

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Al-Qur'an surah Al-Hajj ayat 18	2	”Tidakkah engkau tahu bahwa siapa yang ada di langit dan siapa yang ada di bumi bersujud kepada Allah, juga matahari, bulan, bintang, gunung-gunung, pohon-pohon, hewan-hewan yang melata dan banyak di antara manusia? Tetapi banyak (manusia) yang pantas mendapatkan azab. Barangsiapa dihinakan Allah, tidak seorang pun yang akan memuliakannya. Sungguh, Allah berbuat apa saja yang Dia kehendaki”

LAMPIRAN II PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

i. Pedoman Wawancara

Wawancara	Kepala Sekolah	1. Apa yang membuat PAUD Alam Darunnajah ini menjadi PAUD Alam kenapa tidak Paud biasa? 2. Apa cirri khas dari PAUD Alam Darunnajah? 3. Bagaimana penyusunan PROSEM pada PAUD Alam Darunnajah?
	Guru	1. Bagaimana guru merencanakan pembelajaran Berbasis alam? 2. Bagaimana guru melaksanakan pembelajaran Berbasis alam ? 3. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi atau penilaian pada Pembelajaran Berbasis alam ? 4. Apa saja aktivitas berbasis alam yang biasanya guru adakan untuk anak? 5. Apakah aktivitas yang diadakan sama atau berbeda-beda? 6. Apakah aktivitas tersebut rutin dilaksanakan? 7. Apa saja kesulitan guru dalam pembelajaran berbasis alam? 8. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran berbasis alam?

ii. Pedoman Observasi

Observasi	Guru	1. Mendeskripsikan bagaimana guru melaksanakan pembelajaran berbasis alam. 2. Mendeskripsikan bagaimana guru melakukan evaluasi pembelajaran berbasis alam. 3. Mendeskripsikan apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis alam.
	Anak	1. Mendeskripsikan bagaimana anak melaksanakan pembelajaran berbasis alam. 2. Mendeskripsikan bagaimana anak melakukan evaluasi pembelajaran berbasis alam.

		3. Mendeskripsikan apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis alam.
--	--	--

iii. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi	Kepala Sekolah	Data Dokumen 1 & 2 yang didalamnya berisikan sejarah sekolah, profil sekolah, Modul ajar. Jumlah guru dan peserta didik.
	Guru	Foto-foto kegiatan implementasi pembelajaran berbasis alam

LAMPIRAN III CATATAN LAPANGAN

CATATAN LAPANGAN I

Catatan Observasi Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD

Alam Darunnajah Banjarbaru

Kode : COH. 1

Hari, tanggal : Kamis, 19 Januari 2023

Jam : 8.30-11.00

Tempat : B 2

Pembelajaran berbasis alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru dilaksanakan setelah ada kesepakatan dengan siswa. PAUD Alam Darunnajah menggunakan kurikulum merdeka sehingga memakai modul ajar sebagai pengganti RPPH. Kegiatan diawali dengan diskusi bersama siswa kegiatan apa yang akan dilakukan pada seminggu kedepan. Pada minggu ini kelompok B2 melaksanakan tema bermain dan bekerja sama kita semua bersaudara kemudian didiskusikan bersama siswa topik apa yang akan dilaksanakan pada minggu ini.

Pada minggu ini sesuai dengan kesepakatan bersama siswa maka topik yang dilaksanakan adalah memasak. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kerja sama anak. dimulai dengan mendiskusikan bahan apa saja yang diperlukan, pembentukan kelompok, kemudian mencari bahan alam yang akan digunakan pada kegiatan ini.

Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti, kegiatan pada hari ini dimulai dengan guru melakukan pembukaan seperti mengucapkan salam, berdoa, absen pagi, kemudian menjelaskan rencana kegiatan pada hari ini. Setelah itu, saat para siswa sudah melakukan hal tersebut guru menanyakan apa saja aturan main diluar ruangan pada anak, kemudian dijawab para siswa yaitu, sayang teman, kontrol, mendengarkan ibu guru, dan menghormati sesama.

