

## ABSTRAK

**Siti Aminah**, NIM 180101081203. Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Benda Alam Pada Anak Kelompok A TK Nurul Fata Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Teknik Metodologi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Samdani, M.Fil. I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Kognitif, Media Benda Alam, Anak Usia Dini*

Minimnya kemampuan kognitif anak-anak kelompok A dalam mengenal angka 1-10 yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Hasil observasi awal peneliti menunjukkan data dari 10 anak terdapat 3 anak yang masuk kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka 1-10 dengan cara membentuk dan menulis angka 1-10 menggunakan media bahan alam yaitu pasir dan batu hias.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan eknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisa data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi menggunakan model Kemmis Mc Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada tiap siklusnya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 10 anak terdiri dari 6 anak perempuan dan 4 anak laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka. Data pada siklus I menunjukkan kemampuan anak secara klasikal dalam mengenal dan meniru angka 1-10 diperoleh sebesar 50% (5 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80% (8 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Adapun aktivitas anak selama mengikuti kegiatan menunjukkan tingginya minat anak terhadap media hal ini nampak dari antusias anak selama kegiatan dan kemampuan anak yang berkreasi menggunakan media tersebut. Anak memperhatikan dengan baik materi yang disampaikan dan bersikap aktif saat kegiatan tanya jawab maupun saat mengerjakan tugas.