

## ABSTRAK

**Ayu Fitri.** 190101010005. *Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas XI di MAN Kotawaringin Timur.* Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Jamal Syarif, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Penelitian ini berlandaskan penggunaan metode *everyone is a teacher here* pada proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada siswa kelas XI di MAN Kotawaringin Timur. Sebelumnya, metode *everyone is a teacher here* merupakan salah satu metode instruksional dari pembelajaran kooperatif yang termasuk dalam bagian *peer teaching* (pembelajaran dengan rekan sebaya). Dengan menggunakan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran, siswa akan dilatih untuk bertanggung jawab serta kemampuannya dalam mengemukakan pendapat, menganalisis masalah, dan membuat simpulan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan metode *everyone is a teacher here*, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN Kotawaringin Timur.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu satu orang guru sejarah kebudayaan Islam dan wawancara grup dengan peserta didik kelas XI IPA 3, IPS 2 dan IPS 3. Objek penelitian yaitu penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada siswa kelas XI di MAN Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi data, editing, dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Penelitian ini menghasilkan temuan-temuan, yaitu pertama: penggunaan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam materi kemunduran umat Islam pada siswa kelas XI di MAN Kotawaringin Timur dengan menggunakan beberapa langkah yaitu perencanaan seperti membuat RPP sebelum diterapkannya metode dan pelaksanaan penerapan metode. Kedua: faktor pendukung penerapan metode *everyone is a teacher here* meliputi: peran guru dan peran peserta didik. Peran guru yaitu sebagai perencana, pelaksana, evaluator, informator dan motivator. Peran peserta didik yaitu sebagai penerima informasi dari guru yang diharapkan dapat terlibat aktif dalam seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran. Faktor penghambat meliputi: individu peserta didik dan alokasi waktu.