IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJAR BARU

SKRIPSI

OLEH
AULIA AZIZAH PUTRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM DI PAUD ALAM DARUNNAJAH BANJAR BARU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Aulia Azizah Putri
NIM. 190101080314

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023M/1444H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Azizah Putri

NIM : 190101080314

Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 10 februari 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Februari 2023
Yang membuat pernyataan

Aulia Azizah Putri

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 56/Un.14/III.1.k/PP.00.9/2/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Aulia Azizah Putri
NIM	: 190101080314
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di Paud Alam Darunnajah Banjar Baru

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di Paud Alam Darunnajah Banjarbaru
Ditulis oleh	: Aulia Azizah Putri
NIM	: 190101080314
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	: Kuala Kapuas, 10 Februari 2002
Alamat	: Jl. AMD (Jl limau 3) Komplek Suryanata 2 Blok A Nomor 7 A

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd
NIP. 197606302006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Aspiya Aziza, M. Pd
NUP. 201704067

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Muhammad Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di Paud Alam Darunnajah Banjarbaru,

Nama Aulia Azizah Putri NIM. 190101080314, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Februari 2023

Nilai : 81,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	1
2	Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd (Anggota)	2
3	Aspiya Aziza, M. Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Aulia Azizah Putri. NIM. 190101080314, *Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Aspiya Aziza, M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Berbasis Alam, PAUD Alam.

Dewasa ini orang tua mulai disadarkan dengan pentingnya PAUD dalam rangka menstimulasi aspek perkembangan anak. Pada hakikatnya anak belajar melalui bermain, akan tetapi ekspektasi tidak sesuai dengan realita yang ada. Anak diharuskan bisa membaca, menulis, juga menghitung. Akibatnya, anak menjadi bosan karena yang harusnya bermain di PAUD malah tidak mereka rasakan. PAUD yang seharusnya tempat anak bermain menjadi hilang esensinya dan aspek perkembangan anakpun tidak bisa distimulasi secara maksimal.

Dari realita seperti ini, orang tua diharapkan bijak dalam memilih lembaga pendidikan alternatif. Salah satunya adalah pembelajaran yang berlandaskan pada alam. yang mana bisa ditemui pada PAUD Alam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Studi Kasus dengan pendekatan Kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelas b usia 5-6 tahun serta dua guru kelas. Objek pada penelitian ini tentang bagaimana Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam.Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa Implementasi Pembelajaran berbasis Alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru terdiri dari tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu 1) Kurikulum, 2) CP, 3) Modul Ajar, 4) Penetuan Tema. Pada tahap pelaksanaan dibagi menjadi beberapa tahap yaitu 1) *Circle Time,* 2) Pelaksanaan, 3) *Recalling.* Pada tahap Evaluasi kegiatan pembelajaran alam guru pada umumnya melakukan evaluasi dengan ceklis, foto berseri, anekdot, dan hasil karya. Faktor pendukung pada pembelajaran berbasis alam di PAUD Alam darunnajah yaitu terdapat pada bahan alamnya sedangkan faktor penghambat terdapat pada alat yang belum lengkap namun bisa diatasi dengan fasilitas swaday, selain alat waktu dan kondisi cuaca juga menjadi penghambat saat pelaksanaan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اَلِهِ وَ صَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy M. Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd dan Ibu Aspiya Aziza, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi bimbingan arahan serta masukan dalam penulisan
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Ibu Suhartini, S. Pd selaku kepala sekolah PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan juga banyak membantu proses penelitian.
7. Seluruh Responden yang bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,8 Rajab 1444 H
30 Januari 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Saya	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّخاَل) al-rijâl bukan ar-rijâl,(الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.
Syiddah: Misalnya, kata (الضّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
باَ	Â	a dengan topi di atas
بيِ	Î	i dengan topi di atas
بوُا	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah *(Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak

setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة)tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجَامِعَةالْاِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةالْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara

sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ'
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
TRANSLITERASI x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Tujuan 6
D. Manfaat 6
E. Definisi Oprasional 7
F. Penelitian Terdahulu 8
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI 12
A. Pembelajaran berbasis alam 12
1. Pengertian pembelajaran berbasis alam 12
2. Landasan Pembelajaran Alam 13
3. Prinsip-prinsip pendidikan berlandaskan alam 15
4. Pelaksanaan Pembelajaran berbasis alam 16
5. Tujuan Pembelajaran Berbasis Alam 17
6. Manfaat Pembelajaran berlandaskan alam 19
7. Strategi Pembelajaran berlandaskan Alam 20
B. PAUD Alam 22
1. Pengertian PAUD Alam 22

2. Prinsip pembelajaran PAUD alam 24
3. Langkah pembelajaran PAUD berbasis alam 26

BAB III METODE PENELITIAN..... 33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Lokus Penelitian 34
C. Subjek dan Objek penelitian 34
D. Data dan Sumber data 35
E. Teknik Pengumpulan data 36
F. Teknik Analisis Data..... 38
G. Keabsahan Data..... 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
A. Gambaran Umum dan Profil Lokasi Penelitian 43
B. Hasil Penelitian 47
C. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V PENUTUP..... 69
A. Kesimpulan 69
B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 106

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 Data dan Sumber Data..... 37
TABEL 4. 1 Data Guru 45
TABEL 4. 2 Data siswa 46
TABEL 4. 3 Data Sarana dan Prasarana 46

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4. 1 Modul Ajar 49
GAMBAR 4. 2 Bahan Alam 52
GAMBAR 4. 3 Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Alam 53
GAMBAR 4. 4 Contoh Ceklis 54
GAMBAR 4. 5 Guru Menanyakan Anak tentang Kegiatan yang dilakukan..... 55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah 75
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara 76
LAMPIRAN II Pedoman Observasi 76
LAMPIRAN II Pedoman Dokumentasi 77
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 1 78
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 2 81
LAMPIRAN III Catatan Lapangan Observasi 3 83
LAMPIRAN III Catatan Wawancara 1 85
LAMPIRAN III Catatan Wawancara 2 88
LAMPIRAN III Catatan Dokumentasi kegiatan Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam 91
LAMPIRAN III Kalender Pendidikan 92
LAMPIRAN III Foto Bersama Kepala Sekolah PAUD Alam Darunnajah 93
LAMPIRAN IV SK Pembimbing 94
LAMPIRAN IV Surat Persetujuan 95
LAMPIRAN IV Surat Telah Seminar Proposal 96
LAMPIRAN IV Surat Berita Acara Seminar Proposal 97
LAMPIRAN IV Surat Mohon Ijin Riset 98
LAMPIRAN IV Surat Persetujuan Riset 99
LAMPIRAN IV Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 100