



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	BAB	HAL	KUTIPAN	TERJEMAH
1.	I	3	Q.S An-Nahl surah ke 16 ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
2.	II	22	Q.S Al-Ahqaf surah ke 46 ayat 30	Mereka berkata, “Wahai kaum kami! Sungguh, kami telah mendengarkan kitab (Al-Qur’an) yang diturunkan setelah Musa, membenarkan (kitab-kitab) yang datang sebelumnya, membimbing kepada kebenaran, dan kepada jalan yang lurus.

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Judul skripsi: Penerapan Metode *Everyone is a Teacher Here* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa kelas XI di MAN Kotawaringin Timur

### A. Observasi

1. Kunjungan ke Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur
2. Melakukan pengamatan pelaksanaan kegiatan penereapan metode *everyone is a teacher here* ke kelas XI

### B. Wawancara

1. Guru SKI kelas XI
  - a. Siapa nama ibu?
  - b. Apa pendidikan terakhir ibu?
  - c. Bagaimana pelaksanaan mengajar SKI di MAN Kotawaringin Timur?
  - d. Bagaimana perencanaan sebelum kegiatan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI?
  - e. Apa yang menjadi alasan pemilihan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI.
  - f. Hal apa yang perlu disiapkan sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode *everyone is a teacher here*?
  - g. Apakah dalam penggunaan metode ini diperlukan media sebagai pengekapnya?
  - h. Apakah ada ketentuan khusus terkait dengan tata letak dan kondisi ruangan kelas sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan?
  - i. Bagaimana gambaran kegiatan pelaksanaan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode *everyone is a teacher here*?
2. Siswa kelas XI
  - a. Apakah kalian menyukai mata pelajaran SKI?
  - b. Apakah SKI merupakan mata pelajaran yang sulit?
  - c. Apasaja kesulitan yang dialami selama kegiatan pembelajaran SKI menggunakan metode *everyone is a teacher here*?

- d. Bagaimana dalam proses penerapan metode ini dalam pembelajaran SKI? Apakah mudah dipahami?

**C. Dokumentasi**

1. Gambaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan oleh guru.
2. Gambaran tentang MAN Kotawaringin Timur.
3. Gambaran pelaksanaan penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI.

### Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Guru memberikan masukan tambahan kepada peserta didik



Wawancara kepada salah satu peserta didik



peserta didik memberikan tanggapannya terhadap pertanyaan yang didapat



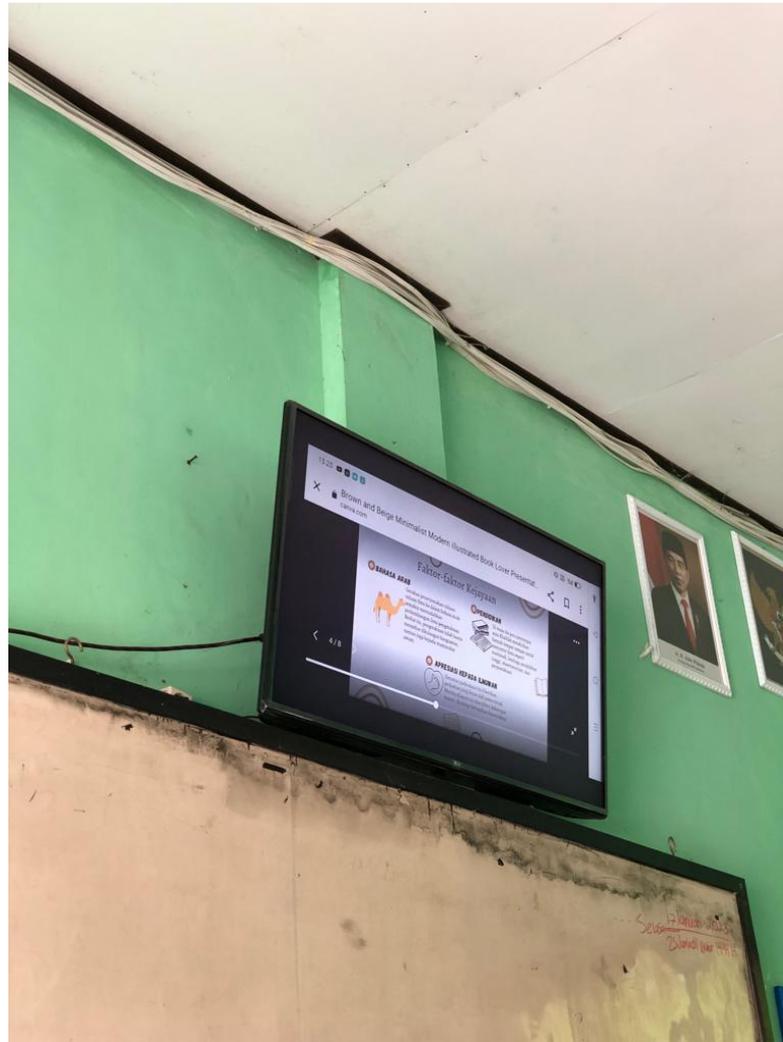
Peserta didik bertanya kepada peserta didik lain atas jawaban yang sudah diberikan