Pembelajaran pun dimulai dengan anak dikumpulkan bersama kelompoknya masing-masing. Anak dibagi menjadi 4 kelompok yaitu kelompok merah, hijau, biru, dan kuning. Anak yang sudah berada dikelompoknya dipersilahkan mengambil bahan alam yang sudah dikumpulkan sesuai kelompoknya pada hari kemarin. Kegiatan masak-masak pun dimulai anak membagi tugas kegiatan seperti ada yang membuat nasi yang berbahan dasar pasir, menyalakan kompor dengan ranting pohon sebagai kayu bakarnya, dedaunan untuk sayur, dan minuman yang tentu saja dari air.

Sementara anak-anak bermain guru melakukan penilaian berupa menanyakan anak apa yang sedang dilakukan, untuk apa dan alat yang anak pakai pada kegiatan ini sambil menulis catatan kecil dibuku. Anak diarahkan untuk bekerja sama, setelah makanan siap anak diarahkan untuk makan bersama layaknya keluarga.

Setelah kegiatan masak-masak selesai anak diarahkan untuk membereskan peralatan yang digunakan pada kegiatan, mencuci tempat-tempat yang digunakan dan meletakkan ketempat semula. Setelah selesai anak diarahkan untuk cuci tangan dan kembali ke kelas untuk *recalling*. Guru kembali menanyakan tentang kegiatan

yang hari ini dilaksanakan anak, bahan dan alat apa saja yang digunakan anak pada kegiatan hari ini. Setelah itu anak-anak istirahat makan kemudian persiapan penutup dan pulang. Pada kegiatan penutup guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa pulang dan menutup dengan salam. Anak-anak diminta duduk rapi kemudian berbaris untuk bersaliman dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 2

Catatan Observasi Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD

Alam Darunnajah Banjarbaru

Kode : COH. 2

Hari, tanggal : Rabu, 25 Januari 2023

Jam : 8.30-11.00

Tempat : B 2

Sama seperti pembelajaran sebelumnya, pembelajaran dilakukan dari jam 8.30. Para siswa memulai pembelajaran dengan salam dan baca doa dipimpin oleh guru. Kemudian dilanjutkan dengan absen pagi menggunakan lagu “selamat pagi”. Dengan lirik lagu sebagai berikut:

Selamat pagi teman

Apa kabar?

Baik!

Untuk kata teman diganti menjadi nama para siswa, kemudian siswa yang ditanya menjawab dengan kata baik. Untuk kegiatan hari seharusnya adalah mencuci motor sesuai dengan kesepakatan anak pada hari Selasa namun dikarenakan cuaca tidak mendukung karena hujan, jadi kegiatan pun dimundur ke hari esok. Hari ini anak-anak diminta menyiapkan barang-barang yang diperlukan untuk kegiatan besok.

Anak juga diajak untuk merencanakan kegiatan pada esok hari, seperti dimana mendapatkan alat untuk kegiatan besok, siapa yang akan membawa alat

yang tidak ada, hingga membuat kelompok untuk kegiatan besok. Setelah itu anak pun mulai diarahkan untuk mengumpulkan alat-alat yang ada disekolah dan meletakan di depan kelas. Guru menanyakan satu persatu alat yang digunakan untuk melatih daya ingat anak akan suatu benda, seperti ember, gayung, hingga kain tidak terpakai.

Setelah alat yang ada di sekolah sudah dikumpulkan, untuk mengisi waktu mengganti pembelajaran yang tidak bisa dilakukan hari ini. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan meniru gerak menggunakan gambar pengarah geraknya. Anak yang gerakannya mirip dengan gambar akan mendapatkan stiker senang dan anak yang tidak mirip gerakannya akan mendapatkan stiker sedih. Kegiatan ini dilakukan hingga jam 10.30, setelah itu anak cuci tangan lalu istirahat makan.

