

## ABSTRAK

**Dhiya Nisrina Shifa.** 180101040671. Efektivitas Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Animasi Interaktif Berbasis *Powtoon* Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

**Kata Kunci:** *Snowball Throwing*, *Powtoon*, Hasil Belajar.

Salah satu faktor penyebab kurang optimalnya hasil belajar siswa yaitu pelaksanaan model pembelajaran yang digunakan bersifat monoton dan tidak dipadukan dengan media sehingga siswa merasa bosan dan tidak memperhatikan pelajaran matematika. Dalam hal ini menyebabkan siswa mengalami kesulitan memecahkan masalah yang kemudian berdampak pada kurangnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media animasi interaktif berbasis *Powtoon* (2) Hasil belajar peserta didik yang menerapkan model pembelajaran konvensional (3) Perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media animasi interaktif berbasis *Powtoon* dengan yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan desain penelitian *The Posttest-Only Control Group Design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII. Teknik pengambilan sampel dengan *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII E (kelas eksperimen) yang berjumlah 26 orang dan VII F (kelas kontrol) yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dalam kategori baik sedangkan hasil belajar di kelas kontrol dalam kategori kurang dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar di kelas eksperimen dan hasil belajar di kelas kontrol. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media animasi interaktif berbasis *Powtoon* efektif digunakan pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.