

**LAMPIRAN I**

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Surah/Kutipan	Ayat	Hal	Terjemahan
1.	I	QS. Al-Alaq	1-5	1	<p>1. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.</p> <p>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia.</p> <p>4. Yang mengajarkan (Manusia) dengan pena.</p> <p>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>
2.	I	QS. Al-Baqarah	151	2	<p>“Sebagaimana (Kami telah menyempurnakan nikmat kepadamu), Kami pun mengutus kepadamu seorang Rasul (Nabi Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan kepadamu ayat-ayat Kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu Kitab (Al-Qur’an) dan hikmah (sunah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui”</p>
3.	I	QS. Al-Baqarah	208	3	<p>“Wahai orang-orang yang beriman, masuklah ke dalam Islam (kedamaian) secara menyeluruh dan janganlah ikuti langkah-langkah setan! Sesungguhnya ia musuh yang nyata bagimu”</p>
4.	I	Al-Hijr	99	4	<p>“Dan sembahlah Tuhanmu sampai datang kepadamu yang diyakini (ajal)”</p>

5.	II	QS. Adz-Dzaariyaat	56	18	“Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku”
6.	II	Hadis Rasulullah HR. Muslim	722	19	“Dari Abu Hurairah r.a. ia berkata, “Kekasihku telah mewasiatkan kepadaku tiga hal, yakni puasa tiga hari setiap bulan, dua rakaat salat Duha, dan salat Witir sebelum aku tidur.” (HR. Al-Bukhari)”
7.	II	Hadis Rasulullah HR. al-Bukhari	609	20	“Dari Abdullah ibn Umar (diriwayatkan), bahwa Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Shalat berjamaah lebih utama dibandingkan shalat sendirian dengan dua puluh tujuh derajat”
8.	II	QS. Al-Baqarah	222	24	“Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertobat dan menyukai orang-orang yang menyucikan diri”
9.	II	QS. Al-Hajj	29	26	“kemudian, hendaklah mereka menghilangkan kotoran (yang ada di badan) mereka, menyempurnakan nazar-nazar mereka dan melakukan tawaf sekeliling rumah tua (Baitullah)”
10.	II	Kaidah Usul Fiqih	1	30	“Segala perkara tergantung dengan niatnya”
11.	II	Kaidah Usul Fiqih	2	30	“Hukum asal sesuatu adalah boleh, hingga ada dalil yang menunjukkan keharamannya”
12.	II	Kaidah Usul Fiqih	3	30	“Adat kebiasaan itu dapat

					ditetapkan sebagai hukum.”
13.	II	Kaidah Usul Fiqih	4	30	“Perbuatan yang mencakup orang lain, lebih utama daripada yang hanya terbatas untuk kepentingan sendiri”
14.	II	Kaidah Usul Fiqih	5	30	“Sunnah itu lebih longgar (luas) daripada fardhu”
15	II	Kaidah Usul Fiqih	6	30	“Hukum itu berputar bersama illatnya, ada dan tidak adanya hukum”
16.	II	Kaidah Usul Fiqih	7	30	“Hukum asal setiap peristiwa penetapan hukumnya menurut masa yang terdekat dengan kejadiannya”
17.	II	Kaidah Usul Fiqih	8	30	“Sesuatu yang banyak dikerjakan, lebih banyak keutamaannya”
18	IV	Hadis Rasulullah (HR. al-Dailami)		69	“Dari Ibn Abbas Radhiyallahu ‘anhuma, berkata: “Rasulullah SAW bersabda: “Orang yang berdoa dan orang yang membaca amin sama-sama memperoleh pahala.” (HR. al-Dailami )
19	IV	Hadis Rasulullah (HR. al-Thabarani)		69	Dari Habib bin Maslamah Al-Fihri RA, ia adalah seorang yang dikabulkan doanya berkata: Saya mendengar Rasulullah Saw bersabda, “Tidaklah berkumpul suatu kaum muslim yang sebagian mereka berdoa, dan sebagian lainnya mengamininya, kecuali Allah mengabulkan doa mereka.” (HR. al-Thabarani)