Setelah istirahat makan guru kembali menanyakan kegiatan yang dilakukan hari ini, dan menanyakan kembali untuk kegiatan besok juga alat apa saja yang belum ada yang akan dibawa oleh anak. Kemudian dilanjutkan dengan doa pulang yang dipimpin oleh anak. Anak diarahkan untuk berbaris dipisah antara laki-laki dan perempuan kemudian diarahkan untuk salim kepada ibu guru kemudian anak pun pulang.

CATATAN LAPANGAN 3

Catatan Observasi Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD

Alam Darunnajah Banjarbaru

Kode : COH. 3

Hari, tanggal : Senin, 30 Januari 2023

Jam : 8.30-11.00

Tempat : B 2

Seperti kegiatan pada hari-hari sebelumnya, kegiatan hari ini dimulai dengan salam kemudian doa bersama-sama sebelum memulai kegiatan. Setelah itu anak diarahkan tentang kegiatan apa saja yang akan dilakukan hari ini. Hari ini anak akan melakukan kegiatan di luar ruangan yaitu cuci motor, kegiatan ini adalah kegiatan yang seharusnya dilakukan di hari Kamis akan tetapi dikarenakan cuaca yang tidak mendukung maka kegiatan pun diundur menjadi hari Senin ini.

Sebelum kegiatan cuci motor ini dimulai anak terlebih dahulu dibagi menjadi empat kelompok, lalu anak dipanggil berkelompok untuk dibagikan alat yang akan dipakai untuk digunakan dalam kegiatan ini. Setelah sudah dibagikan anak pun diarahkan untuk ke halaman depan di sana sudah ada empat motor yang akan dipakai dalam kegiatan anak hari ini. Guru memberikan arahan dan contoh kepada anak dalam kegiatan ini sehingga anak dapat meniru dan sudah tahu apa yang akan dilakukan.

Setelah diberikan pengarahan oleh guru anak pun mulai melakukan kegiatan seperti yang sudah direncanakan. Sembari anak mencuci motor guru berjalan sambil menghampiri anak. Guru menanyakan hal-hal yang sudah diberitahu kepada anak sebelumnya sebagai cara untuk mengetahui kemampuan mengingat anak. dalam kegiatan ini guru menggunakan alat penilaian ceklis dan foto berseri dimana guru mendokumentasikan lewat foto kegiatan anak hari.

Setelah kegiatan cuci motor nya selesai guru mengarahkan anak untuk membereskan segala alat yang dipakai kemudian dibersihkan dengan cara dicuci. Setelah itu anak membersihkan badan kemudian ganti baju. Setelah sudah ganti baju anak-anak berkumpul dikelas untuk melakukan recalling. Setelah sudah recalling dan guru menanyakan tentang kegiatan hari ini anak pun istirahat makan. Setelah sudah istirahat makan anak pun bersiap untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN 4

Catatan Wawancara Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam pada PAUD

Alam Darunnajah Banjarbaru

Kode : CW.IPBA.1

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Januari 2023

Jam : 10.50

Tempat : Ruang Kantor PAUD Alam Darunnajah

Interview : Suhartini, S. Pd AUD (Kepala Sekolah)

Interviewer : Aulia Azizah Putri (peneliti)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru?	asal muasal melatar belakangi kenapa jadi PAUD Alam ini terbentuk yaitu rasa kepedulian yayasan ini untuk anak-anak dibawah usia enam tahun itu untuk anak yang kurang mampukan misalnya dia mau sekolah disekolahan lain kan terkendala biaya. Jadi kami disini memberikan biaya yang terjangkau, kalau murah sih tidak, kan relative yah murah mahal ini tergantung kemampuan dari orang tua sendiri. Jadi kami disini memberikan anggaran yang terjangkau bagi orang-orang yang membutuhkan anaknya itu sekolah PAUD.
2.	Apa yang membuat PAUD Alam Darunnajah ini menjadi PAUD Alam kenapa tidak Paud biasa?	Sesuai dengan karakteristik anak PAUD, anak PAUD ini kan karateristiknya lebih besar dikinestetik atau gerak, jadi bagaimana kita bisa memberikan pelayanan yang terbaik untuk tumbuh kembang anak PAUD tersebut maka itu kami buat sekolah ini sekolah PAUD Alam. Anak belajar dengan alam, lebih bebas bereksplor dan bereksperimen langsung dengan alam.
3.	Apa cirri khas dari PAUD Alam Darunnajah?	ciri khasnya disini kami sesuai dengan visi misi kami nih, yaitu mewujudkan peserta didik yang berakhlak. Nah, jadi disini kamu benar benar anak didik kami

