ulama Darussalam.
2. Mengamati keadaan siswa atau murid di kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam.
3. Mengamati proses kegiatan yang dilakukan atau diberikan sekolah kepada siswa di MI Nahdlatul Ulama Darussalam.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi mengenai gambaran umum sekolah MI Nahdlatul Ulama Darussalam.
2. Dokumentasi tentang sejarah berdiri, Visi, Misi dan Tujuan dari MI Nahdlatul Ulama Darussalam
3. Dokumentasi tentang struktur kepengurusan di MI Nahdlatul Ulama Darussalam
4. Dokumentasi fasilitas atau sarana dan prasarana yang ada di MI Nahdlatul Ulama Darussalam.

Lampiran 4. Catatan Dokumentasi

A. Profil MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk, Kecamatan Batu Ampar, Kabupaten Tanah Laut

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	MI Nahdlatul Ulama Darussalam
Alamat	:	Jl. Imam Bonjol, Desa Durian Bungkuk
Kecamatan	:	Batu Ampar
Kabupaten	:	Tanah Laut
Provinsi	:	Kalimantan Selatan
Penyelenggara	:	Yayasan Ma’arif Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan Cabang Batu Ampar.

Berdiri Sejak : 2016

NSMI : 111263010017

No. Izin Operasional : Nomor 69 Tahun 2018

Status Sekolah : Swasta

2. Visi, Misi, Tujuan dan Target MI Nahdlatul Ulama Darussalam

a. Visi : Unggul dalam Prestasi, Taqwa, Cerdas, Terampil dan Berakhhlak Mulia.

b. Misi MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk

1) Menumbuhkan semangat belajar dan daya juang menjadi terbaik.

2) Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan keagamaan.

3) Mengembangkan iptek berdasarkan minat bakat dan potensi siswa.

4) Mewujudkan siswa yang kreatif, inspiratif dan inovatif.

- 5) Menumbuhkan budaya islami, budi pekerti dan bertata krama.
- c. Tujuan MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk Jangka Panjang
 - 1) Peserta didik mempunyai semangat untuk senantiasa mengembangkan wawasan, ilmu, bakat, minat dan kemampuan masing-masih dan mampu berprestasi.
 - 2) Peserta didik memiliki penghayatan dan pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3) Melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, *discovery based learning, project based learning*, dengan memanfaatkan IT sebagai alat dan sumber belajar.
 - 4) Membudayakan sikap religiusitas dan budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia Raya.
- d. Tujuan MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk Jangka Menengah
 - 1) Meningkatkan perolehan nilai rata-rata mata pelajaran UN.
 - 2) Meningkatkan kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah: jama'ah sholat dhuha, Jama'ah sholat dzuhur, tadarus Al-Qur'an, Kaligrafi dan Tartil Al-Qur'an.
 - 3) Memiliki tim guru yang ahli bidang IT dan bisa membuat rekayasa metode pembelajaran dengan IT untuk kemajuan anak.

- 4) Meningkatkan dan mengawal prestasi dan bakat anak untuk selalu berjenjang dalam prestasi sesuai bakal dan minat.
- 5) Mengimplementasikan akhlak yang dilakukan dengan cara: memuliakan guru, ulama, habaib, menghormati orang tua, menghargai sesama, dan menyayangi yang lebih muda.
- e. Target Pendidikan MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk
- 1) Peserta didik dengan kesadaran dapat membiasakan sholat lima waktu berjama'ah.
 - 2) Lancar membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan hafal Al-Qur'an terutama Juz 30 dan surat-surat pilihan.
 - 3) Berakidah ahlusunnah wal jama'ah dengan memahami bahwa maksud hidup di dunia untuk ibadah.
 - 4) Implementasi akhlak yang dilakukan dengan cara: memuliakan guru, ulama, habaib, menghormati orang tua, menghargai sesama, dan menyayangi yang lebih muda.