## LAMPIRAN II

## PEDOMAN WAWANCARA

Aspek	Pertanyaan
<b>Budaya religius</b>	<p><b>1. Apa saja budaya religius di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?</b></p> <p><b>Jawab:</b></p> <p><i>“Sebenarnya banyak kegiatan rutin yang kami lakukan dipondok ni contohnya kaya bamaulidtan satangah bulan sekali baburdahan satangah bulan sekali ditambah salat Duha, salat Zuhur berjamaah, amalan dalail setiap malam Arba, mun hari Jum’at ada yang namanya jum’at bersih, ada lagi mun tahunan tu kaya takhtiman, batamat al-Qur’an, wan mahaul pendiri pondok”</i></p> <p>” (sebenarnya banyak kegiatan rutin yang kami laksanakan di pondok ini contohnya seperti pembacaan maulid setengah bulan satu kali pembacaan burdah satu kali setengah bulan ditambah salat Duha, salat Zuhur berjamaah, amalan dalail setiap malam Rabu, kalau hari Jum’at ada yang namanya Jum’at bersih , ada juga yang tahunan seperti takhtiman batamat al-Qur’an dan juga menghaul pendiri pimpinan.)</p>
<b>Pelaksanaan budaaya religius perspektif fiqh</b>	<p><b>1. Bagaimana pelaksanaan doa bersama yang dilaksanakan di pondok pesantren Shiratut Tholibin?</b></p> <p><b>Jawab:</b></p> <p><i>“Doa bersama ni dasar disyariatkan kalo lah di agama kita, kada pas handak belajar aja, pas handak makan, minum tu jua disyariatkan agama, nah mun doa bersama sebelum belajar disini kami gawi 2 kali, sekali santri yang memimpin dan sekali guru”.</i></p> <p>(Doa bersama ini memang disyariatkan di agama kita, tidak hanya disaat ingin belajar tapi juga ketika ingin makan, minum juga disyariatkan agama, nah kalau doa bersama sebelum belajar disini kami kerjakan 2 kali, satu kali santri yang memimpin kemudian yang kedua baru guru.)</p> <p><b>2. Doa apa saja yang biasanya di baca ketika pelaksanaan membaca doa bersama di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?</b></p> <p><b>Jawab:</b></p> <p><i>“Doanya al-Fatihah ampat, syahadat, raditubillah wan rabbi</i></p>

*zidna ilma sampai habis, mun guru, lain lagi doanya, yaitu pas handak membaca kitab bawassul dulu lawan pengarang kitab dan jua lawan guru-guru tadahulu, inini rutin kami gawi setiap handak belajar dan sesudah belajar, baik jam pertama ataupun jam berikutnya supaya apa-apa yang kami ajarkan mau berkit wan baguna san inya ataupun san masyarakat mun inya sudah lulus kena, intinya supaya babarkah.” (Doanya al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, an-nas, kalimat 2 syahadat, raditubillah, dan rabbi zidna ilma sampai akhir. Kalau guru beda lagi doanya, yaitu ketika hendak membaca kitab bertawassul terlebih dahulu dengan pengarang kitab dan guru-guru terdahulu, kegiatan ini rutin kami kerjakan disetiap hendak belajar dan sesudah belajar, baik jam pertama maupun jam berikut supaya apa-apa yang kami ajarkan bisa melekat dan berguna untuk santri maupun masyarakat apabila sudah lulus nanti.)*

**3. Apakah ada sanksi, kendala dan solusi yang guru lakukan ketika pelaksanaan membaca doa bersama di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*“Nyata banar ada, tapi sanksi yang mendidik inya, contohnya inya baca doa suranganan, mbahtu ditambah wan membaca Al-Qur’an, nah amun aku kaya itu, tapi ada jua guru yang lain mun melihat santri yang terlambat kada dibolehkan sidin lagi masuk kelas. Kemudian manganai Kendalanya tu biasanya santri tu kada mau maju kemuka san mimpin doa bersama tu, nah jadi sosulinya wahini diolahkan jadwal (sistem paksa)”. (ada, tapi sanksi yang mendidik santri, seperti santri membaca doa sendiri, selanjutnya ditambah dengan membaca al-Qur’an, kalau saya seperti itu, tapi ada juga guru yang apabila melihat santri terlambat tidak diperbolehkan masuk lagi kekelas. kemudian mengenai kendala, biasanya santri tidak mau maju ke depan untuk memimpin doa bersama, jadi solusinya yang kami terapkan saat ini dibikinkan jadwal).*

**4. Bagaimana pelaksanaan salat Duha berjamaah yang dilaksanakan di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*“Salat Duha berjamaah ni kami laksanakan setelah bemauidan atawa baburdahan yan dipimpin oleh dewan guru mun ada, mun kadada biasanya santri yang pas kana jadwal mimpin yaitu 2 rakaat aja, karna kanakan pina uyuh jua sudah handak istirahat dan kami laksanakan seminggu sekali dihari Rabu, ibaratnyatu*

*melajari kanakan ja supaya inya bisa sembahyang Duha". (Salat Duha berjamaah ini kami laksanakan setelah pembacaan maulid atau pembacaan burdah yang dipimpin langsung oleh dewan guru apabila ada, kalau tidak ada biasanya yang mendapat jadwal memimpin, dilaksanakan 2 rakaat aja, karena anak-anak terlihat cape juga, sudah hendak istirahat dan kami laksanakan seminggu sekali dihari rabu, ibaratnya mengajarkan santri aja supaya dia bisa sembahyang Duha.)*