		distimulasi akhlak nya dulu. Kemudian, adab tadi sudah terbentuk baru kami mengembangkan beberapa akademiknya disini menggunakan media alam. Dengan cinta alam, bagaimana memanfaatkan alam, bereksplor dengan alam dan bisa memberdayakan alam. contohnya seperti mengelola sampah dari alam seperti dedaunan, dibuat menjadi pupuk kompos sehingga anak itu benar-benar kreatif dengan bahan alam.
4.	Bagaimana penyusunan PROSEM pada PAUD Alam Darunnajah?	Untuk penyusunan itu disini ada tim kurikulum, nah jadi tim kurikulum ini terdiri dari penanggung jawab yaitu kepala sekolah atau saya sendiri, ada ketua, sekretaris, bendahara juga anggota. Untuk ketua nya itu kami tunjuk yang paling memahami kurikulum apalagi kan kami melaksanakan program sekolah tuh kurikulum merdeka nah jadi disitu sebelum kami menjalankan kurikulum merdeka ini kami mengikuti pelatihan yaitu pelatihan komite pembelajaran, dikomite pembelajaran itu kami ada tiga yang mengikuti, kepala sekolah juga dua guru. Jadi diantara dua guru itu dilibatkan untuk pembentukan kurikulum. Kami juga membentuk moite belajar, jadi di komunitas belajar itu lah tempatnya untuk pembentukan kurikulum yang sedang kita laksanakan. Karena kami juga merupakan sekolah penggerak yaitu sekolah pertama yang melaksanakan kurikulum merdeka sesuai dengan acuan kemendikbud. Istilahnya sekolah penggerak ini bukan sekolah yang paling bagus bukan, tapi kami ini sebagai laboratoriumnya kementrian. Jadi kami disini selalu ada perbaikan untuk kesempurnaan kurikulum ini. Dalam pembentukan kurikulum ini kemetrian dan dinas pendidikan setempat juga turut ikut andil.
5.	PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru sekarang memakai Kurikulum Merdeka, nah sebelum menggunakan	Sebelum menggunakan kurikulum merdeka PAUD Alam darunnajah menggunakan kurikulum 13. yaitu pembelajaran dengan model saintifik. Model ini sesuai dengan

	kumer apakah menggunakan kurikulum alam juga? Terus setelah lahirnya kumer bagaimaa dengan pembelajaran alamnya, keterkaitan antara alam dan kumernya bagaimana bu?	karakteristik sekolah yaitu berbasis alam. jadi media yang digunakan dengan memanfaatkan lingkungan di alam. seperti bercocok tanam sesuai dengan tingkat tahapan perkembangan anak PAUD. Keterkaitan kumer dengan pembelajaran berbasis alam yaitu kami menyusun kegiatan pembelajaran sesuai dengan potensi atau karakterstik disatuan pendidikan. Dimana menyusun visi dan misi pun melibatkan semua warga sekolah. Sehingga kegiatan sebagian besar melalui alam dan lingkungan sekolah. Semua kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan visi sekolah.
6.	Setelah lahirnya kurikulum merdeka bagaimana pembelajaran alam baik teori dan praktiknya?	Teorinya mengacu pada capaian perkembangan peserta didik yang sudah ditetapkan oleh kemendikbudristek yaitu PAUD Termasuk Level Pondasi yang terdapat 3 capaian perkembangan (CP) yaitu CP nilai-nilai agama dan budi pekerti, CP jatidiri, dan CP Literasi Steam. Praktek nya pembelajaran merdeka belajar yaitu berdasarkan minat dan bakat peserta didik menggunakan model pembelajaran deferensi yaitu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
7.	Setelah lahirnya kurikulum merdeka apakah pembelajaran alamnya semakin terdukung.	Iya semakin terdukung.
8.	Visi dan misi dari PAUD Alam Darunnajah sendiri apa bu	VISI Mewujudkan peserta didik berakhlak mulia, cinta alam, cerdas, sehat dan terampil. MISI PAUD Alam Darunnajah memiliki misi yaitu, menciptakan generasi pendidik yang berkompeten, berkarakter, kinerja serta memiliki kompetensi berfikir kritis, kreatif, komunikatif, berkolaborasi, dan berkontribusi terhadap pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini dalam tindakan nyata dan bertanggung jawab. PAUD Alam Darunnajah juga punya tujuan yaitu menstimulasi tumbuh kembang anak usia dini secara optimal.

