

**INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SOSIAL SISWA
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV
MI NAHDLATUL ULAMA DARUSSALAM DURIAN BUNGKUK
KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Halidah
180101070674**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Halidah

NIM : 180101070674

Tempat/Tanggal Lahir : Pelajau Hulu, 3 September 2000

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Nor Halidah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 27/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Halidah
NIM : 180101070674
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Baru Ampar Kabupaten Tanah Laut

Hasil Uji Plagiasi : 18 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Ditulis Oleh : Nor Halidah

NIM : 180101070674

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Sastra Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Pelajau Hulu, 3 September 2000

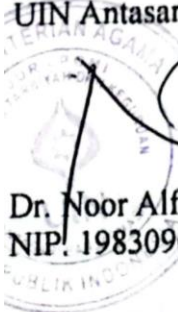
Alamat : Jln. Ahmad Yani, Desa Tajau Pecah, Kecamatan Batu Ampar, Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Maret 2023
Pembimbing

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Nor Halidah 180101070674 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Maret 2023

Nilai : 83,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1
2	M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Nor Halidah, NIM. 180101070674. *Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut*. Pembimbing skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Religius, Sikap Sosial Siswa MI, Pembelajaran Tematik

Internalisasi nilai karakter bukan masalah yang baru dalam dunia pendidikan, semakin pesatnya perkembangan zaman dan semakin majunya era globalisasi kita sering melihat bagaimana dekadensimoral dikalangan remaja tidak dapat dihindari perilaku menyimpang dilingkungan sekolah pun sering dijumpai. Dalam proses pembentukan sikap sosial siswa di sekolah tidak dapat lepas dari nilai-nilai Islam karena sudah menjadi satu kesatuan yang utuh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana internalisasi nilai-nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi nilai-nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah 1 guru kelas dan 19 siswa kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial pada belajaran tematik di kelas IV melalui 3 tahapan internalisasi yaitu transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi, dengan penekanan dalam kegiatan seperti sholat dhuha dan dzuhur, baris-berbaris setiap pagi, berdoa bersama dilapangan, pergantian tempat duduk setiap dua minggu sekali, jum'at taqwa, memperingati hari-hari besar nasional dan Islam, dan sebagainya. Internalisasi dilakukan melalui teknik seperti peneladanan, pembiasaan, penegakan aturan, sanksi, pemberian nasehat dan motivasi kepada para siswa. Adapun faktor pendukung dalam internalisasi nilai-nilai religius dalam mengembangkan sikap sosial pada pembelajaran tematik di kelas IV adalah faktor internal atau faktor yang ada dalam diri siswa itu sendiri dan faktor eksternal seperti orang tua, guru dan lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah yang meliputi saran dan prasarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang membantu, membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan yang baik selama penulis menempuh studi di Fakultas ini.
7. Bapak Muhammad Nashrulloh, SE selaku Kepala Madrasah, dan Ibu Dewi Kurniati, S.Sy selaku guru kelas IV serta guru-guru MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, yang mengizinkan serta memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 09 Sya'ban 1444 H
02 Maret 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	‘
4	ث	:	TS	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ئ	:	‘
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15		:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Keterangan	Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin
Kasrah	ِ	I
Fathah	َ	A
Dammah	ُ	U

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu :

Tanda vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِا	î	i dengan topi di atas
بُا	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf *syamsiah* maupun huruf *kamariah*. Contoh: al-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Tetapi, ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiah*. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta'marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat pada contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh nomor 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh nomor 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd
---	---------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun huruf kapital tidak dikenal dalam sistem tulisan Arab, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan awalan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Apabila nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari, bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebenarnya juga bisa diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kalimat

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*) kata benda (*Ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذوي الفروض	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
ثبت الاجر	<i>Tsabata al-ajru</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Istilah	8
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 19
A. Kajian Teoritik	19
B. Kerangka Pikir	47
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Setting Penelitian	48
C. Partisipan Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	56
G. Prosedur Penelitian.....	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	60

C. Analisis Data	75
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	120

DAFTAR TABEL

No.	halaman
3.1 Jadwal Penelitian	50
3.2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	55
4.1 Struktur Kepengurusan MI Nahdlatul Ulama Darussalam	98
4.2 Keadaan Siswa MI Nahdlatul Ulama Darussalam	99
4.3 Keadaan Siswa Kelas IV MI Nadlatul Ulama Darussalam.....	99
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nahdlatul Ulama Darussalam Pokok	100

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	47
3.1 Lokasi Penelitian MI Nahdlatul Ulama Darussalam.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	93
2. Pedoman Wawancara	94
3. Pedoman Observasi	95
4. Pedoman Dokumentasi	95
5. Profil Sekolah MI Nahdlatul Ulama Darussalam.....	96
6. Kepengurusan MI Nahdlatul Ulama Darussalam	98
7. Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV	101
8. Foto Keadaan Sekolah	102
9. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	104
10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	106
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	107
12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	108
13. Persetujuan Riset Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut	109
14. Surat Persetujuan Izin Penelitian oleh MI NU Darussalam	110
15. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	111
16. Sertifikat Komprehensif	112
17. Catatan Bimbingan Skripsi	113