**5. Apa kendala dan solusi yang guru lakukan ketika pelaksanaan salat Duha berjamaah di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*"kadada pang pina kendala yang serius tu, ya paling tadi kanakan tu pina jenuh karna lawas sudah bamaulidan atawa baburdahan, nah jadi solusinya ya tdi pang menyedikitkan rakaat". (tidak ada kendala yang serius, ya paling-paling santri terlihat jenuh karena lama sudah dalam pembacaan maulid atau burdah, nah jadi solusinya menyedikitkan rakaat).*

**6. Bagaimana pelaksanaan salat Zuhur berjamaah yang dilaksanakan di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*Giri "Sebujurnya sembahyang zuhur berjamaah ni kawa aja ditempat lain, tapi mun di pondok kami santri dasar wajib sembahyang disini sebelum bulik karumah, kada lain maksud kami dewan guru ni supaya kanakan tu tarbiasa sembahyang berjamaah, yang meimami akan buhan kami dewan guru ni pang bagantian, bajadwal jua". (sebenarnya salat Zuhur berjamaah ini bisa saja dikerjakan ditempat lain, tetapi dipondok kami santri memang diwajibkan Salat disini sebelum pulang, tidak bukan maksud kami guru ini supaya santri itu terbiasa salat berjamaah, yang menjadi imam kami dewan guru yang sudah dijadwalkan).*

**7. Apa kendala dan solusi yang guru lakukan ketika pelaksanaan salat Zuhur berjamaah di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*"Ada beberapa kendala, yang pertama buhan santri maupun santriwati bisa basambunyi didalam kelas, tapi kebanyakannya santriwati pang yang mengaku kedatangan tamu (haid), lalu sosulsinya ada guru yang bakaliling kelas mencek, mbah itu*

*kendala yang kedua yang namanya kanakan bisa jua inya sembahyang bagaya wan kakawanannya, solusinya ada guru sembahyang di belakang sebagai pengawas". (ada beberapa kendala, pertama para santri dan santriwati biasanya bersembunyi didalam kelas, dan juga kebanyakan santriwati yang mengaku datang bulan(haid), kemudia solusinya da guru yang berkeliling kelas untuk mengecek, kedua kadang santri bercanda/bergurau dengan temannya dalam melaksanakan salat berjamaah, solusinya ada guru salat di belakang sebagai pengawas).*

**8. Bagaimana pelaksanaan pembacaan burdah dan maulid habsy yang dilaksanakan di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*"masalah pelaksanaan pembacaan burdah dan maulid habsy di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin sebagaimana yang dikatakan oleh Ustadz Indal Giri. "pelaksanaannya kaya baburdahan dan bamaulidtan seperti biasa jua, cuma disini kami pakai terbangun wan lagunya tiap bait tu lain-lain, dilaksankannya tiap hari Rabu satengah bulan sekali, imbah itu yang mamimpin itu Guru wan dikawani wan babarapa orang santri yang sudah kami jadwal akan, misalnya Rabu ini buhan kelas 1 ulya yang mangawani mamimpin, imbahtu Rabu kena buhan kelas lain lagi. (pelaksanaannya seperti pembacaan burdah dan maulid habsy seperti kebanyakannya, cuma disini memakai rebana dan setiap bait itu lagunya berbeda-beda, dilaksanakan tiap hari Rabu setengah bulan sekali, setelah itu, guru yang memimpin dan ditemani oleh beberapa orang santri yang sudah dijadwalkan, misalnya Rabu ini kelas 1 ulya yang menemani memimpin, setelah itu Rabu depan beda lagi.)*

**9. Apa kendala dan solusi yang guru lakukan ketika pelaksanaan pembacaan burdah dan maulid habsy di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*"Ada babarapa kandala yang rancak kami hadapi disini, yang pertama Ruangan yang sempit tapi untung muat aja, cuma basasakan pang, nah itu yang meolah santri lakas bosan wan handak kaluar, solusinya kami dari pihak pondok sudah mengumpulkan dana jua san meluaskan mushola wan aula ni yang kedua tarkadang banyak santri yang bagaya di belakang, bapandiran ada yang sampai bakalahian. Solusi yang kami ambil yaitu meandak guru di pojok kiri, kanan dan tengah balakang.*

