

## ABSTRACT

**Aisyah,Siti.** The Effect of emotional intelligence and spiritual intelligence Islamic Education Sabibal Muhtadin Islamic Middle School Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, under the guidance of I: Prof. Dr.H. Fahmy Arief,M.A and II: Dr. Hj.Halimatus Sakdiah, M.Si, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin (2021).

**Keywords :** emotional intelligence, spiritual intelligence, Islamic Education

This study aims: (1) To determine whether or not there is an influence between emotional intelligence on learning outcomes of Islamic Religious Education in Islamic Middle School Sabibal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru (2) To determine whether or not there is an influence between spiritual intelligence on learning outcomes Islamic Religious Education at Islamic Junior High School Sabibal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi. Banjarbaru. (3) To determine whether or not there is a simultaneous influence between emotional intelligence and spiritual intelligence on learning outcomes of Islamic Religious Education at Islamic Junior High School Sabibal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Image of Madinatul Ilmi Banjarbaru.

The type of research used is field research, with a quantitative approach, namely a quantitative approach, namely an approach where data analysis uses numerical forms or numbers, either in the form of numbers or percent. The population is Islamic Religious Education teachers, Tu , and the Principal of Islamic Junior High School Sabibal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

From the results of data analysis, it is proven that there is an influence of Emotional intelligence on PAI learning outcomes at Islamic Junior High School Sabibal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. When viewed from the t test and the probability, Emotional Intelligence partially has an influence on PAI Learning Outcomes. see the tcount or the significance that the tcount value is  $5.926 > 1.986$   $0.00 < 0.05$  . Thus, it can be concluded that there is an influence of Emotional Intelligence on PAI learning outcomes. Based on multiple linear regression test, there is a significant influence between Spiritual Intelligence on PAI learning outcomes. When viewed from the T-test and the probability Tcount or significance Tcount  $3.081 > 1.986$   $0.003 < 0.05$  . Thus, it can be concluded that there is a significant influence between Spiritual Intelligence on Learning Outcomes of Islamic Religious Education. Based on the multiple linear regression test, there is a significant influence between Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Islamic Religious Education Learning Outcomes. Based on the F test on hypothesis 3 of  $44,690$  this means that  $F \text{ count} > F_{\text{table}}$  ( $44,690 > 3.10$ ) and significance ( $0.00 < 0.05$ ).



## ABSTRAK

**Aisyah, Siti.** Pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual PAI di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, di bawah bimbingan I: Prof Dr. Fahmy Arief, M.A dan II: Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Si, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2021).

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Hasil Belajar PAI.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru (2) Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh antara kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. (3) Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh secara simultan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif yakni suatu pendekatan kuantitatif yakni suatu pendekatan dimana dalam melakukan analisis data menggunakan bentuk numberik atau angka-angka, baik dalam bentuk jumlah atau persen. Populasinya adalah guru Pendidikan Agama Islam, Tu, dan Kepala Sekolah SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru

Dari hasil analisis data terbukti bahwa ada pengaruh kecerdasan Emosional terhadap hasil belajar PAI di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Jika dilihat dari uji t dan probabilitasnya, Kecerdasan Emosional secara parsial memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar PAI. Diketahui Pengaruh Kecerdasan Emosional melihat thitung atau signifikansi bahwa nilai thitung  $5.926 > 1.986$   $0,00 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap hasil Belajar PAI. Berdasarkan uji regresi linear berganda maka terdapat pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Spritual terhadap hasil belajar PAI. Jika dilihat dari Uji T dan probabilitasnya Thitung atau signifikansi Thitung  $3.081 > 1.986$   $0,003 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan uji regresi linear berganda maka terdapat pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan uji F pada hipotesis 3 sebesar  $44.690$  ini berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $44.690 > 3,10$ ) dan signifikansi ( $0,00 < 0,05$ ).