

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah bersifat lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara observasi langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi dan data yang jelas sebagai sasaran penelitian.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut beberapa metodologi seperti Mc Millan dan Schumacher yang dikutip oleh Sandi Suyoto dan Ali Sodik, mendefinisikan metode kualitatif sebagai tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan terhadap manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya. Adapun menurut Mantra dalam buku Moleong yang juga dikutip oleh Sandi Suyoto dan Ali Sodik mengemukakan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Metode kualitatif berusaha mengungkap berbagai keunikan yang terdapat pada individu,

kelompok, masyarakat, dan/atau organisasi dalam kehidupan sehari-hari secara menyeluruh, rinci, dalam, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.<sup>1</sup>

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam MAN Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah dan wawancara grup dengan peserta didik kelas XI IPA 3, IPS 2 dan IPS 3 yang mengikuti pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. Mereka dipilih sebagai subjek penelitian karena merekalah yang bersinggungan langsung dengan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

### 2. Objek

Objek penelitian ini adalah penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada siswa kelas XI. Dan yang menjadi tempat sebagai objek penelitian adalah MAN Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

---

<sup>1</sup> Sandi Suyoto, dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 28.

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Data yang berkenaan dengan proses penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor penghambat dan pendukung dalam proses penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan informasi data yang berkaitan dengan lokasi penelitian. Data yang dimaksud berupa:

- 1) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, dan sejarah singkat berdirinya MAN Kotawaringin Timur
- 2) Keadaan guru MAN Kotawaringin Timur
- 3) Keadaan siswa MAN Kotawaringin Timur

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini agar dapat memperoleh informasi ialah sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu satu orang guru sejarah kebudayaan Islam di MAN Kotawaringin Timur dan wawancara grup dengan peserta didik kelas XI IPA 3, IPS 2 dan IPS 3 yang mengikuti pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN Kotawaringin Timur.

- b. Dokumentasi, yaitu data, foto atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah yang digali.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam sebuah penelitian, karena tujuan dari sebuah penelitian adalah mendapatkan data dari sumber data. Maka sebuah teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai setting sosial dengan memperhatikan berbagai sumber dan berbagai cara yang dianggap sesuai dengan penelitian tersebut.<sup>2</sup> Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini ialah:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Sederhananya observasi adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik observasi nonpartisipan, yang mana peneliti tidak terlibat langsung dengan aktivitas orang-orang yang sedang diamati dan hanya sebagai pengamat independen.<sup>3</sup>

Teknik observasi digunakan untuk mengamati dan mengetahui kegiatan penerapan metode *everyone is a teacher here* yang digunakan oleh guru sejarah kebudayaan Islam khususnya pada kelas XI . Teknik ini digunakan untuk

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeth, 2008) 15.

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeth, 2019), 203-204.

mendapatkan data secara langsung dalam kegiatan penerapan metode *everyone is a teacher here* pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas XI MAN Kotawaringin Timur.

## 2. Wawancara

Wawancara (*interview*) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara bertanya langsung kepada responden atau informan. Responden dalam wawancara merupakan sumber data penelitian yang dapat memberikan informasi tentang pendapat, pendirian dan keterangan lainnya mengenai diri orang-orang yang diwawancarai. Informan ialah orang-orang yang dijadikan sumber informasi oleh peneliti untuk memperoleh keterangan tentang orang lain atau suatu keadaan tertentu.<sup>4</sup>

Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara tanya jawab kepada informan mengenai hal yang berkaitan dengan penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas XI di MAN Kotawaringin Timur.

## 3. Dokumentasi

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yang dikutip oleh Muhammad Ali, dokumen berarti rekaman suara, gambar, video, dan suatu hal yang bisa dijadikan bukti keterangan. Studi dokumentasi merupakan studi pelengkap dari wawancara dan observasi. Kelebihan dari dokumentasi ini ialah data yang diperoleh asli dan nyata.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Tofan Ali Ahmadi, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), 65-66.

<sup>5</sup> Muhammad Ali Equatora Lollong Manting, *Teknik Pengumpulan Data Klien*, (Bandung: Bitread Publishing, 2021), 8.

Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data, berupa gambaran umum mengenai lokasi penelitian, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru sejarah kebudayaan Islam dan data yang berkenaan dengan penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN Kotawaringin Timur.

**Tabel 3.1**  
**Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok:</p> <p>1) Data yang berkenaan dengan proses penerapan metode <i>everyone is a teacher here</i> dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.</p> <p>2) Data yang berkenaan dengan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode <i>everyone is a teacher here</i> dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.</p>	<p>Guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dan siswa kelas XI di MAN Kotawaringin Timur</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>
2.	<p>Data penunjang merupakan informasi data yang berkaitan dengan lokasi penelitian. Data yang dimaksud berupa:</p> <p>1) sejarah singkat berdirinya MAN Kotawaringin Timur</p> <p>2) Visi dan misi MAN Kotawaringin Timur</p>	<p>Guru dan Tata Usaha (TU) MAN Kotawaringin Timur</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>

	3) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan peserta didik		
--	--	--	--

### **E. Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan dengan tahapan sebagai berikut:

1. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data dengan sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam hal penelitian.
2. *Editing*, yaitu penulis memeriksa data-data yang sudah terkumpul dengan tujuan mengetahui apakah seluruh data sudah terpenuhi dan sesuai untuk memecahkan masalah penelitian.
3. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
4. Interpretasi data, yaitu penulis memberikan penjelasan-penjelasan mengenai data yang disajikan agar data mudah dipahami.

### **F. Teknik Penyajian dan Analisis Data**

Data yang telah diolah kemudian disaji dan dianalisis menggunakan analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan cara mengklasifikasikan dan

mengelompokkannya agar mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>6</sup>

Proses penyajian dan analisis data tersebut dimulai dengan menelaah seluruh data yang sudah didapat dari berbagai sumber, yaitu dari kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi sehingga kemudian data dapat diklasifikasikan sesuai dengan jenisnya.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahap atau prosedur yang harus dilakukan, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan pertama ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi
  - c. Mengajukan desain proposal kepada biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk dikoreksi dan disetujui
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah proposal diterima dan disetujui
  - b. Melakukan perbaikan proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dari dosen penasehat

---

<sup>6</sup> Umarti Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*, (Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologiya Jaffray, 2020), p. 85.

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk melakukan penelitian
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait
  - e. Menentukan jadwal penelitian
  - f. Mempersiapkan pertanyaan dan pernyataan yang akan dimuat dalam wawancara dan angket untuk hasil pengolahan data
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan dengan melakukan wawancara dan dokumenter di MAN Kotawaringin Timur
  - b. Melaksanakan survei agar dapat menggali data penunjang
  - c. Mengumpulkan dan menganalisis data yang telah diperoleh
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyesuaikan naskah laporan yang sesuai dengan arahan dosen pembimbing
  - b. Menyusun hasil laporan penelitian untuk dikoreksi dan disetujui dosen pembimbing
  - c. Setelah disetujui selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi
  - d. Revisi dan penjilidan