	<p>(ada beberapa kendala yang sering kami hadapi, pertama ruangan sempit, berhimpitan, nah itu yang membuat santri cepat bosan dan ingin keluar, solusinya kami dari pihak pondok sudah mengumpulkan dan juga untuk meluaska mushola dan aula, terus yang kedua terkadang banyak santri yang usil dibelakang, ngobrol ada yang sampai bertengkar, solusinya menaruh guru ke pojok kiri, kanan, tengah dan belakang.)</p> <p><b>10. Bagaimana pelaksanaan pembacaan burdah dan maulid habsy yang dilaksanakan di pondok pesantren Shiratut Tholibin ini?</b></p> <p><b>Jawab:</b></p> <p><i>“sebenarnya tiap hari ae kami babarasih di pondok ni supaya kalihatan bagus, sehat wan jua nyaman, nyamannya tu banyak, dari nyaman dipandang, nyaman dicium, nyaman belajar, nyaman beaktivitas, mbah itu tuhan kita jua mencintai wan kabersihan. tapi hari jum’at tu lebih dikhususkan aja, nengkaya namanya jua jum’at bersih, yaitu babarasih dihari jum’at, mulai dari ruangan kelas, halaman, mushola dan aula pondok, yang mana ini sudah kami jadwalkan jua yang babarasih, misalnya Jum’at ini kelas 2 wushto, Jum’at kena kelas lain lagi dan ini kami laksanakan secara rutin”. (sebenarnya setiap hari kami membersihkan pondok supaya terlihat indah, sehat dan nyaman, nyaman belajar, beraktivitas dan juga Tuhan kita mencintai dengan kebersihan, namun hari jum’at lebih dikhususkan. Seperti namanya juga Jum’at bersih yaitu membersihkan ruangan kelas, halaman, mushola dan aula pondok yang mana sudah kami jadwalkan bagi yang mendapat tugas membersihkan, misalnya hari Jum’at ini kelas 2 wustho kemudian jum’at depannya kelas yang lain dan kegiatan ini kami laksanakan secara rutin).</i></p>
<p><b>Respon santri terhadap pelaksanaan budaya religius perspektif fiqih</b></p>	<p><b>1. Bagaimana pendapat kalian terhadap pelaksanaan doa bersama sebelum belajar di pondok Shiratut Tholibin ini??</b></p> <p><b>Jawab:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>“mun ulun ka ae disuruh guru maju langsung kaya supan, tapi ulun biasa akan ae sampai wahini biasa ae dah, ada jua kawan yang kd usah disuruh guru lagi langsung maju inya”. (kalau saya ka diminta guru maju kedepan, langsung merasa malu, tapi saya biasakan sampai sekarang sudah terbiasa, namun ada juga teman yang tidak perelu disuruh guru langsung maju dia.)</i></li> <li>➤ <i>“jujur pang ka ae mun ulun dapat giliran memimpin doa</i></li> </ul>



*bersama rasa balum pede kayatu, mungkin karna kd tarbiasa kalo ka lah mbah tu gugup jadinya hehe". (sejujurnya ka, kalau saya mendapat giliran memimpin berdoa bersama, saya merasa belum percaya diri, mungkin karena tidak terbiasa dan setelah itu ada rasa gugup.)*

- *"mun ulun dasar katuju ka ae, soalnya dari SD gin dasar ulun yang disuruh guru membaca doa". (kalau saya memang suka kak ae, karena dari SD pun emang saya yang diminta guru untuk membaca doa.)*
- *kayatu pang ka ae mun baca doa bersama rami meolah semangat belajar beda mun badoa surangan-surangan rasanya" (ya seperti itu kak ae kalau baca doa bersama, rame membuat belajar lebih semangat, beda rasanya kalau berdoa masing-masing.)*

**2. Bagaimana pendapat kalian terhadap pelaksanaan salat Duha berjamaah yang dilaksanakan di pondok Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

*sejujurnya ulun katuju ja yang kya ini, cuma mungkin karna bosan duduk lawas tambah panas wan humap jua di dalam, jadi handak lakas kaluar dan sembahyang Duhanya kurang khusyu". (sebenarnya saya suka aja seperti ini, cuma mungkin karena bosan duduk lama ditambah panas dan pengap didalam, jadi hendak cepat keluar dan salat Duhanya kurang khusyu'.)*

**3. Bagaimana pendapat kalian terhadap pelaksanaan salat Zuhur berjamaah yang dilaksanakan di pondok Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

- *dasar kayatu ka ae mun handak masuk waktu Zuhur ampihan belajar, mbah tu beduan ae lagi mehadang waktu Zuhur, pas sudah masuk waktu langsung masuk ke mushola, mun ulun pribadi setuju aja pang dengan pelaksanaan ini, soalnya dasar kewajiban wan jua mun sudah bulik karumah bisa kada ingat lagi. (emang seperti itu kak kalau masuk waktu Zuhur ditutup pelajaran, setelah itu masing-masing orang berwudhu, dan apabila masuk waktu Zuhur langsung masuk mushola. Saya pribadi setuju dengan pelaksanaan ini, karena emang kewajiban dan juga apabila sudah pulang kerumah, bisa kelupaan.)*
- *mun ditakuni masalah salat zuhur berjamaah ni ulun satuju wan senang aja kae soalnya mun sudah bulik karumah*

*keuyuhan wan jua macam-macam digawi, nah bisa lalai apalagi mun sembahyang suranganan dirumah rasa kurang semangat, mun berjamaah kayani meolah semangat jua.* (kalau ditanya tentang salat Zuhur berjamaah ini, saya suka dan senang kak ae karena apabila sudah pulang kerumah, kecapean dan juga banyak yang dikerjakan, itu bisa menyebabkan lalai apalagi salat sendirian dirumah saya merasa kurang semangat, beda dengan berjamaah seperti ini membuat semangat.)