CATATAN LAPANGAN 5

Catatan Wawancara Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam pada PAUD

Alam Darunnajah Banjarbaru

Kode : CW.IPBA.2

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Januari 2023

Jam : 11.00

Tempat : Ruang Kelas B2

Interview : Lilik Setiana (guru)

Interviewer : Aulia Azizah Putri (peneliti)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana guru merencanakan pembelajaran Berbasis alam?	Kalau kami sekarang tidak memakai RPPH lagi yah tapi sebutannya sekarang itu Modul ajar, karena sekolah sudah memakai kurikulum merdeka. Modul ajar itu dibuat oleh guru, awalnya itu melihat cp, dari cp itu dirumuskan menjadi tujuan pembelajaran atau tp baru dibuat tujuan pembelajaran yang mana itu disesuaikan sama tema. Kalau temanya hari ini kan bermain dan bekerja sama kita semua bersaudara jadi disitu dicari cp nya yang sesuai sama tema barulah dibuatlah modul ajarnya.
2.	Bagaimana guru melaksanakan pembelajaran Berbasis alam ?	Sebelum kita menyiapkan permainan sekarang itukan kegiatan berpusat pada anak, jadi ditanyakan sama anak setelah diberitahukan tentang tema hari ini nanti topik itu disepakati dengan anak. jadi setelah kita diskusi bekerja sama dalam keluarga itu apa saja, jadi nanti ada yang bilang memasak, mencuci motor dan macam-macam. Jadi besok setelah diskusi pada senin selasa, selasa ditanya pada kegiatan akhir jadi pengennya melakukan

		kegiatan bersama apa? Masak-masak katanya jadi hari rabu kita siapkan alat dan bahannya untuk permainan masak-masak, jadi alat dan bahannya disiapkan dihari rabu. Ketika di hari rabu kita diskusi lagi setelah menyiapkan alat dan bahan apa yang belum ada? Misalkan kata anak-anak panci oke berarti tolong hari kamis dibawa. Jadi hari kamis itu kami membawa alat dan bahan yang belum ada, kalau misalnya disekolah memang sudah ada, ambil yang disekolah. Kalau sekolah tidak ada tanyakan pada anak apa yang kurang? Misalnya serok, disekolah Cuma ada dua, jadi gimana kalau kurang satu? Bawa dari rumah, siapa yang mau bawa? Jadi mereka membawa dari rumah sendiri.
3.	Bagaimana cara guru melakukan evaluasi atau penilaian pada Pembelajaran Berbasis alam ?	Penilaian ada kami penilaian ada ceklis, foto berseri, anekdot, sama hasil karya hari ini tadi yang bisa dijalankan adalah foto berseri, kan moto-moto tuh na dari yang awalnya dia menyiapkan bahan alat nya disusun dia memasak, jadi bisa pakai foto berseri kemudian ceklis tetap berjalan setiap hari lalu anekdot. Jadi karena penilaiannya ada empat yang pasti harus dijalankan setiap hari itu ada ceklis. Ceklis misalnya satu hari lima anak besoknya lima anak. dilihat siapa yang muncul jadi yang dinilai yang muncul siapa yang bisa duluan, ketika yang lainnya belum bisa besok aja. Kemudian kalau misalnya ada kejadian yang baik, ada ide-ide dari anak na itu dicatat masuk ke anekdot, terus kalau foto berseri ada nih mereka lagi kegiatan apa nah itu dijadikan foto berseri.
4.	Apa saja aktivitas berbasis alam yang biasanya guru adakan untuk anak?	Untuk aktivitas itu tergantung kesepakatan dari anak, karena kita sudah memakai kurikulum merdeka, jadi kesepakatan itu bersama anak tentang kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan minat anak. jadi kalau anak-anak mau main masak-masakan otomatis kan kita bermain masak-masakan, kalau anak mau bermain peran kan kita juga bermain peran. Kalau duluan kita pakai sentra kalau seninkan bahan alam