B. Kepengurusan MI Nahdlatul Ulama Darussalam Duriam Bungkuk

1. Struktur Kepengurusan MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk

Struktur kepengurusan MI Nahdlatul Ulama Darussalam Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 11 orang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. 4.1 Struktur Kepengurusan MI Nahdlatul Ulama Darussalam

No	Nama	Jabatan
1	Muhammad Nashrulloh, S.E	Kepala Sekolah
2	Ida Fitriani, S.Pd.I	Wakil Kepala Sekolah

3	Suparwati, S.Pd.	Guru Mapel
4	Sumiati, S.Pd.	Wali Kelas 6
5	Lia Rinjani, S.Ikom.	Guru Mapel
6	Novitasari	Wali Kelas 2 & Bendahara 2
7	Dewi Kurniati, S.Sy	Wali Kelas 4 & Bendahara 1
8	Nila Lutfiyatur rosyidah, S.Pd	Wali Kelas 3 & TU
9	Siti Muawanah, S.Pd.	Wali Kelas 1
10	Maria Ulfa	Wali Kelas 5
11	Imam Wahafi, S.Pd.I	Guru Mapel Pembantu

2. Keadaan Siswa MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk Tahun Ajaran 2021/2022

Tabel. 4.2 Keadaan Siswa MI Nahdlatul Ulama Darussalam

No	Wali Kelas	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Siti Muawanah, S.Pd.	1	10	10	20
2	Novitasari	2	13	13	26
3	Nila Lutfiyatur Rosyidah, S.Pd.	3	7	8	17
4	Dewi Kurniawati,S.Sy	4	12	7	19
5	Maria Ulfa	5	6	5	11
6	Sumiati, S.Pd	6	5	2	7
Jumlah					100

3. Keadaan Siswa Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk

Tabel. 4.3. Keadaan Siswa Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam

No	Nama	Jenis kelamin
1	Ahmad Ramadhani	Laki-laki
2	Aidila Fitri Pratiwi	Perempuan
3	Alya Azzahra Khairunnisa	Perempuan
4	Arin Maqshurotul Filkhiyan	Perempuan
5	Gusti Zakir Naik	Laki-laki
6	Husnur Ridho	Laki-laki
7	Joko Eko Santoso	Laki-laki
8	Lutfia Danisha Putri	Perempuan
9	Muhammad Alfariski Ramadhan	Laki-laki

No	Nama	Jenis Kelamin
10	Muhammad Arjun Ridhoi	Laki-laki
11	Muhammad Arsyad Fakhruddin Ghufry	Laki-laki
12	Muhammad Fadhil Barra Sadafa	Laki-laki
13	Muhammad Husni Mubarok	Laki-laki
14	Muhammad Ilyas	Laki-laki
15	Muhammad Luthfi Pratama	Laki-laki
16	Muhammad Yusuf Aezhari	Laki-laki
17	Raisa Aqila Anggraini	Perempuan
18	Shofiyatul Mutmainnah	Perempuan
19	Siti Nor Utami	Perempuan

4. Keadaan Sarana dan Prasarana MI NU Darussalam Durian Bungkuk

Tabel. 4.4. Keadaan Sarana dan Prasarana MI NU Darussalam

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Kantor	1	Baik
2	Ruang guru	1	Baik
3	Ruang kepala sekolah	1	Baik
4	Ruang BK	1	Baik
5	Ruang Kelas	6	5 Baik dan 1 tahap pembangunan
6	Perpustakaan	-	-
7	Mushola	-	-
8	Wc Guru dan Siswa	1	Baik
9	Tempat parkir	1	Baik
10	Ruang serba guna	1	Tahap pembangunan

Lampiran 5. Dokumentasi



- a. Wawancara dengan bapak Muhammad Nashrulloh, S.E selaku Kepala Sekolah MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk



- b. Wawancara dengan Ibu Dewi Kurniawati, S.Sy selaku guru kelas 4 Pembelajaran Tematik

