

**METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK  
PESANTREN HIDAYATULLAH BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD ARIS MUNANDAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK  
PESANTREN HIDAYATULLAH BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Muhammad Aris Munandar**  
**NIM. 180101010379**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aris Munandar  
NIM : 180101010379  
Tempat/Tanggal Lahir : TG. Samalantakan, 23 Juli 1999  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Metode Menghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Aris Munandar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 292/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fauzan  
NIM : 180101040198  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Penggunaan Aplikasi Gather Town dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



*[Signature]*  
Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Menghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru  
Ditulis Oleh : Muhammad Aris Munandar  
NIM : 180101010379  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan Tanggal Lahir : TG. Samalantakan, 23 Juli 1999  
Alamat : Jl. H. Kondaco Rt. 009 Rw. 005 Desa Tanjung Samlatakan Pamukan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 06 Januari 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abdul Basir, M. Pd.  
NIP. 196810041995031003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Samsuni, S.Sos, M. Ap  
NIP. 19600421989121001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru,

Nama Muhammad Aris Munandar, NIM 180101010379, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 24 Februari 2023

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Abd Basir, M.Pd. (Ketua)	1.
2.	Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	2.
3.	H. Samsuni, S.Sos, M. Ap (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Aris Munandar**, 2023, *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Abd Basir, M.Ag., (II) H. Samsuni, S. Sos., M.Ap

Para penghafal Al-Qur'an merupakan generasi penerus yang akan menjaga Islam dari maraknya westernisasi yang berpengaruh pada menurunnya perhatian terhadap agama, khususnya dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam. Penelitian ini mengemukakan tentang metode dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru. Metode sangat mempengaruhi cepat lambatnya pencapaian dalam hafalan. Metode yang tepat dan diberikan oleh orang yang ahli dibidangnya akan memberikan dampak yang positif terhadap hasil yang ditargetkan. Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru merupakan salah satu cabang Pondok Pesantren Hidayatullah yang mana ia tersebar di berbagai provinsi. Adapun rumusan masalah yang jadi pokok bahasan disini adalah terkait penerapan metode dalam menghafal Al-Qur'an serta faktor yang mempengaruhinya.

Metode penelitian menggunakan teknik deskriptif kualitatif, meliputi narasi, analisis dan klasifikasi, serta berbagai teknik yaitu teknik survei, wawancara, observasi. subjek dalam penelitian ini merupakan informan yang merupakan ustadz-ustadz serta santri di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah metode yang diterapkan dalam menghafal Al Quran di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambatnya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru yang diterapkan, yaitu berupa metode Takrir, Sema'an, dan Wahdah. Metode Takrir dengan mengulangi kembali hafalan yang sudah dihafalkan, metode Sema'an yang terdiri dari 2 orang atau lebih yang didalamnya diisi dengan membaca dan menyima' terhadap bacaannya, dan metode Wahdah yaitu menghafal dengan cara ayat per ayat dimana ketika menambah hafalan baru, santri yang menggunakan metode ini akan membantu pola ingatan dalam bayangan dan mampu mengkondisikan ayat-ayat yang akan dihafalkan. Faktor pendukung metode pembelajaran menghafal Al-Qur'an meliputi ustadz yang ahli dibidangnya, waktu yang bagus saat hafalan, pendidikan gratis, motivasi dari santri dan dukungan orang tua, adanya target hafalan, kecerdasan santri dan lingkungan yang nyaman. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu terbatasnya ustadz, lemah motivasi sebagian santri, tingkat kecerdasan yang kurang, kurang serius seperti sering bercanda saat menghafal, dan maksiat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MAN 1 Tapin.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag dan Bapak H. Samsuni, S. Sos., M. AP selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan

buku-buku yang diperlukan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ir. Mulyadi selaku Ketua Yayasan Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru yang bersedia membantu memberikan data-data yang penulis perlukan
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ʿālamīn.*

Banjarmasin, 04 Sya'ban 1444 H  
24 Februari 2023 M

Penulis