		berarti kita setiap senin itu belajar diluar ruangan.
5.	Apakah aktivitas yang diadakan sama atau berbeda-beda?	Nah jadi sama seperti jawaban sebelumnya itu kita kembalikan ke anak mau bermain apa biasanya setiap minggu itu bisa berbeda-beda. Tapi kalau anak mau bermain ha yang sama berarti kegiatannya juga sama.
6.	Apakah aktivitas tersebut rutin dilaksanakan?	Kegiatannya kita kembalikan ke anak mau melakukan kegiatan atau bermain apa. Jadi tidak bisa kami katakana rutin akan tetapi kegiatan kami biasanya runtut atau bersambung dari senin ke sabtu.
7.	Apa saja kesulitan guru dalam pembelajaran berbasis alam?	Untuk kesulitan itu ada pada waktunya, kadang terlewat karena beres-beres itu kan tidak sesuai dengan keinginan kita, seperti tadikan harusnya selesai jam 10 akhirnya malah jam 10 lewat karena beres-beresnya lama.
8.	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran berbasis alam?	Biasanya untuk faktor pendukung itu pada bahan alam karena banyak tersedia bahan nya disekolah ini kalau faktor penghambatnya kan karena kita sekolah baru jadi alat dan bahannya banyak kurangnya misalnya kalau main pembangunan itukan perlu balok itu masih sedikit sedangkan yang diperlukan lumayan banyak. Karena sekolahan baru jugakan jadi mungkin dananya masih sedikit. Tapi tergantung kreatifitas gurunya juga kalau gurunya pinter aja misalnya main pembangunan cari kayu-kayu atau sisa-sisa balok kan bisa.

CATATAN LAPANGAN 5

Dokumentasi Implementasi pembelajaran Berbasis Alam di PAUD Alam

Darunnajah Banjarbaru





Kegiatan Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam

KALENDER PENDIDIKAN PAUD ALAM DARUNNAJAH																															
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2022/2023																															
JULI								AGUSTUS								SEPTEMBER								OKTOBER							
MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB	
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31	
NOVEMBER								DESEMBER								JANUARI								FEBRUARI							
MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB	
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31	
KETERANGAN																															
Kegiatan Guru								Hari Libur Nasional								Kunjungan / Field Trip								Pembagian Raport							
Kegiatan Siswa								Kegiatan Proyek								Kegiatan Electropainting								Libur Semester							

KALENDER PENDIDIKAN PAUD ALAM DARUNNAJAH																															
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2022/2023																															
MARET								APRIL								MAY								JUNI							
MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB	
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31	
JULI								AGUSTUS								SEPTEMBER								OKTOBER							
MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB	
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31	
NOVEMBER								DESEMBER								JANUARI								FEBRUARI							
MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB		MTWTFSS	SN	SL	RB	KM	JM	SB	
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31	