Guru memberikan pertanyaan simpulan pada akhir kegiatan pembelajaran



Layar proyektor di dalam kelas yang digunakan oleh guru dan peserta didik menampilkan bahan ajar



## Lampiran 4: Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 130 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

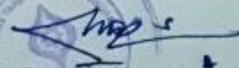
**Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	: Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA
NIP/NUP	: 197312092009011005
Pangkat/Golongan	: Pembina/IV/a
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	
2. Nama	: Jamal Syarif, M.Ag
NIP/NUP	: 197607242001121002
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:	
Nama	: Ayu Fitri
NIM	: 190101010005
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PENERAPAN METODE EVERYONE IS TEACHER HERE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS XI DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR

**Kedua** : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal Juni 2022  
**DEKAN**  
  
/ Dr. H. Haridan, M.Pd  
NIP. 19660405199303005



**Tembusan:**  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,  
2. Dosen Pembimbing.

## Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 384/Un.14/III.1.t/06/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ayu Fitri  
NIM : 190101010005  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jl. Mangga 3, Komplek Ar Rahim, RT. 25, No. 120A

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENETAPAN METODE EVERYONE IS TEACHER HERE DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS XI DI MAN KOTAWARINGIN  
TIMUR**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 13 Juni 2022  
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juni 2022  
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

Lampiran 6: Surat Izi Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3335 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 19 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN Kotawaringin Timur  
Kabupaten Kotawaringin Timur

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ayu Fitri  
NIM : 190101010005  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. H. M Arsyad km 8, Desa Eka Bahurui jalur 4 rt 8 no 14  
No HP : 082210475489

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7: Surat Izin Penelitiann dari Kementerian Agama

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATENKOTAWARINGIN TIMUR**  
JalanIr. Soekarno Km. 0,6 Sampit  
Telepon (0531) 21315-2065280-23516, Faksimili (0531) 21315-2065280,  
Email:kanikemenag\_kotim\_kalteng@kemenag.go.id, Website: https://kalteng.kemenag.go.id/kotim

Nomor : 3774 /Kk.15.4.1/1-a/TL.01/12/2022 28 Desember 2022  
Sifat : Biasa  
Hal : Ijin Riset/Penelitian

Yth. Kepala MAN Kotawaringin Timur  
Di Sampit

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan Surat Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-3335/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022, tanggal 19 Desember 2022 perihal Mohon Izin Riset, maka Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kotawaringin Timur memberikan Ijin Riset/Penelitian terhadap Mahasiswa :

Nama : Ayu Fitri  
NIM : 190101010005  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Semester : VII (Tujuh)  
Lokasi Penelitian : MAN Kotawaringin Timur

Akan mengadakan Riset / Penelitian di wilayah saudara selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal **20 Desember 2022 s.d 20 Februari 2023** dalam rangka yang bersangkutan menyusun Skripsi dengan judul :

**" PENERAPAN METODE EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS XI DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR "**

Berkenaan dengan hal tersebut perlu disampaikan bahwa :

1. Agar saudara dapat membantu dan memfasilitasi Mahasiswa tersebut dalam hal pemberian / penyediaan data atau bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.
2. Observasi / penelitian dimaksud sebagai bagian dari kegiatan akademik yang bersangkutan, dan hasilnya nanti dapat menjadi masukan bagi Madrasah dalam rangka peningkatan pelayanan.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Wassalam,  
Kepala,  
  
