

## ABSTRAK

**Aulia Azizah Putri.** NIM. 190101080314, *Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Aspiya Aziza, M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Implementasi, Pembelajaran Berbasis Alam, PAUD Alam.

Dewasa ini orang tua mulai disadarkan dengan pentingnya PAUD dalam rangka menstimulasi aspek perkembangan anak. Pada hakikatnya anak belajar melalui bermain, akan tetapi ekspektasi tidak sesuai dengan realita yang ada. Anak diharuskan bisa membaca, menulis, juga menghitung. Akibatnya, anak menjadi bosan karena yang harusnya bermain di PAUD malah tidak mereka rasakan. PAUD yang seharusnya tempat anak bermain menjadi hilang esensinya dan aspek perkembangan anakpun tidak bisa distimulasi secara maksimal.

Dari realita seperti ini, orang tua diharapkan bijak dalam memilih lembaga pendidikan alternatif. Salah satunya adalah pembelajaran yang berlandaskan pada alam. yang mana bisa ditemui pada PAUD Alam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Studi Kasus dengan pendekatan Kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelas b usia 5-6 tahun serta dua guru kelas. Objek pada penelitian ini tentang bagaimana Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa Implementasi Pembelajaran berbasis Alam di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru terdiri dari tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu 1) Kurikulum, 2) CP, 3) Modul Ajar, 4) Penentuan Tema. Pada tahap pelaksanaan dibagi menjadi beberapa tahap yaitu 1) *Circle Time*, 2) Pelaksanaan, 3) *Recalling*. Pada tahap Evaluasi kegiatan pembelajaran alam guru pada umumnya melakukan evaluasi dengan ceklis, foto berseri, anekdot, dan hasil karya. Faktor pendukung pada pembelajaran berbasis alam di PAUD Alam darunnajah yaitu terdapat pada bahan alamnya sedangkan faktor penghambat terdapat pada alat yang belum lengkap namun bisa diatasi dengan fasilitas swaday, selain alat waktu dan kondisi cuaca juga menjadi penghambat saat pelaksanaan pembelajaran.