Kalender Pendidikan PAUD Alam Darunnajah

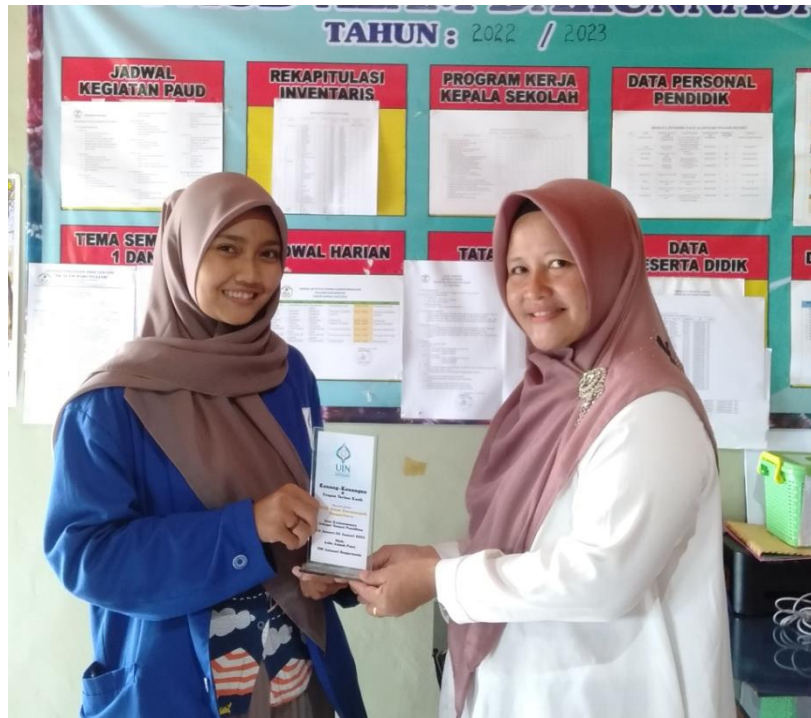


Foto Bersama Kepala Sekolah PAUD Alam Darunnajah

LAMPIRAN IV SURAT MENYURAT



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 24 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Helma Nuraini, S. Psi. M. Pd
NIP/NUP : 197606302006042001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Aulia Azizah Putri
NIM : 190101080314
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI GREEN EDUCATION DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 Februari 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : **IMPLEMENTASI GREEN EDUCATION DI PAUD ALAM
DARUNNAJAH BANJARBARU**
Ditulis oleh : **Aulia Azizah Putri**
NIM : **190101080314**
Jurusan/Prodi : **PIAUD**
Semester : **V (5)**
Alamat : **Jln. AMD (jl. Blok Limau 3) Komplek Suryanata 2 Blok A
Nomor 7a**

**Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal
Skripsi untuk diajukan ke program studi.**

Banjarmasin, 14 Januari 2022

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Penasehat Akademik,

Mahasiswa,

Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd
NIP. 197606302006042001

Aulia Azizah Putri
NIM. 190101080314



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 107 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 04/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aulia Azizah Putri
 N I M : 190101080314
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jln. AMD (Jl. Blok Limau 3) Komplek Suryanata 2 Blok A Nomor 7a

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI GREEN EDUCATION DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU

Pada Hari/Tanggal : 31 Maret 2022
 Tempat : WhatsApp Group (WAG)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 7 Maret 2022
 Ketua,

M. Irfan Islamy



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal **Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235**
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis/31 Maret 2022

Judul Proposal Skripsi : **IMPLEMENTASI GREEN EDUCATION DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU**

Nama Penyaji/NIM : Aulia Azizah Putri/190101080314

Dosen pembimbing : Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd (Bidang Konten dan Metodologi)
: Aspiya Aziza, M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Ruang Seminar : WhatsApp Group (WAG)

Alamat Rumah : Jln. AMD (jl. Blok Limau 3) Komplek Suryanata 2 Blok A Nomor 7a

Penanggap Utama : Husnul Khazijah

Penanggap Umum : 1. Nur Hilaliah
: 2. Sipa Rahmah
: 3. Muhammad Anas

Banjarmasin, 31-03-2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,

Helena



Hugh

Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd

Aspiya Aziza, M. Pd

Hayatun Nufus

NIP.197606302006042001

NIP.201704067

NIM.190101080075

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1450 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

