

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10
MELALUI MEDIA BENDA ALAM PADA ANAK
KELOMPOK A TK NURUL FATA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI AMINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10
MELALUI MEDIA BENDA ALAM PADA ANAK
KELOMPOK A TK NURUL FATA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Aminah
180101081203**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aminah
NIM : 180101081203
Tempat,Tgl Lahir : Banjarmasin, 13 Agustus 1973
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Benda Alam Pada Anak Kelompok A TK Nurul Fata Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Siti Aminah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Bahan Alam Pada Anak Kelompok A TK Nurul Fata Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Aminah

NIM : 180101081203

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023 / 2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Agustus 1973

Alamat : Jalan Pekapuran Raya RT. 08 RW. 01 No. 06 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



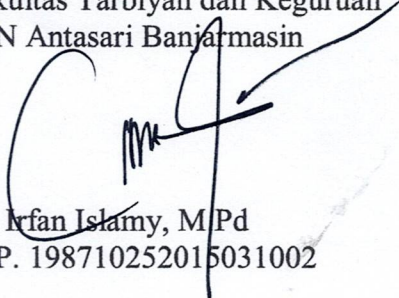
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd
NUP. 2017020003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Samdani, M.Fil. I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Benda Alam Pada Anak Kelompok A TK Nurul Fata Banjarmasin.

Nama: Siti Aminah, NIM: 180101081203 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin

Tanggal : 27 Januari 2023

Nilai : 74 (B)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1.Drs. H. Samdani, M.Fil.I Ketua	1.
2.Ika Irayana, S.Pd, I, M.Pd Anggota	2.
3.Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Siti Aminah, NIM 180101081203. Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Benda Alam Pada Anak Kelompok A TK Nurul Fata Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Teknik Metodologi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Samdani, M.Fil. I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Kognitif , Media Benda Alam, Anak Usia Dini*

Minimnya kemampuan kognitif anak-anak kelompok A dalam mengenal angka 1-10 yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Hasil observasi awal peneliti menunjukkan data dari 10 anak terdapat 3 anak yang masuk kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka 1-10 dengan cara membentuk dan menulis angka 1-10 menggunakan media bahan alam yaitu pasir dan batu hias.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisa data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada tiap siklusnya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 10 anak terdiri dari 6 anak perempuan dan 4 anak laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka. Data pada siklus I menunjukkan kemampuan anak secara klasikal dalam mengenal dan meniru angka 1-10 diperoleh sebesar 50% (5 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80% (8 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Adapun aktivitas anak selama mengikuti kegiatan menunjukkan tingginya minat anak terhadap media hal ini nampak dari antusias anak selama kegiatan dan kemampuan anak yang berkreasi menggunakan media tersebut. Anak memperhatikan dengan baik materi yang disampaikan dan bersikap aktif saat kegiatan tanya jawab maupun saat mengerjakan tugas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ

مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd,I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, dan Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Siti Asiah, S.Pd,I Kepala TK Nurul Fata Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh rekan sejawat di TK Nurul Fata yng bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 03 Rajab 1444 H
25 Januari 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Rencana Pemecahan Masalah	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
H. Penelitian Relevansi	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini	13
3. Pendidikan Anak Usia Dini	14
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Kemampuan Kognitif	16
2. Tahapan Perkembangan Kognitif	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	19
C. Matematika Untuk Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Angka	21
2. Teori Pengenalan Angka	22
3. Pengenalan Angka Untuk Anak Usia Dini	23
4. Cara Belajar Angka Untuk Anak Usia Dini	24
D. Media Pembelajaran	26
1. Pengertian Media Pembelajaran	26
2. Jenis Media Pembelajaran	28
3. Manfaat Media Pembelajaran	29
4. Pengertian Benda/Bahan Alam	30
5. Langkah Pembelajaran Dengan Media Benda Alam	30

E. Keaktifan Anak Dalam Belajar	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Nurul Fata	44
1. Sejarah Singkat Lembaga	44
2. Profil Sekolah	44
3. Visi, Misi dan Tujuan	45
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Nurul Fata ...	46
5. Data Anak Didik TK Nurul Fata	46
6. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Nurul Fata.....	47
B. Penyajian Data	47
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	47
2. Kemampuan Awal Kognitif Sebelum Tindakan.....	48
C. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kognitif Anak	50
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	50
b. Tahap Pelaksanaan.....	55
c. Tahap Observasi	66
d. Tahap Refleksi	68
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	69
b. Tahap Pelaksanaan.....	73
c. Tahap Observasi	83
d. Tahap Refleksi	85
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan	85
E. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	: Perbandingan Penelitian Dengan Penelitian Yang Relevansi.....	10
2.1	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	24
3.1	: Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	38
3.2	: Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	38
3.3	: Tabel Kriteria Penilaian Kognitif Anak.....	41
4.1	: Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Nurul Fata ...	46
4.2	: Tabel Data Anak Didik Kelompok A TK Nurul Fata	46
4.3	: Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana TK Nurul Fata.....	47
4.4	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus)	49
4.5	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus I..	66
4.6	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus II..	83
4.7	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	86

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart.....	42
4.1	: Foto Lembaga TK Nurul Fata.....	45
4.2	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus	49
4.3	: Foto Kartu Angka dan Batu Hias.....	51
4.4	: Foto Pasir.....	53
4.5	: Foto Pasir dan Batu Hias	54
4.6	: Foto Penyambutan Anak.....	56
4.7	: Foto Kegiatan Peneliti Menyampaikan Materi.....	57
4.8	: Foto Peneliti Saat Melakukan Pendampingan.....	58
4.9	: Foto Kegiatan Berdoa.....	60
4.10	: Foto Peneliti Saat Melakukan Pendampingan.....	61
4.11	: Foto Saat Anak Mengikuti Kegiatan.....	64
4.12	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	67
4.13	: Foto Kegiatan Anak Menulis Dengan Batu Hias.....	74
4.14	: Foto Anak Saat Membuat Bilangan Dengan Batu Hias.....	75
4.15	: Foto Peneliti Saat Melakukan Pendampingan.....	78
4.16	: Foto Anak Saat Mengerjakan Tugas.....	81
4.17	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	84
4.18	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	87
4.19	: Grafik Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak	87

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	99
2	: Data Peserta Didik.....	100
3	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	101
4	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	102
5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	103
6	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	109
7	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	115
8	: Catatan Dokumentasi.....	121
9	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	125
10	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	126
11	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	127
12	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	128
13	: Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	129
14	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	130
15	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan.....	131