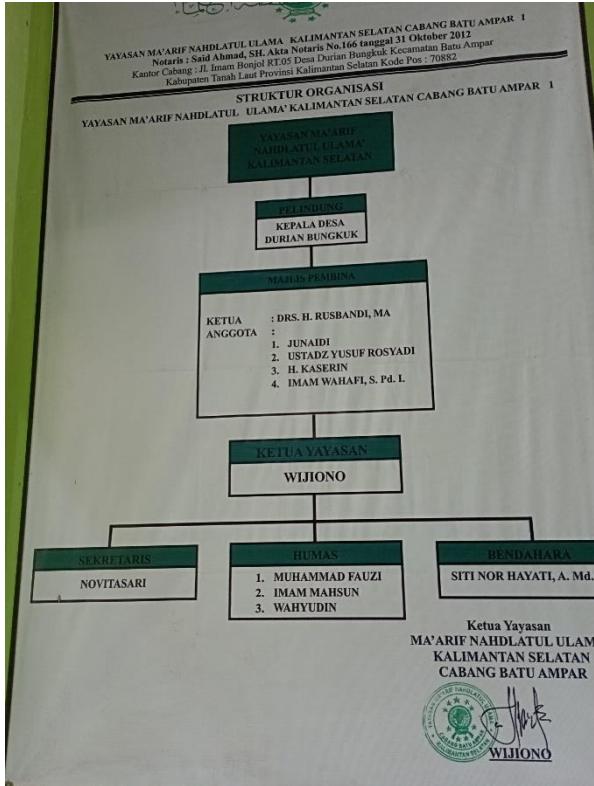


C. Gedung sekolah MI Nahdlatul Ulama Darussalam





E. Visi, misi dan tujuan MI Nahdlatul Ulama Darussalam



DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA DARUSSALAM
NISN : 1112160101 NPSN : 69976482
Jl. Imam Bonjol RT.05 Desa Durian Bungkuh Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos: 70882
Email : mrd.sukses.sosmed.orion.tanahlaut@gmail.com Telp. 0822-1112-1601

NO	NAMA	L/P	JABATAN	TEMPAT Lahir	AGAMA	PENDIDAKAN	TXT	RELASI KEPERAWATAN	PROFIL	ALAMAT RESMI
1	MUHAMMAD NABILULLAH, S.S.	L	SARJANA MUDA	BANDUNG, 01/01/1982	ISLAM	SI 2013 SARJANA PENDIDIKAN	2019	GTV	PERENCANA	Kota Ambon W.T.B. Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
2	IDA FIRZANI, S.Pd.I.	F	WAKIL KEPALA MADRASAH	PEKING, 5 DESEMBER 1982	ISLAM	SI 2014 SARJANA PENDIDIKAN	2018	GTV	REDAKTOR	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
3	RUPAWATI, S.Pd.	F	GURU MAPEL	TANAH LAUT, 17 JUNI 1997	ISLAM	SI 2009 SARJANA PENDIDIKAN	2020	GTV	MENTORING	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
4	SUMAATI, S.Pd.	F	WALI KELAS 8	AMBILANG, 5 APRIL 1987	ISLAM	SI 2012 SARJANA PENDIDIKAN	2019	GTV	MENTORING	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
5	LIA BINJANI, S.Pd.	F	GURU MAPEL	TANAH LAUT, 30 JANUARI 1992	ISLAM	SI 2007 SARJANA PENDIDIKAN	2020	GTV	MENTORING	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
6	NOVITASARI	F	WALI KELAS 9	TANAH LAUT, 24 NOVEMBER 1992	ISLAM	SI 2012 SARJANA PENDIDIKAN	2021	GTV	MENTORING	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
7	DEWI KURNIAWI, S. Si.	F	WALI KELAS 4 & BENDAHARA	GIANTENG, 22 NOVEMBER 1989	ISLAM	SI 2013 SARJANA PENDIDIKAN	2016	GTV	2011167000001	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
8	MILA LUTHFIYAH BONJAPAK, S.Pd.	F	WALI KELAS 2 & OPERATOR TU	BATU BULU, 22 NOVEMBER 1999	ISLAM	SI 2012 SARJANA PENDIDIKAN	2021	GTV	2011167000001	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
9	SITI MUAWANAH, S. Pg.	F	WALI KELAS 1	NGAMI, 11 MARET 1983	ISLAM	SI 2013 SARJANA PENDIDIKAN	2020	GTV	2011167000001	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
10	MARIA ULFA	F	WALI KELAS 5	TANAH LAUT, 24 DESEMBER 1997	ISLAM	SMA/SEDEKAH	2011	GTV	2011167000001	Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon
11	IMAMWAHABI, S. Pg.I.	L	GURU MAPEL PENGETAHUAN	TANAH LAUT, 28 MARET 1994	ISLAM	SI / 2013 SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2018	GTV		Kota Ambon Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon Prov. Maluku Kota Ambon