**4. Bagaimana pendapat kalian terhadap pelaksanaan pembacaan burdah dan maulid habsy yang dilaksanakan di pondok Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

- *mun ulun dasar ketuju bamaulidtan wan baburdahan jadi antusias banar mun bamaulidtan ataupun baburdahan ni, karna ulun wan kakawanan ni rancak jua umpat lomba maulid habsy wan dasar katuju basholawat lawan Nabi.* (kalau saya emang suka dengan maulid habsy dan burdah jadi sangat antusias, karena saya dan teman-teman sering juga ikut lomba maulid habsy dan emang suka bersholawat kepada Nabi.)
- *pokoknya mun bamaulidtan atau baburdahan ni ka ae asik tu pang dah intinya ka ae.* (kalau pelaksanaan pembacaan maulid habsy atau pelaksanaan pembacaan burdah ini kak ae asik pada intinya ka.)

**5. Bagaimana pendapat kalian terhadap pelaksanaan Jum'at bersih yang dilaksanakan di pondok Shiratut Tholibin ini?**

**Jawab:**

- *mun Jum'at bersih tu rami ka ae tapi ada kadang lakiannya yang kada mau membantui, tapi mun ulun pribadi dasar katuju babarasih wan jua bagus kako ka lah liatannya mun barasih tu.* (kalau Jum'at bersih itu rame kak ae tetapi kadang ada laki-lakinya yang tidak mau membantu, tapi kalau saya pribadi suka bersih-bersih dan juga enak diliat apabila bersih)
- *mun ulun ni ka ae meumpati buhannya aja, mun babarasih umpat ja jua membantui.* (kalau saya kak ngikutin teman saja, kalau bersih-bersih ikut juga membantu)

### **LAMPIRAN III**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung budaya religius apa saja yang ada di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin.
2. Melihat secara langsung proses pelaksanaan budaya religius yang ada di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin.
3. Mengamati respon santri ketika pelaksanaan budaya religius yang ada di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin.

## **LAMPIRAN IV**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data Tentang Pimpinan.
2. Data Tentang Nama Pengurus dan Nama Guru Beserta Jabatan.
3. Data Tentang Data Tentang Jumlah Santri dan Santriwati Tingkat Ula
4. Data Tentang Santri dan Santriwati Tingkat Wustho.
5. Data Tentang Santri dan Santriwati Tingkat Ulya.
6. Data Tentang Sarana dan Prasarana.

## LAMPIRAN VI

## DOKUMEN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI ANTASARI FAKULTAS  
TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : I (satu) Berkas Proposal Banjarmasin, April 2022  
Hal : Permohonan Persetujuan  
Judul Proposal

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin**

Di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mulkan  
N I M : 190101010977  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima  
proposal skripsi saya yang berjudul:

Peran Guru Fiqih Dalam Melestarikan Budaya Religius Santri di  
Pondok Pesantren Shiratuth Tholibin Banjarmasin

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya  
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,  
Dosen Penasehat

Pemohon,

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.psi, Psikol

Mulkan

NIP. 2004128701

NIM. 190101010977



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 159 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA  
NIP/NUP : 197312092009011005  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
  2. Nama : Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NIP/NUP : 201702042  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Mulkan  
NIM : 190101010977  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : BUDAYA RELIGIUS DALAM PERSPEKTIF FIQIH PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN SHIRATUTH THOLIBIN BANJARMASIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperti halnya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal Juni 2022  
DEKAN



**Tembusan**  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin.  
2. Dosen Pembimbing.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 388/Un.14/III.1.t/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mulkan  
 NIM : 190101010977  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jl. Alalak Utara, RT. 07/RW. 01 Kel. Alalak Utara  
 Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**BUDAYA RELIGIUS DALAM PERSPEKTIF FIQH PADA SANTRI DI PONDOK  
 PESANTREN SHIRATUTH THOLIBIN BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 27 Juni 2022