29 Desember 2022

Yth. Kepala PAUD ALAM DARUNNAJAH
Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Azizah Putri
NIM : 190101080314
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. AMD (blok limau 3) komp. Suryanata 2 Alalak Utara
No HP : 0859-3042-2532

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kekelompokan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU

Jalan Trikora, Landasan Ulin Tengah, Kec. Liang Anggang, Kota Banjar Baru,
Kalimantan Selatan(70723)

Banjarbaru, 27 Januari 2023

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Aulia Azizah Putri
 Nim : 190101080314
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Keterangan : Telah melakukan penelitian

Mahasiswi tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru. Dengan judul penelitian:

“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJARBARU”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala PAUD Alam Darunnajah
Banjarbaru

Suhartini, S. Pd AUD

137

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	27/11/2020	diidentifikasi gejala antar bab dengan judul sub bab dengan sub sub bab tema-tema yang diuraikan agar lebih detail	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	10/10/2018	1. Mengapakah dalam pendidikan 2. Persepsi masyarakat 3. Bagaimana peran pemerintah	H. H. H.
		4. Bagaimana peran masyarakat 5. Bagaimana peran pemerintah 6. Bagaimana peran masyarakat 7. Bagaimana peran pemerintah	H. H. H.
		8. Bagaimana peran masyarakat 9. Bagaimana peran pemerintah 10. Bagaimana peran masyarakat	H. H. H.
		11. Bagaimana peran masyarakat 12. Bagaimana peran pemerintah 13. Bagaimana peran masyarakat	H. H. H.
		14. Bagaimana peran masyarakat 15. Bagaimana peran pemerintah 16. Bagaimana peran masyarakat	H. H. H.
		17. Bagaimana peran masyarakat 18. Bagaimana peran pemerintah 19. Bagaimana peran masyarakat	H. H. H.
		20. Bagaimana peran masyarakat 21. Bagaimana peran pemerintah 22. Bagaimana peran masyarakat	H. H. H.
		23. Bagaimana peran masyarakat 24. Bagaimana peran pemerintah 25. Bagaimana peran masyarakat	H. H. H.
		26. Bagaimana peran masyarakat 27. Bagaimana peran pemerintah 28. Bagaimana peran masyarakat	H. H. H.

134

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10/01/2020	Konsultasi dengan Kepala Desa tentang rencana pembangunan jalan desa yang menghubungkan desa dengan desa lain.	

135

ke Landa Langan

Catatan Konsultasi

Landa Langan

AA

136

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	8/10/2019	1. Untuk Penerimaan Laporan untuk kemudian menerima dan data tersebut 2. Untuk menerima data di pemerintah dan 3. Untuk data di pemerintah dan data yang sudah	

137

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	27/11/2022	diidentifikasi secara akurat antara batu dengan judul sub bab dengan sub sub bab lengkap kemudian yang dibawahnya yang sedang di tinjau karena di atasnya sudah	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Aulia Azizah Putri
2. NIM : 190101080314
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 10 februari 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : J. AMD (Blok Limau 3) Komplek
Suryanata 2 Blok A No 7 A
6. No. HP : 082352534649
7. Alamat email : azzhptri@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Anggota HUMAS HMJ PIAUD 2019/2020 (Himpunan Mahasiswa Jurusan)
 - b. Sekretaris Umum HMJ PIAUD 2020/2021 (Himpunan Mahasiswa Jurusan)
9. Prestasi Akademik :-
10. Prestasi Nonakademik
 - a. Juara 1 *Fashion Show* Ma'had Al-Jami'ah 2020
 - b. Juara 1 kreasi Hijab Ma'had Al-Jami'ah 2020
 - c. Juara 2 Lomba Madihin Ma'had Al-Jami'ah 2020
11. Daftar karya Tulis Ilmiah :-

Banjarmasin, 23 Februari 2023

Penulis



Aulia Azizah Putri