Tanah Laut 17 Juli 2021
Kepala Madrasah
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA DARUSSALAM

Lampiran 6. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 184 TAHUN 2022
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
 1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundangan;

- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

8	Yulia Handayani	190101070180	Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas 6B SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
9	Halimatus Sa'diah	190101070477	Efektifitas Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 HST	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
10	Nor Khadijah	170102070949	Implementasi Metode Tertitil pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
11	Norhasanah	170102070397	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kisah-Kisah dalam Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terbitan KEMENAG Tahun 2020	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
12	Ihdha Ramadania	190101070388	Pendidikan Karakter Hemat dan Hidup Sederhana pada Peserta Didik MI YPI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
13	Riska Watih	190101070225	Partisipasi Orang Tua dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
14	Al Husna	190101070573	Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al Islamiyah di Kecamatan Muara Uya	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
15	M. Fajar Sadiq	190101070804	Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 pada Madrasah Ibtidaiyah Sulamut Taufiq di Banjarmasin (Analisis atas pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/ KI-1 dan Sikap Sosial/ KI-2)	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
16	Nurul Aulia Fitri	1601290978	Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
17	Rina Helmina	1601290993	Strategi Guru Mata Pelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II pada Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
18	Nor Halidah	180101070674	Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
19	Alda Safitri	180101070664	Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
20	Khalida Rahmah	180101071210	Penerapan Pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan Metode <i>Suggestopedia</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas 4 MI Al-Muhajirin Kelurahan Pemuris Luar Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

170	Ahyatun Najiah	190101070056	Implementasi Model Discovery Learning dengan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pembagian Siswa Kelas II di SDN Kebun Bunga 6	Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si
171	Aldania Safitri	190101070961	Pengaruh Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
172	Fidia Fitriyanti	190101070398	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Al Khairiyah Kota Banjarbaru	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
173	Neda Aulia Rahma	190101070427	Budaya Literasi Sains dan Digital dalam Pembelajaran tematik IPA di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
174	Mahdiah	1901010705050	Pengaruh Penggunaan Media Brosur berbasis Game Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 2 Kuala Tambangan Kabupaten Tanah Laut	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd



Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
 ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/I.I.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bawa: Nama : Nor Halidah

NIM : 180101070674

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM
MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS IV MI NAHDLATUL ULAMA DARUSSALAM
DURIAN BUNGKUK KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN
TANAH LAUT**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Gedung D (BKPI) 1.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Lampiran 8 Surat Izin Melaksanakan Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 289 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

17 Oktober 2022

Yth.Kepala MI NAHDLATUL ULAMA DARUSSALAM
 Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Halidah
 NIM : 180101070674
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Ds. Tajau Pecah, RT. 10 Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut
 No HP : 082251772249

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset oleh Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 Jl.H.Boejasin Komplek Perkantoran Gagas Pelaihari 70814
 Telp. (0512) 21068 Fax (0512) 21068
 Website: www.tanahlaut.kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 214a /Kk.17.11-2/PP.07/10/2022

Schubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-2899/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 tanggal 17 Oktober 2022, Perihal : Surat Izin Riset / Rekomendasi Penelitian riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama	:	NOR HALIDAH
NIM	:	180101070674
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Ds. Tajau Pecah RT. 10 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut
Judul Penelitian	:	“ INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MENGEJEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV MI NAHDLATUL ULUM DARUSSALAM DURIAN BUNGKUK KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT ”.