Tempat : Whatsapp Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2022

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd  
 NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Mulkan  |
| 2. | N I M                  | : 190101010977  |
| 3. | Program Studi          | : Pendidikan Agama Islam  |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Budaya Religius Dalam Perspektif Fiqih Pada Santri Di Pondok Pesantren Shiratuth Tholibin Banjarmasin |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA<br>: Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi., M. Psi., Psikolog                    |
| 6. | Catatan Hasil Seminar  | :   |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Perhatikan lagi penulisan kalimat, ada sebagian yang masih typo/tersalah.	1.	Catatan dari Bapa Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA : Jadikan Fokus Penelitian anda "apa yang dimaksud perspektif fiqih terkait budaya religius?" perlu ditegaskan di definisi operasional kemudian turunkan keFokus penelitian "Bagaimana Budaya Religius Perspektif Fiqih. di batasan masalah dan di landasan teori juga tidak ada di uraikan.
2.	Penulisan h/hal untuk "halaman" pada pootnote agar lebih konsisten	2.	Catatan dari Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi., M. Psi., Psikolog
3.	Penulisan "perspektif" kurang tepat terdapat pada judul dan beberapa halaman di proposal, yang seharusnya "perspektif".	1.	Perhatikan penggunaan Hurup Kapital
4.	Lebih perhatikan lagi tentang penggunaan hurup kapital, ditengan maupun di awal kata.	2.	Kalimat 2 baris jangan jadikan 1 paragraf
5.	Pada Kalimat Nama Allah ada ketidak konsistensian, menggunakan SWT atau tidak	3.	Perhatikan cara pengambilan referensi
6.	Pada Kata Online harus dicetak miring Pada daftar isi yaitu "latar belakang" yang seharusnya "latar belakang masalah"	4.	Ayat Al-Qur'an nanti diletakan pada lampiran
		5.	Pada tujuan penelitian pada awalnya Cuma "mengetahui" diganti dengan "mendeskripsikan"
		6.	Pada definisi operasional budaya & religius di pisah lalu di simpulkan
		7.	Referensi dari website di hapus saja
		8.	Perbaiki pootnot pada penelitian terdahulu, apabila skripsi orang, maka kalimat skripsi saja yang dicetak miring, bukan judul
		9.	Tambahkan kerangka berfikir
		10.	Menjauhi penggunaan kata sambung di awal paragraf
		11.	Tambahkan lokasi penelitian
		12.	Ganti responden dengan informan
		13.	Perhatikan dan pelajari lagi cara penulisan daftar pustaka

Banjarmasin, 27, juni 2022

Moderator,  
Rabiatul Adawiyah

Catatan :



**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : "BUDAYA RELIGIUS DALAM PERSPEKTIF FQIH PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN SHIRATUTH THOLIBBIN BANJARMASIN "

Ditulis oleh : MULKAN

NIM : 190101010977

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Alalak Utara, Rt 07, Rw 01, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

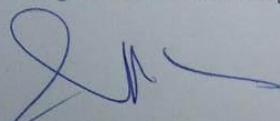
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan melakukan riset untuk dilakukan riset. Dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

**Tempat Riset** : Pondok Pesantren Shiratuth Tholibin Banjarmasin

**Daerah Tempat Riset** : Jl. Alalak Utara, Rt 11, Rw 01, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

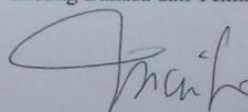
Banjarmasin, 01 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA  
NIP. 197312092009011005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog  
NUP. 201702042



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-3319 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mulkan  
NIM : 190101010977  
Semester : VII (tujuh)  
Alamat : Jl. Alalak Utara Rt 07, Rw 01, Banjarmasin Utara, Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**BUDAYA RELIGIUS DALAM PERSPEKTIF FIQH PADA SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN SHIRATUTH THOLIBIN BANJARMASIN**

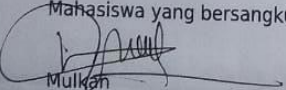
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Shiratuth Tholibin Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 15 Desember 2022  
Sampai Tanggal : 15 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Desember 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


  
Mulkan  
190101010977

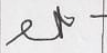


LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Senin, 12.12.2022	BAB II / Landasan Teori
2		BAB I / Definisi Operasional
3	Jumat 10. Feb 23	BAB I II IV
4		
5		
6		
7		
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12-12-2021	<p>Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlu ditegaskan di definisi operasional tentang "Bagaimana <del>Perspektif</del> Budaya religius Perspektif Fiqih"</li> <li>2. cari teori tentang Budaya religius Perspektif Fiqih</li> <li>3. kalau tidak ada / tidak menemui teorinya, maka bisa ubah Perspektif → nuansa Fiqih</li> <li>4. Lebih teliti lagi masalah penulisan seperti typo dan lain-lainnya.</li> <li>5. Silahkan riset aja dulu nanti setelahnya menyesuaikan.</li> <li>6. Hapus tanda peringatan Hari Besar Islam</li> <li>7. Fiqih terbagi 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibadah Ilahiyah</li> <li>- Ibadah Sosial</li> <li>- Ibadah lingkungan</li> </ul>           Cari teorinya!         </li> </ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	10-11-2023	<p>Bapa Dt. Fahmi Hamdi, Lc., MA</p> <p>Pada Bab I <del>wawancara</del> Hasil wawancara di <del>ini</del> Jelaskan lagi</p> <p>2) Ada Footnot yg di tengah Padahal harusnya di ujung</p> <p>3) Pada Bab IV Hasil wawancara jangan di terjemah tetapi di jelaskan kembali Apa maksud dari isi wawancara</p>	