Khairil Anwar



Tembusan Yth :  
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Prov Kalteng di Palangka Raya;  
2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;  
3. Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kotim di sampit (sebagai laporan);  
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN Kotawaringin Timur	Kelas/Semester : XI / 2(Genap)
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Kemunduran Umat Islam	KD : 3.9 dan 4.9

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Memahami materi tentang *Kejayaan Umat Islam* dengan baik;
- Menyimpulkan materi tentang *Kejayaan Umat Islam* dengan baik;
- Mengomunikasikan materi tentang *Kejayaan Umat Islam* dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pertemuan Ke-1

##### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

##### Kegiatan Inti

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Kejayaan Umat Islam*

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Kejayaan Umat Islam*

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Kejayaan Umat Islam*

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain.

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Kejayaan Umat Islam*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

#### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Sampit, 30 November 2022

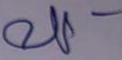
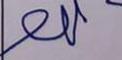
Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

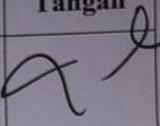
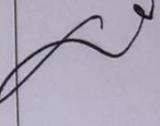
Drs. Djumali, M.Pd.  
NIP. 196701161998031002

Dra. Sri Agustini, M.Pd.  
NIP. 196908021994022002

Lampiran 9: Surat Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1.	13 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang bisa di pertajam lagi</li> <li>- Pada bagian latar belakang tambahkan menurut para ahli apa yang menyebabkan metode ini sangat berpengaruh</li> <li>- Cari di lapangan apakah digunakan dengan baik</li> <li>- Jangan terlalu menjudge pada bagian metode ceramah</li> <li>- Bedakan antara fokus penelitian dan rumusan masalah.</li> <li>- Pada penelitian terdahulu, buat penjelasan apa yang menjadi pembeda antara penelitian terdahulu dan yang akan diteliti sekarang</li> <li>- Pada bab 2 bagian metode pembelajaran tambahkan fungsi atau kedudukan metode dalam pembelajaran</li> <li>- Beri narasi dari para tokoh mengenai metode <i>everyone is a teacher here</i>.</li> <li>- Pada bagian Sejarah Kebudayaan Islamnya lengkapi lagi penjelasannya.</li> <li>- Pada bagian bab 3 tidak menggunakan responden</li> </ul>	
2.	18 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penempatan Nama dan NIM pada bagian halaman sampul serta penempatan logonya</li> <li>- Jarak spasi penulisan judul pada bagian halaman sampul</li> <li>- Penulisan huruf h pada bagian footnote sebaiknya dihilangkan</li> </ul>	

3.	26 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jangan ada huruf besar di tengah-tengah kalimat. Perbaiki kesalahan-kesalahan dalam penulisan dan baca ulang ketika sedang mengetik agar tidak ada huruf yang tertinggal atau keliru.</li> <li>- Jarak pada bagian daftar isi</li> <li>- Pada bagian abstrak tambahkan rincian apa saja peran guru dan peran peserta didik</li> <li>- Kerangka pikir pindahkan ke BAB I sebelum penelitian terdahulu</li> <li>- Arti pindahkan pada bagian lembar terjemah</li> <li>- Tambahkan sub bab yang terkait dengan metode dalam perspektif Islam pada BAB II</li> <li>- Perbaiki kerangka pikir</li> <li>- Sajian data pada BAB IV sesuaikan dengan jenis penelitian</li> </ul>	<p style="text-align: right;">24 -</p>
4.	31 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka pikir direvisi lagi supaya lebih jelas</li> <li>- Singkronkan judul / sub judul pada bab 10 sesuai dg fokus penelitian</li> <li>- Kesimpulan dipuncikan jangan terbalik umum.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">25 -</p>