Untuk melakukan penelitian di MIS NU Darussalam Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut milai tanggal 24 Oktober 2022 s.d 24 Desember 2022.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
 Pada Tanggal : 24 Oktober 2022

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Tanah Laut,



Lampiran 10. Surat Persetujuan Izin Penelitian Oleh MI NU Darussalam



SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 128/YAMNU-KS/BA/MINUDRS/XI/2022

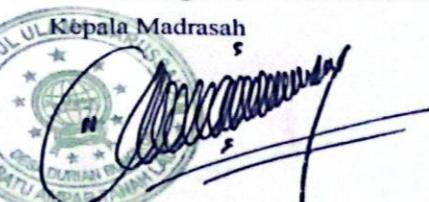
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Nahdlatul Ulama Darussalam Desa Durian Bungkuk, Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut memberikan rekomendasi kepada :

Nama	:	Nor Halidah
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101070674
Jurusan	:	PGMI
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Desa Tajau Pecah, RT. 10, Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut

Untuk melakukan kegiatan penelitian riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nili Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut” sejak tanggal 24 Oktober sampai dengan 24 Desember 2022.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Durian Bungkuk, 30 November 2022

Kepala Madrasah

MUHAMMAD NASHRULLOH, SE

Lampiran 11. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 132/YAMNU-KS/BA/MINUDRS/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nashrulloh, S.E
 Jabatan : Kepala Madrasah MI NU DARUSSALAM
 NSM/NPSN : 111263010017/69976482
 Alamat Madrasah : Jl. Imam Bonjol RT.05 Desa Durian Bungkuk Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos: 70882

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi di bawah ini:

Nama : Nor Halidah
 NIM : 180101070674
 Jurusan/Fakultas : PGMI/Tarbiyah dan Keguruan
 Asal Perg. Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tahun Akademik : 2022/2023

Telah melaksanakan penelitian riset di MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut, dimulai dari tanggal 24 Oktober s/d 24 Desember 2022 untuk memperoleh data guna Penyusunan Tugas Akhir yang berjudul "*Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkuk Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut*"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Durian Bungkuk, 10 Desember 2022

Kepala Madrasah



Muhammad Nashrulloh, S.E

Lampiran 12. Sertifikat Komprehensif



Lampiran 13. Catatan Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NOR HALIDAH

NIM : 180101070674

PROGRAM STUDI : PGMI

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 25 AGUSTUS 2022

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 29 AGUSTUS 2022

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Dr. Hj. MILA HASANAH, M.Ag.

JUDUL SKRIPSI

INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MENGELONGKAN
SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV MI
NAHDLATUL ULAMA DARUSSALAM DURIAN BUNGKUK KECAMATAN
BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023M/1444H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	29 Agt 2022	Bab I : Halaman judul , Bab I dan Daftar Isi
2	15 Sept 2022	Bab II
3	1 Okt 2022	Bab III
4	13 Okt 2022	IPD: dan Surat Piret
5	2 Des 2022	Bab IV
6		Bab V
7		Bagian Awal Skripsi = Akhir (Lampiran)
8		Seluruh naskah dan Syarat ult ejian

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	29 Agt 2022	<p>Bab I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul & Lay out dirapikan (h. judul & h. sampul) 2. Kata yg tidak baku/asing dimiringkan 3. Katar Belakang: <ul style="list-style-type: none"> - Satu Paragraf = 1 kalimat utama dan beberapa kalimat penjelasan - Kutipan langsung & tidak langsung h. 1 - Lay out antar paragraf dirapikan - Footnote dilengkapi - Alasan memilih tema dan lokasi penelitian - Problem terkait tema - Fokus penelitian → OK ✓ - Tujuan → = digunakan - Definisi Operasional → OK ✓ - Penelitian Terdokumentasi ✓ - Sistematis Penulisan → nanti disesuaikan dgn revisi terakhir 4. Daftar Isi 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	15 Sept 2022	<p><u>Bab II</u></p> <p>1. Awal paragraf tidak dimulai kata <u>Sambung</u>.</p> <p>2. h-16: alenia disusun kembali kalimatnya</p> <p>3. Kay out penomoran sub judul.</p> <p>4. h-24 terjemah pindah ke - (dil.) <u>Lampiran</u>.</p> <p>5. Gelar Prof. Dr. H. tidak perlu di-ketik.</p> <p>6. Teori tgl: Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai & Religius dalam <u>Mengembangkan Sikap Forum Anak</u>.</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	1 Okt 2022	<p><u>Bab III</u></p> <p>1. Subjek Penelitian dilengkap.</p> <p>2. Objek — — →</p> <p>3. Data Pokok → = Fokus masalah</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	13 Oktober 2022	<p><u>IPD dan Surat Riset</u></p> <p>* Pedoman Wawancara dilengkapi: - Faktor Pendukung & Penghambat</p> <p>Buah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedoman Observasi - Pedoman Dokumentasi - Surat Riset 	X