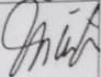


### LEMBAR KONSULTASI

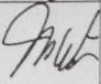
#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Rabu, 7-9-22	Bab 1 / <del>landasan</del> Definisi operasional
2	Rabu, 21-9-22	Bab II landasan teori
3	Rabu, 28-10-22	Bab III
4	Kamis, 06-11-22	Bab IV
5	Jumat, 10-02-23	Bab
6		
7		
8		

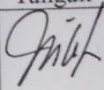
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu, 7 September 2022	<p>Ibu MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.Psi M. Psi Psikolog :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan penggunaan Huruf Kapital</li> <li>2. Sub bahasan sesuaikan dengan Pedoman Penulisan Terbaru</li> <li>3. Penulisan halaman di Atas Samping Kanan</li> <li>4. Uraikan lebih Spesifik tentang Definisi Operasional</li> <li>5. bedakan Hasil Penelitian anda dengan penelitian terdahulu</li> <li>6. Daftar isi 1 spasi</li> <li>7. Kutipan langsung 1 spasi</li> <li>8. hilangkan "PT" pada Postnot</li> <li>9. Arti Ayat/Hadis letakkan di Lampiran</li> </ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Rabu, 21, September 2022	<p>Ibu Miftahul Aulia Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan Margin 4 cm Atas 4 cm Samping Kiri, 3 cm Samping Kanan 3 cm bawah</li> <li>2. Perhatikan Penulisan Footnot</li> <li>3. Halaman masih di Atas Jarak Seharusnya di atas Samping Kanan</li> <li>4. Perhatikan Penggunaan Huruf Kapital</li> <li>5. Bahasa Asing di Cetak Miring</li> <li>6. Konsisten menggunakan Footnot jangan menggunakan End di sebagian</li> <li>7. Buatlah Kerangka berpikir!</li> </ol>	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	28-10-2022	<p>Ibu. Mirdah Aul Sa'adah, M.Psi, Psik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lebih teliti lagi dengan Penulisan yg typo</li> <li>2. Objek penelitian adalah --- Subjek penelitian adalah ---</li> <li>3. Buatlah label data, sumber data dan teknik pengumpulan data!</li> <li>4. Ingat! selalu kasih titik di akhir kalimat/kata.</li> <li>5. Sesuaikan data pokok dengan Fokus Penelitian</li> <li>6. Daftar Pustaka yang melebihi 2 baris, harus menggunakan 1 spasi saja.</li> </ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	Kamis - 06 Januari 2018	<p data-bbox="611 432 1173 526">Nou Miftahul Aulā Sa'adah, S.Psi, M.Psi Psikolog :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="611 533 1133 622">1. Tampilkan sumber data pada setiap label.</li> <li data-bbox="611 629 1173 779">2. Pada bagian penyajian data harus mutlak data yg didapat jangan sampai ada kutipan</li> <li data-bbox="611 786 1141 891">3. Bahasa Banjar terjemahkan ke bahasa Indonesia</li> <li data-bbox="611 898 1157 1032">4. Hapus kalimat "Penulis menyatakan" pada tiap-tiap hasil wawancara</li> <li data-bbox="611 1039 1157 1182">5. Pada data observasi sertakan dengan memulai "berdasarkan hasil", dan Postnot setiap ada</li> <li data-bbox="611 1189 1157 1413">6. ketika fokus penelitian ada 3 maka penyajian data, Analisis data dan Simpulan pun harus 3 "menyesuaikan dengan fokus penelitian".</li> </ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Jumat 10 Feb 22	<p data-bbox="651 414 1177 526">Ibu Miftahul Aul Sa'adah, S.Psi M.Psi. Psikolog.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="651 537 1157 638">1.) Sub judul lebih 2 baris di cetak 1 spasi</li> <li data-bbox="651 649 1204 862">2. Kutipan langsung kurang dari 2 baris di gabung dengan paragraf awal di tambal tanda titik 2 di atas</li> <li data-bbox="651 873 1125 996">3. Durup Kapital harus konsisten</li> <li data-bbox="651 1019 1204 1288">4. Abstrak :               <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="774 1086 1045 1131">a. latar belakang</li> <li data-bbox="774 1142 949 1187">b. tujuan</li> <li data-bbox="774 1198 965 1243">c. metode</li> <li data-bbox="774 1243 1204 1288">d. hasil → sesuai bab 5</li> </ol> </li> </ol>	

## LAMPIRAN VII

## FOTO-FOTO KEGIATAN RISET



Spanduk pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Dewan Gurupondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Gedung Utama pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin





Mushola pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Kantor pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Aula pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Lapangan pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin