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	30 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arti tulis pada lembar terjemah</li> <li>- Tulisan Arab menggunakan traditional Arabic</li> <li>- Tambahkan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan diangkat</li> <li>- Pada footnote tidak perlu dimasukkan CV nya</li> <li>- Kualitatif tidak menggunakan responden</li> <li>- Tuliskan rencana apasaja yang akan dilakukan pada teknik pengumpulan data nantinya</li> </ul>	
2.	31 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsisten dalam penulisan abstraknya</li> <li>- Cek lagi nama mata pelajaran besar atau kecil</li> <li>- Setelah penulisan titel ada titiknya</li> <li>- Penulisan s dan k ditulis kecil kecuali pada wal kalimat</li> <li>- Revisi penulisan kaa Al-Qur'an</li> <li>- Revisi penulisan ada kalanya</li> <li>- Tetapi pada awal kalimat ganti dengan kata namun</li> <li>- Nama metodenya kecilkan saja</li> <li>- Pada bagian alasan memilih judul, beri alasan mengapa memilih lokasi tersebut</li> <li>- Tambahkan kata di sisi lain pada awal paragraf di BAB II</li> <li>- Tambahkan jumlah subjek dan objeknya pada BAB III</li> <li>- Pada tabel pembelajaran ganti jadi mata pelajaran</li> <li>- Masukkan juga hasil wawancara dengan siswanya</li> </ul>	

3.

2  
Februari  
2023

- Hög Myllan



Lampiran 10: Surat Keterangan Lulus Kompre



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT

## UJIAN KOMPREHENSIF

No : B-7599/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
menerangkan bahwa :

**AYU FITRI**  
**NIM. 190101010005**

Program Studi **Pendidikan Agama Islam (SKI)**  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada **12 - 29 September 2022**.  
Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (71)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (100,00)**,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 88,40(A)**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



**Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06



Catatan Perbaikan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

- (4) Abstrak → ditulis kan. --
- (5) Review tabel → di tulis sesuai bab.
- (6) hal 3 → caption → foto samping foto boleh di awal kalimat.
- (7) Footnote → nama jurnal saja yg di tulis minggal judul tidak  
nama skripsi saja yg di tulis minggal judul tidak.
- (8) harus lebu caption penulis atau peneliti.
- (9) Fokus penelitian untuk mendeskripsikan
- (10) Analisis Aliran memiliki judul dan transfer pater tidak boleh
- (11) kerangka filer & tabel dan bab II
- (12) penelitian terdahulu → penelitian serupa di tulis minggal.
- (13) hal 21 → sumber referensinya yg mana?
- (14) teori bab II di tulis ada faktor pendukung dan penghambat → jadi ditambahkan.
- (15) sub judul → di tulis 1 spasi
- (16) kutipan hasil wawancara → tidak ada. *mana data hasil wawancara dan*
- Nilai Sidang Munaqasyah = ... 82,575 Bobot = ... 3,75 Predikat: ... A..... *obrolan*

Banjarmasin, 23 Februari 2023  
Sekretaris,

*Hasanah Nida, S.Pd.I, M.Pd.P.*  
NIP.

Catatan sekretaris ini diserahkan ke mahasiswa yang teruji.

- (17) evaluasi terlewat tentang apa? terlewat tentang prosedur pelaksanaan blog/atau evaluasi metode?
- (18) evaluasi → tidak ada di instrumen.
- (19) kutipan langsung hasil wawancara tidak ada.  
Fala kutipan langsung harus di tulis sesuai dgn apa yg beliau sampaikan.
- (20) interpretasi → harus ada & analisis data.  
di analisis data harus ada teori, sesuai atau tidak dgn kenyataan & lapangan?
- (21) kategori ~~ke~~ output apa indikatornya?
- (22) hal 74 → saran di sesuaikan dgn temuan data & lapangan.
- (23) daftar pustaka → di perbaiki penulisan.
- (24) di lampiran → foto → di beri penulisan.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ayu Fitri
2. NIM : 190101010005
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kotawaringin Timur, 22 Feburari 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. H.M Arsyad, Eka Bahurui RT 8 No 14n.
6. No. HP : 082210475489
7. Alamat Email : [ayuftrii22@gmail.com](mailto:ayuftrii22@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. SDN 10 Pelangsian Sampit lulus tahun 2013
  - b. SMPN 7 Sampit lulus tahun 2016
  - c. MAN Kotawaringin Timur lulus 2019
9. Pengalaman Organisasi :
  - a. Anggota forum muda FTK
  - b. Anggota LDK Nurul Fata

Banjarmasin, 1 Februari 2023

Penulis

Ayu Fitri