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	08/12/2022	<p><u>BAB IV</u></p> <p>Penyajian Data = Laporan hasil Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internalisasi nilai religius pada siswa ... 2. faktor pendukung dan penghambat internalisasi ... <p>- Perlu dibuat <u>Analisis Hasil Penelitian</u> atau <u>Pembahasan</u></p> <p>- Buah BAB V</p> <p>- Bag. Awal Skripsi</p> <p>- Lampiran dilengkapi</p>	X

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9 Des 2022	<p><u>Bab V</u></p> <p>1. Simutan Jawaban dan Fokus Wawancara</p> <p>2. Dinerensi sekitar hasil dr pertemuan dengan</p>	wf

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	12 Des 2022	<p>Bag. Awal Skripsi + Lampiran</p> <p>1. h. Sampul → Pemotongan kalimat pd judul direvisi</p> <p>2. h. judul → sda</p> <p>3. Pernyataan Keaslian Tulisan perlu materai</p> <p>4. Patah letak h. persetujuan</p> <p>5. → Surat Pernyataan telah dilegalkan memdimbing Skripsi. Lengkapi data</p> <p>6. Nomor haln bagian awal Skripsi → baul → tengah</p> <p>7. Kata pengembahan direvisi</p> <p>8. Akhirnya diperbaiki</p> <p>9. Daftar Isi → lay out</p> <p>10. Lampiran di lengkapai, SF, RPI, dulu diberi keterangan, DRH</p>	wf

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi
8	31 Jan 2023	<p>Seluruh Naskah Skripsi Edit dgn baik</p> <p>Lay out juga diperbaiki.</p> <p>1. Lay out <u>Kata Pengantar</u> 2. Hlm. Logo 3. Pernyataan Keaslian Tulisan + ttd + material. 4. Halaman Bukt. Bebas Plagiasi 5. → Persejuruhan (Lay out) 6. → Daftar Isi (Lay out) 7. → Tabel (→ -) 8. → Daftar Gambar (→ - + lebih dari 5 bln) 9. → Lampiran (→ - + lebih detail)</p> <p><u>ISI</u></p> <p><u>BAB I :</u></p> <p>1. Latar Belakang Masalah (Kuantitatif) / h. 39 1 Konteks Penelitian (Kualitatif) 2. Awal paragraf tidak dimulai dengan Stating 3. Lay out footnote disesuaikan pada New Roman: 10 4. Definisi Istilah direvisi + Pembelajaran tematik 5. Pendidikan Terdahulu → Jelaskan persamaan dan perbedaan → diringkas</p> <p><u>BAB II</u></p> <p>1. Lay out Footnote diopakan 2. Kesalahan pengetikan, dicek lagi - direvisi 3. Sumber Rujukan → sub judul 4. Cek lagi pengetikan dalil → direvisi 5. h. 40 sub judul lebih 1 baris 1 span 6. Lay out sub judul → antar him 7. → Gambar (h. 43)</p> <p><u>BAB III ✓</u></p> <p><u>BAB IV</u></p> <p>1. Tabel → penjelasan 2. Kutipan langsung hasil wawancara</p> <p>3. Faktor Pendukung → Penghambat? h. 75 (Hasil)</p> <p><u>BAB V ✓</u></p> <p>Lampiran → sesuaikan dengan Daftar Isi</p>

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Halidah
2. NIM : 180101070674
3. Tempat, Tanggal Lahir : Pelajau Hulu, 3 September 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Tajau Pecah, RT/10 Kec. Batu Ampar
6. No. HP : 082251772249
7. Alamat Email : Halidahnor03@gmail.com
8. Status : Menikah
9. Orang Tua
 - a. Ayah
 - Nama : Kosnodin
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Batu Ampar, RT/13, Kec Batu Ampar
 - b. Ibu
 - Nama : Nor Mayah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Desa Batu Ampar, RT/13, Kec Batu Ampar

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Penulis