No	Nama	Jabatan
1	Ust. H. Kasim, S.Sn	Ketua Pengajar
2	Ust. Abdurobbil	Pengajar
3	Ust. M. Ram	Pengajar
4	Ust. Karyal Anwar	Pengajar
5	Ust. Indri Ciri	Pengajar
6	Ust. Syarifah	Pengajar
7	Ust. Rasyid	Pengajar
8	Ust. Masy'ud	Pengajar
9	Ust. Rizki Adig	Pengajar
10	Ust. Zamri	Pengajar
11	Ust. Fachri	Pengajar
12	Ustadzah Hajjah Mubarah	Pengajar
13	Ustadzah Jannah	Pengajar
14	Ustadzah Fia Purita Sari	Pengajar
15	Ust. Taufik Rahman, S.I	Pengajar
16	Ust. Huskilmuor, S.Pd	Pengajar
17	Ustadzah Nurhuda, S.Pd	Pengajar
18	Ustadzah Ar Rahmah, S.Pd	Pengajar
19	Ustadzah Zamah, S.Pd	Pengajar
20	Ustadzah Sari Handayani, S.Pd	Pengajar
21	Ustadzah Kasrina Sari	Pengajar
22	Ustadzah Milyani, S.Ak	Pengajar
23	Ustadzah Tu Fadhilah Ahmad, S.I	Pengajar
24		

Data Pengajar pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin

TINGKAT ULYA			
KLS	LK	PR	JML
I	7	18	25
II	13	10	23
III	14	6	20
IV	14	10	24
V	13	17	30
VI	10	21	31
TOTAL			235

TINGKAT WUSTHA			
KLS	LK	PR	JML
I	29	16	45
II			49
III	25	18	43
TOTAL			137

TINGKAT ULYA			
KLS	LK	PR	JML
I	7	12	19
II	2	11	13
III	2	10	12
TOTAL			44

Data santri pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Pelaksanaan Doa bersama sebelum belajar di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Pelaksanaan pembacaan Maulid Habsy di pondok pesantren Shiratut Tholibin Bnajarmasin



Pelaksanaan pembacaan Burdah di pondok pesantren Shiratut Tholibin Bnajarmasin



Pelaksanaan Jum'at Bersih di pondok pesantren Shiratut Tholibin Bnajarmasin

JADWAL IMAM SHOLAT ZUHUR BERJAMA'AH				
	SELASA	SENIN	KAMIS	SABTU
GURU ARJAN	GURU KOTIKO AHMAD	GURU MARGANA	GURU BAYAT	GURU BALI
GURU RIFA	GURU ARIF SYURIP	GURU INDAL CMI	GURU HASANIL	GURU LAZARUS
GURU SAPSELAN	GURU ZAM	GURU ABILA	GURU JALANI	GURU KASSYID ANWAR

Waktu: 12.00 - 13.00  
 13.00 - 14.00  
 14.00 - 15.00  
 15.00 - 16.00

Tempat: 1. 1.000  
 2. 2.000  
 3. 3.000

Handwritten notes: "Guru Laazarus", "Guru Kasidi, Anwar"

Jadwal Imam Salat Zuhur di pondok pesantren Shiratut Tholibin Baniarmasin





Perizinan Riset di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Wawancara dengan Ustadz Jailani (pimpinan pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin)



Wawancara dengan Ustadz Inda Giri (Guru fiqih di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin)



Wawancara dengan Ustadz di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin





Wawancara dengan Sholihin santri kelas 3 wushto di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Wawancara dengan Ardaniah & Rohana santriwati kelas 1 wushto di pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin



Tempat Wudhu pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mulkan
2. Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Mei 1999
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Alamat : Jl. Alalak Utara, RT 07, RW 001, Kel. Alalak.  
Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin
8. Pendidikan :
  - A. Formal
    1. SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin
    2. Pondok Pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin
    3. Paket B pondok pesantren Shiratut Tholibin Banjarmasin
    4. Pondok Pesantren Darussalam Martapura, Kalimantan Selatan
    5. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
  - B. Non Formal
    1. Madrasah Diniyah Al Islamiyah Alalak Utara
    2. Pondok Pesantren Mura'atul Lughah Sekumpul Martapura
9. Organisasi : HMI (Himpunan Mahasiswa Islam)
10. Orang Tua :
 

Ayah

  - a. Nama : Rafik
  - b. Pekerjaan : Buruh lepas
  - c. Alamat : Jl. Alalak Utara, RT 07, RW 001, Kel. Alalak.  
Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin

Ibu

  - a. Nama : Diyah
  - b. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
  - c. Alamat : Jl. Alalak Utara, RT 07, RW 001, Kel. Alalak.  
Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin
11. Jumlah Saudara : 4 Orang

Banjarmasin, 08 Februari, 2023  
Penulis

Mulkan